



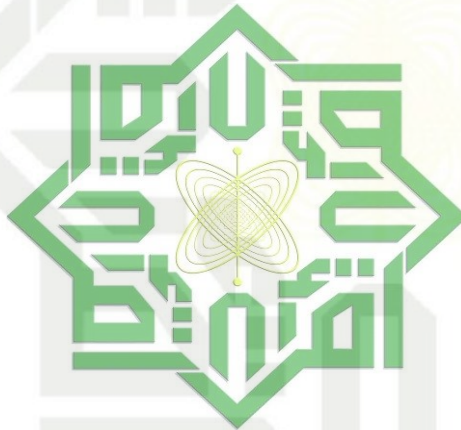
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KONSEP KEBAHAGIAAN KELUARGA PENERIMA MANFAAT (KPM)
PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) KEMENTERIAN SOSIAL RI
SUKU BUGIS, BANJAR dan MELAYU
DI KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

TESIS

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mendapatkan Gelar
Magister Sains Psikologi Program Studi Psikologi
Peminatan Psikologi Sosial**



**OLEH
CAHAYA MAKBUL**

21960225500

**MEGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
RIAU**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**KONSEP KEBAHAGIAAN KELUARGA PENERIMA MANFAAT (KPM)
PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) KEMENTERIAN SOSIAL RI
SUKU BUGIS, BANJAR dan MELAYU**

Oleh
Cahaya Makbul
21960225500

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan pada Ujian Tesis pada tanggal, 11 Agustus 2021

Pembimbing I

11 Agustus 2021

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP 19651022 198903 1 005

Pembimbing II

11 Agustus 2021

Dr. Khairil Anwar, M.A
NIP 19740713 200801 1 011

Mengetahui,
**Ketua Program Studi Psikologi Magister Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis yang ditulis oleh

Nama : Cahaya Makbul
NIM : 21960225500
Judul Tesis : Konsep Kebahagiaan Keluarga Penerima Manfaat (KPM) Program Keluarga Harapan (PKH) Kementerian Sosial RI Suku Bugis, Banjar Dan Melayu di Kabupaten Indragiri Hilir

Telah dipertahankan di depan panitia Ujian Tesis Program Studi Psikologi Program Magister Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan SYarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar magister Sains Psikologi (M. Psi) dengan Peminatan Psikologi Sosial.

Diuji pada :
Hari/ Tanggal : Rabu/ 11 Agustus 2021
Bertepatan dengan : 02 Muharram 1443 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....) **Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., M.A**
NIP. 19690713 20013 1 004

Sekretaris,

(.....) **Dr. Khairil Anwar, M.A**
NIP 19740713 200801 1 011

Penguji I,

(.....) **Dr. Harmaini M.Si**
NIP. 19720724 200701 1 019

Penguji II,

(.....) **Dr. Vivik Shofiah, M.Si**
NIP. 19761015 200501 2 004

Penguji III,

(.....) **Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.**
NIP. 196510281989031005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa, Tesis yang berjudul :

“Konsep Kebahagiaan Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan Kementerian Sosial RI Suku Bugis, Banjar dan Melayu di Kabupaten Indragiri Hilir”

Tesis ini merupakan karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim promotor sebagai *author* dan Magister Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau sebagai institusinya.

Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan 1 dan 2, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Pekanbaru, Juli 2021

Mahasiswa,

Cahaya Makbul
NIM. 21960225500



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk

Keluarga tercinta kepada

Orang tua dan Kakak Adikku

Keluarga adalah sumber Kebahagiaan dan kesedihanku.

Aku bahagia ketika keluarga ku bahagia,

Aku sedih ketika keluargaku bersedih.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Reso’ temmangingngi malomo naletei pammase dewata”

(usaha yang sungguh-sungguh akan mudah diridhai oleh Allah SWT)

“Meraih Kesuksesan Menyebarkan Kebahagiaan”

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas Rahmat yang Allah berikan kepada kita semua. Atas RahmatNya berupa kesempatan dan pengetahuan sehingga tulisan ini bisa terselesaikan pada waktunya.

Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam pembuatan tulisan ini sehingga tulisan ini dapat selesai dengan judul **“Konsep Kebahagiaan Keluarga Penerima Manfaat (KPM) Program Keluarga Harapan (PKH) Kementerian Sosial RI Suku Bugis, Banjar Dan Melayu di Kabupaten Indragiri Hilir”** dalam rangka memenuhi tugas akhir tesis magister psikologi.

Penulis merasa tulisan ini masih belum sempurna sesuai yang semestinya, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menjadikan tulisan ini menjadi lebih baik lagi. Dan penulis berharap tulisan ini bisa memberikan manfaat kepada semua kalangan terutama untuk menambah wawasan pembacanya. Atas bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan, pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor UIN SUSKA RIAU, Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor 1, Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor 2 dan Bapak Edi, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku Wakil Rektor 3.
2. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, M.A., Selaku Wakil Dekan I. Ibu Dr. Zulhidah, M.Pd., Selaku Wakil Dekan II. Serta Ibu Dr.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nurhasnawati, M.Pd., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU.

3. Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., Sebagai Ketua Program Studi Magister Psikologi UIN SUSKA RIAU dan Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog., Sebagai Sekretaris Program Studi Magister Psikologi UIN SUSKA Riau.
4. Bapak Dr. Harmaini., M.Si Selaku penasehat akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan demi kebaikan dan kelangsungan studi peneliti.
5. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, M.A., Selaku Ketua Penguji Sidang Munawosah Tesis, Bapak Dr. H, Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., Sebagai dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. Khairil Anwar, M.A., Sebagai dosen pembimbing II dan Bapak Dr. Harmaini, M.Si sebagai narasumber I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si sebagai narasumber II yang senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini dengan sangat baik.
6. Bapak Dr. Hasbullah, S.Ag., M.Si., Bapak Dr. Mayshuri, M.Si., Bapak Dr. Ahmadin Ahmad Tohar, LC., MA., Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si., Ibu Desma Husni., M.Psi., Psikolog., Al Hidayat, S.Psi., Syorga Islami., M.Psi., Yasser Khadafi, S.Psi., Anggi., Agustian yang telah bersedia menjadi validator dan narasumber dalam FGD dalam Penelitian ini.
7. Seluruh dosen pada program studi Magister Psikologi UIN SUSKA RIAU. Peneliti tidak dapat menyebutkan satu persatu. Terimakasih atas ilmu dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bimbingan yang telah diberikan selama ini, semoga ilmu yang diberikan dinilai sebagai amal jariyah, dan semoga ilmu yang diperoleh peneliti dapat membawa berkah dalam kehidupan.

8. Seluruh pegawai dan civitas akademika Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Berkat bantuan dan pelayanan yang diberikan, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan Tesis ini dengan baik.
9. Dinas Sosial Kabupaten Indragiri Hilir, SDM PKH Kementerian Sosial mulai dari Koordinator Wilayah Provinsi Riau, Koordinator Kabupaten, APD dan Pendamping PKH Se-Kabupaten Indragiri Hilir yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam proses pengambilan data dari awal hingga akhir.
10. Keluarga tercinta, Orang tua saya, H. Muhammad Yusuf (Abbah) Hj. Yulizar (Ibunda) dan kakak adik kandung Diana Supriani, Nurhelni Janusi, S.Pd., Safitri Yusuf, A.Md., Nurhikmah, Muhammad Farhan dan Siti Arafah, S.E., yang tiada henti memberikan cinta dan kasih sayang yang dibalut dalam support dan diperkuat dengan doa, sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi magister psikologi.
11. Sahabatku Briptu Asih Lestari, S.H., Gustriza Erda, M.Si., yang selalu menguatkan dan menjadi bagian dari support system dalam kehidupan.
12. Keluarga N3, Abang Abrar, S.T Kakak Helza Fadillah, A.Md, Nabillah El Abrar, Nehwal El Abrar dan Nufays El Abrar yang banyak mengajarku tentang arti kebahagiaan keluarga.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Sahabat ilmu, Mulkismawati, S.Pd.I., M.Psi., Mangisi Erlinda M.Psi., Ulfa Rima Rahmadani, S.Pd., M.Psi dan semua rekan-rekan Angkatan 3 Magister Psikologi.

14. CCL Family, Kakak Salmiah, M.Pd.E., Rosdiana, M.Pd., Kamaluddin, M.H., Yuliana Safiti, M.Si., dan semua saudara yang tergabung dalam CCL dan Annisa Squad yang menjadi keluarga bagi saya ketika di Pekanbaru.

15. Seluruh rekan-rekan yang tergabung diberbagai organisasi dan paguyuban yang peneliti ikuti, Himpunan Mahasiswa Magister Psikologi UIN SUSKA Riau, Komunitas Vitual dengan Psikologi, Edelweis Peduli, HMI, IPPMR, IKAMI-Sulsel, BPD KKSS Kota Pekanbaru dan IPSS Provinsi Riau.

16. Seluruh pihak yang banyak membantu dan memperlancar penulisan karya ini, peneliti tidak dapat menyebutkan satu persatu serta peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Penulis sangat menyadari, karya ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, sekiranya ada saran dan kritik yang membangun dari pembaca akan terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga karya ini memberikan banyak manfaat bagi penulis secara pribadi maupun bagi pembaca.

Pekanbaru, Juli 2021
Mahasiswa

Cahaya Makbul
NIM.21960225500

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI.....	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	15
1. Manfaat Teoritis	15
2. Manfaat Praktis.....	16
BAB II LANDASAN PUSTAKA	17
A. Konsep Kebahagiaan	17
1. Konsep Kebahagiaan Perspektif Psikologi Barat	17
2. Konsep Kebahagiaan Perspektif Islam	28
B. Konsep Kebudayaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

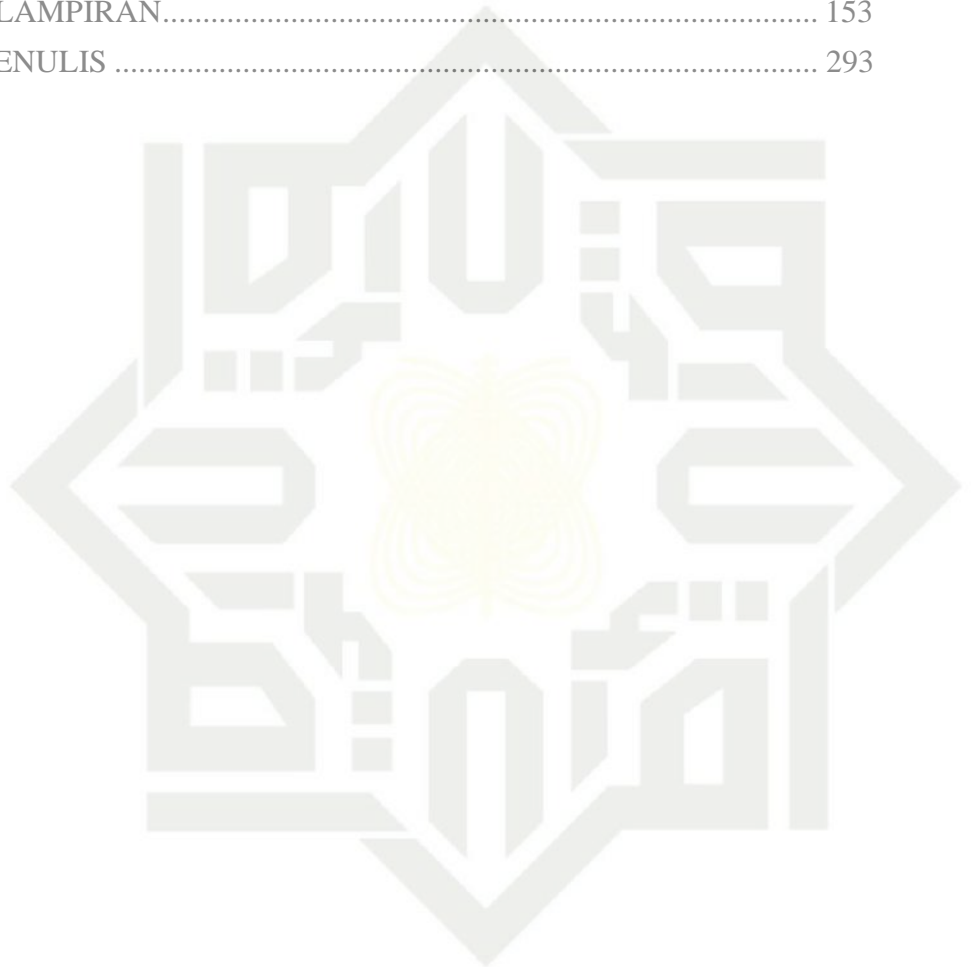
1. Suku Bugis.....	38
2. Suku Banjar	46
3. Suku Melayu.....	50
C. Kajian Penelitian Yang Relevan	54
D. Kerang Berpikir	58
E. Pertanyaan Penelitian	65
BAB III METODE PENELITIAN.....	66
A. Jenis Penelitian	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian	67
C. Populasi dan Sampel Penelitian	68
D. Metode Pengumpulan Data.....	71
1. Tahapan Penelitian	71
2. Pengelolaan Hasil Penelitian.....	76
E. Validasi Instrumen	80
F. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82
A. Hasil Penelitian.....	82
1. Data Penelitian.....	82
2. Data Deskripsi Responden Penelitian.....	83
3. Hasil Penelitian.....	89
B. Pembahasan.....	113



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	153
BIOGRAFI PENULIS	293



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan antara Subjective Well Being (SWB), Autantic Happines (AH), Well Being Theory (WBT) dan Psychological Well Being (PWB)	27
Tabel 2.2. Indikator Kebahagiaan Menurut Alquran dan Hadits	35
Tabel 3.1 Time Line Penelitian	67
Tabel 4.1. Data KPM PKH Kabupaten Indragiri Hilir Tahun 2021	82
Tabel 4.2. Hasil Kategorisasi Makna Kebahagiaan	89
Tabel 4.3. Hasil Kategorisasi Sumber Kebahagiaan	91
Tabel 4.4. Hasil Kategorisasi Cara Mencapai Kebahagiaan	93
Tabel 4.5 Makna Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Jumlah Anak	98
Tabel 4.6. Sumber Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Jumlah Anak	99
Tabel 4.7. Cara Mencapai Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Jumlah Anak	100
Tabel 4.8. Makna Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Penghasilan	101
Tabel 4.9. Sumber Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Penghasilan	102
Tabel 4.10. Cara mencapai Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Penghasilan	103
Tabel 4.11. Makna Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Tingkat Pendidikan	104
Tabel 4.12. Sumber Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Tingkat Pendidikan	105



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.13. Cara mencapai Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Tingkat Pendidikan	106
Tabel 4.14. Makna Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Pekerjaan	107
Tabel 4.15. Sumber Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Pekerjaan	108
Tabel 4.16. Cara mencapai Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Pekerjaan	107
Tabel 4.17. Makna Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Umur	108
Tabel 4.18 Sumber Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Umur	109
Tabel 4.19. Cara mencapai Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Umur	110
Tabel 4.20. Konsep Kebahagiaan Suku Bugis Berdasarkan Demografi.....	136
Tabel 4.21. Konsep Kebahagiaan Suku Banjar Berdasarkan Demografi	137
Tabel 4.22. Konsep Kebahagiaan Suku Melayu Berdasarkan Demografi.....	138
Tabel 5.1. Konsep Kebahagiaan KPM PKH Suku Bugis, Banjar dan Melayu Berdasarkan Demografi	142

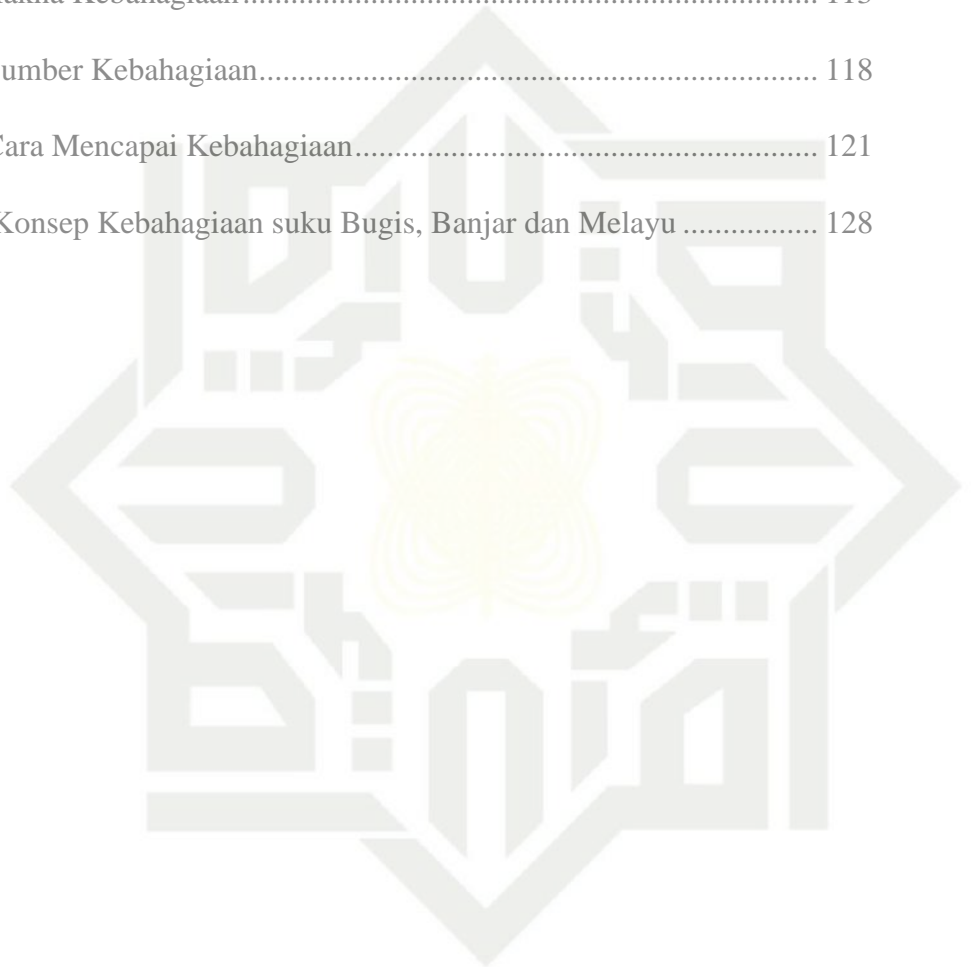


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gambaran Kerangka Berpikir Penelitian	64
Gambar 4.1 Makna Kebahagiaan	113
Gambar 4.2. Sumber Kebahagiaan	118
Gambar 4.4. Cara Mencapai Kebahagiaan	121
Gambar 4.4. Konsep Kebahagiaan suku Bugis, Banjar dan Melayu	128



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1. Jumlah Responden Berdasarkan Suku	83
Bagan 4.2. Jumlah Responden Berdasarkan Umur.....	84
Bagan 4.3. Jumlah Responden Berdasarkan Jumlah Anak.....	85
Bagan 4.4. Jumlah Responden Berdasarkan Pekerjaan	86
Bagan 4.5. Jumlah Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	87
Bagan 4.6. Jumlah Responden Berdasarkan Penghasilan.....	88
Bagan 4.7. Makna Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu	95
Bagan 4.8. Sumber Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu	96
Bagan 4.9. Cara Mencapai Kebahagiaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu	97



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kuesioner Uji Coba.....	153
Lampiran II Daftar Hadir FGD	156
Lampiran III Surat Izin Uji Coba	158
Lampiran IV Hasil Uji Coba.....	160
Lampiran V Surat Izin Riset	167
Lampiran VI Kuesioner Penelitian.....	170
Lampiran VII Data Hasil Penelitian.....	173
Lampiran VIII <i>Output</i> Analisis Data.....	269



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

KONSEP KEBAHAGIAAN KELUARGA PENERIMA MANFAAT (KPM) PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) KEMENTERIAN SOSIAL RI SUKU BUGIS, BANJAR dan MELAYU DI KABUPATEN INDRAGIRI HILIR.

Oleh

Cahaya Makbul

Magister Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Cahaya.aya65@gmail.com

Kebahagiaan merupakan tujuan yang diinginkan oleh setiap individu, kebahagiaan merupakan hal yang relative pada setiap individu, Yang membedakan Kebahagiaan antar individu adalah bagaimana individu mendapatkan dan menciptakan Kebahagiaan sesuai dengan perspektifnya. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan psikologi *indigenous* pada KPM PKH Kementerian Sosial RI dengan jumlah responden 390 orang dengan menggunakan pertanyaan terbuka terkait makna bahagia dengan tujuan mengetahui makna bahagia, sumber bahagia dan bentuk cara bahagia KPM PKH pada suku Bugis, Banjar dan Melayu .Dari hasil kajian diketahui RI suku Bugis dan Banjar memaknai bahagia dengan hidup nyaman dengan cinta kasih dan makna bahagia suku Melayu dimaknai sebagai mendapatkan materi. Sumber bahagia pada suku Bugis, Banjar dan Melayu terutama bersumber dari keluarga. Berbagai bentuk cara yang dilakukan pada suku Melayu dan suku Banjar melakukan cara berusaha dengan bekerja untuk memenuhi kebutuhan.

Kata Kunci: Makna bahagia, Bugis, Banjar, Melayu, PKH.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE MEANING OF HAPPINESS FOR KELUARGA PENERIMA MANFAAT (KPM)

PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) MINISTRY OF SOCIAL RI
BUGIS, BANJAR AND MELAYU TRIBE IN KABUPATEN INDRAGIRI
HILIR

by

Cahaya Makbul

Magister Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Cahaya.aya65@gmail.com

Abstract

Happiness is the goal desired by each individual. Happiness is a relative thing for each individual. What distinguishes happiness between individuals is how individuals get and create happiness according to their perspective. This research is a study using an indigenous psychological approach at the KPM PKH Ministry of Social Affairs RI with 390 respondents using open questions related to the meaning of happiness to know the meaning of happiness, the source of happiness, and the form of the happy way of KPM PKH in the Bugis, Banjar, and Melayu tribes. The results show that the Bugis and Banjar tribes of Indonesia interpret happiness by living comfortably with love and the meaning of happiness of the Malay tribe as getting material. The source of happiness in the Bugis, Banjar, and Malays mainly comes from families. Various forms of ways are carried out by the Malays and Banjars by working to meet their needs.

Keywords: The meaning of happiness, Bugis, Banjar, Melayu, PKH.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مفهوم سعادة الأسرة المستفيدة (PKH) برنامج عائلة الأمل (KPM) وزارة الشؤون الاجتماعية بجمهورية إندونيسيا قبائل بوجيس وبنجار و ملايو

بواسطة

جهايا مقبول

ماجستير في علم النفس لجامعة سلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

Cahaya.aya65@gmail.com

السعادة هدف يريده كل فرد، السعادة شيء نسبي لكل فرد. ما يميز السعادة الفردية هي كيف يحصل الأفراد على سعادة ويخلقونها وفقا لمنظورهم. هذا البحث عبارة عن بحث يستخدم نهجا نفسيا محليا لوزارة الشؤون الاجتماعية KPM PKH مع ما مجموعه ٣٩٠ مستجيا يستخدمون أسئلة مفتوحة تتعلق بمعنى السعادة يهدف معرفة معنى السعادة ومصدرها وشكل كيف تكون سعيدا في قبائل بوجيس وبنجار وملايو. من نتائج الدراسة، من المعروف أن قبائل البوجيس الإندونيسية و البنجار تفسر السعادة من خلال العيش بشكل مريح مع الحب ويتم تفسير معنى السعادة للملايو على أنه الحصول على المواد. مصدر السعادة في قبائل بوجيس وبنجار وملايو يأتي بشكل رئيسي من العائلة. يتم تنفيذ أشكال مختلفة من الطرق من قبل قبائل الملايو والبنجار للقيام بأعمال تجارية من خلال العمل على تلبية احتياجاتهم.

الكلمات الأساسية : معنى السعادة، بوجيس، بنجار، ملايو، PKH

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kebahagiaan merupakan tujuan yang ingin dirasakan oleh setiap individu. Kebahagiaan tidak memandang status maupun strata ataupun keturunan, yang berarti setiap individu berhak untuk merasakan Kebahagiaan. Yang membedakan Kebahagiaan antar individu adalah bagaimana individu mendapatkan dan menciptakan Kebahagiaan sesuai dengan perspektifnya.

Dalam memaknai Kebahagiaan merupakan hal yang *relative* antar individu satu dengan individu lainnya. Ada individu yang memaknai Kebahagiaan dengan menjadikan ekonomi sebagai ukuran Kebahagiaan, namun ada pula. Namun ada pula yang memaknai Kebahagiaan bukan berkaitan dengan materi tapi secara spiritual yaitu individu yang memaknai Kebahagiaan dengan cara mendekatkan diri dengan Tuhan Nya, individu yang bahagia dengan cara bersyukur atas nikmat yang telah diberikan Tuhan meskipun dalam kondisi yang terpuruk secara ekonomi.

Sehingga dalam memaknai Kebahagiaan tentunya akan berbeda antar individu, baik dari keluarga kaya maupun keluarga miskin. Nyatanya, kita dapat menemukan potret keluarga miskin yang masih dapat tertawa meski tinggal di rumah kumuh dan makan alakadarnya. Kemiskinan merupakan permasalahan sosial yang dialami hampir diseluruh Negara. Negara di Asia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Timur dan Pasifik diperingatkan Bank Dunia tentang ancaman adanya resiko Menurunkan kondisi ekonomi yang semakin bertambah. Bank Dunia memproyeksi pertumbuhan ekonomi akan terus merosot, mulai dari 6,3% (2018), menjadi 5,8% (2019), lalu 5,7% (2020), dan 5,6% (2021). Dampak langsung penurunan ekonomi yang akan terjadi yaitu pada penduduk miskin

(<http://povertydata.worldbank.org/poverty/country/IDN/2020/06/24>).

Bank Dunia memperkirakan hampir seperempat penduduk di negara-negara berkembang di Asia Timur dan Pasifik hidup di bawah garis kemiskinan. Bank Dunia mengukur tingkat kemiskinan ini dengan batas Upper Middle-Income Clas (UMIC) dengan pendapatan US\$ 5,5 (setara Rp 77 ribu) per hari. Maka, jumlah penduduk miskin di bawah garis kemiskinan justru naik menjadi 24 persen pada Oktober 2019, lebih tinggi dari April 2019 yang sebesar 23,7% (<https://bisnis.tempo.co/read/1258061/bank-dunia-ekonomi-dunia-melambat-kemiskinan-meningkat/2020/06/24>)

Bank Dunia mengatakan Indonesia memperlihatkan progres penurunan kemiskinan secara nasional. Indonesia masih mengalami ketimpangan antar wilayah. Sebab dari Maret 2018 hingga Maret 2019, Bank dunia mencatat 28 Provinsi berhasil menurunkan kemiskinan, namun 6 Provinsi lainnya justru mengalami kenaikan angka kemiskinan. Sementara di Provinsi Riau Persentase penduduk miskin Maret 2019 sebesar 7,80%, mengalami penurunan sebesar 0,31 poin dibandingkan dengan Maret 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meskipun terjadi penurunan angka kemiskinan di Riau masih tergolong cukup tinggi (<https://riau.bps.go.id/pressrelease/2019/08/01/673/profil-kemiskinan-di-riau-maret-2019.html/2020/06/24>).

Dalam penanggulangan kemiskinan, Kementerian Sosial RI memiliki berbagai program bantuan sosial dan bantuan stimulus ekonomi seperti PKH, BPNT, KUBE, Bantuan Lansia, Bantuan disabilitas, BST. Program pengentasan kemiskinan yang saat ini tengah gencar disosialisasikan oleh Pemerintah adalah Program Keluarga Harapan disingkat PKH selanjutnya dalam tulisan ini akan disebut PKH. Program ini mengadopsi program perlindungan sosial yang dirancang Bank Dunia untuk negara-negara berkembang yang dikenal dengan *Conditional Cash Transfer* (CCT) atau Transfer Tunai Bersyarat. CCT adalah program yang mentransfer bantuan uang tunai kepada rumah tangga miskin, dengan syarat bahwa mereka harus melakukan investasi pada sumber daya manusia sesuai syarat yang telah ditentukan sebelumnya.

Sejak tahun 2007 pemerintah Indonesia telah melaksanakan Program Keluarga Harapan (PKH) sebagai upaya memberi perlindungan sosial untuk Keluarga Miskin (KM). Sebagai bagian dari upaya penanggulangan kemiskinan melalui pemberian bantuan sosial bersyarat, dalam jangka pendek PKH diharapkan mampu membantu KM mengurangi beban pengeluaran. Pada jangka menengah PKH diharapkan mampu menciptakan perubahan perilaku peserta dalam mengakses layanan kesehatan, pendidikan dan kesejahteraan sosial sehingga menghasilkan generasi yang lebih sehat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan cerdas. Dalam jangka panjang PKH diharapkan dapat memutus rantai kemiskinan antar generasi (<https://kemsos.go.id/program-keluarga-harapan-pkh/2020/06/25>).

Program Keluarga Harapan yang selanjutnya disingkat PKH adalah program pemberian bantuan sosial bersyarat kepada keluarga dan/atau seseorang miskin dan rentan yang terdaftar dalam data terpadu program penanganan miskin, diolah oleh Pusat Data dan Informasi Kesejahteraan Sosial dan ditetapkan sebagai keluarga penerima manfaat PKH.



Sumber: Rekap data KPM PKH <https://pkh.kemsos.go.id/>

PKH pertama kali masuk di Provinsi Riau pada tahun 2014, jumlah KPM PKH dari tahun 2014 hingga tahun 2019 ini berjumlah 155.783 orang data ini tersebar di 2 kota 10 kabupaten se Riau. Salah satu kabupaten di Riau yang cukup banyak KPM PKH yaitu Kabupaten Indragiri Hilir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki data KPM PKH 17.567 orang (data *final closing* Tahap 4 pada 5 Agustus 2020).

Dalam program PKH yang menjadi penerima bantuan atau disebut KPM merupakan keluarga miskin yang dalam kehidupannya sangat terbatas, baik secara ekonomi maupun Pendidikan. Rata-rata KPM PKH di Indragiri Hilir merupakan keluarga dari kalangan yang bekerja sebagai nelayan, buruh harian, petani, tukang bangunan, kerja serabutan dengan penghasilan yang terbatas dan tidak menentu. Tidak jarang KPM beranggapan bekerja hari ini untuk makan hari ini, sehingga mengharuskan mereka untuk bekerja setiap harinya jika tidak bekerja maka tidak bisa makan.

Menurut hasil penelitian (Hadjam & Nasiruddin, 2003) mengungkapkan bahwa kesulitan ekonomi berpengaruh signifikan terhadap kesejahteraan psikologis, bahwa dalam keadaan ekonomi yang buruk maka kondisi ekonomi sangat berhubungan dengan pemenuhan kebutuhan pokok. Kesulitan ekonomi yang menyebabkan sulitnya individu untuk memenuhi kebutuhan pokoknya, sehingga menyebabkan menurunnya kesejahteraan psikologis.

Menurut Arsyad (2010) (dalam Rini & Sugiharti, 2017) kemiskinan terdapat dua aspek, yaitu aspek primer dan aspek sekunder. Aspek primer berupa miskin aset (harta), organisasi sosial politik, pengetahuan, dan keterampilan. Sementara aspek sekunder berupa miskin terhadap jaringan sosial, sumber-sumber keuangan dan informasi. Menurut Nugroho dan Dahuri (2012) (dalam Rini & Sugiharti, 2017), kemiskinan merupakan suatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kondisi absolut atau relatif di suatu wilayah di mana seseorang atau kelompok masyarakat tidak mampu mencukupi kebutuhan dasarnya sesuai tata nilai atau norma yang berlaku. Jika dipandang dari aspek ekonomi, kemiskinan menunjuk pada *gap* antara lemahnya *purchasing power* dan keinginan dalam memenuhi kebutuhan dasar.

Secara konsep, Nugroho dan Dahuri (2012) (dalam Rini & Sugiharti, 2017) kemiskinan dapat dibedakan menjadi kemiskinan absolut dan kemiskinan relatif. Kemiskinan absolut memandang kemiskinan dalam suatu ukuran yang bersifat mutlak yang bermuara atau berwujud sebagai garis, titik, atau batas kemiskinan. Sementara kemiskinan relatif, memandang kemiskinan dalam suatu ukuran yang dipengaruhi hal lain yang berhubungan dengan proporsi atau distribusi. Seseorang atau keluarga dapat dikatakan miskin atau hidup dalam kemiskinan jika pendapatan mereka atau akses mereka terhadap barang dan jasa relatif rendah dibandingkan kebanyakan orang dalam perekonomian. Selain itu, kemiskinan Van den Berg (2005) (dalam Rini & Sugiharti, 2017) dapat dilihat sebagai tingkat absolut dari pendapatan atau standar hidup.

Kesulitan ekonomi pada keluarga membuat fokus keluarga bertitik pada pemenuhan kebutuhan pokok dan pendapatan dalam menilai kesejahteraan kehidupannya. Pada penelitian yang dilakukan oleh (Mujamiasih et al., 2013) mengungkapkan bahwa pada suku Jawa mendefinisikan kesejahteraan hidup itu ketika memiliki kecukupan materi. Suku menjadi satu kajian yang menarik untuk dieksplorasi dalam kajian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

indigeneous untuk mengetahui bagaimana pemaknaan hidup dalam budaya lokal di suatu wilayah.

Pemaknaan kebahagiaan dapat dialami berbeda pada populasi yang berbeda (Maulana et al., 2018) dalam memahami konsep kebahagiaan orang Indonesia terdapat faktor penting yaitu kebutuhan dasar, hubungan sosial, penerimaan diri dan kerohanian (Maulana et al., 2019). Faktor budaya di Indonesia yang mempengaruhi konsep kebahagiaan orang Indonesia berkaitan dengan rasa kebersamaan (*Sense of community*), kepercayaan (*Trust*) dan konsep diri (*Self-Construct*). Adanya faktor budaya dan kerohanian atau spiritual yang mempengaruhi orang Indonesia dalam memaknai kebahagiaan. Pemaknaan kehidupan yang dimaknai dalam spiritual dan kedekatan pada Tuhan akan mempengaruhi bagaimana individu memaknai kebahagiaan.

Hidup dalam budaya yang beragam dan berbeda tentunya memiliki pemaknaan tentang kebahagiaan pun menjadi bervariasi yang sesuai dengan tata nilai yang berkembang dalam kehidupan. Diketahui bahwa kabupaten Indragiri Hilir merupakan wilayah yang didominasi oleh tiga suku yaitu Bugis, Banjar dan Melayu (<https://dpmptsp.inhilkab.go.id/penduduk/2020/10/02>). KPM PKH di Kabupaten Indragiri Hilir dari berbagai suku termasuk Bugis, Banjar dan Melayu.

Suku Bugis yang memiliki konsep Kebahagiaan dengan kemerdekaan atau bermakna merantau untuk mencari rejeki (Takari &

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fadlin, 2019) di kabupaten Indragiri Hilir suku Bugis dikenal dengan kemewahan, yang identik dengan perhiasan emas, memiliki kebun, naik haji, menikahkan anak dengan hantaran *panai* yang tinggi, memiliki anak yang berpendidikan tinggi dan bekerja di tempat bergengsi, hal-hal tersebut merupakan capai bagi orang Bugis sebagai sumber Kebahagiaan karena menggambarkan kesuksesan. Suku Banjar memiliki konsep Kebahagiaan yang mengarah pada religiusitasnya yaitu Kebahagiaan akhirat (Hadi, 2015) pada suku Melayu memiliki konsep Kebahagiaan berkaitan dengan prinsip-prinsip tradisi dan agama yang *identic* dengan agama islam (Khairudin, 2017). Ketiga suku tersebut Bugis, Banjar dan Melayu pada prinsipnya memiliki konsep yang hampir sama karena termasuk suku kolektivitas yang memiliki konsep Kebahagiaan yang tidak berfokus pada diri sendiri saja tetapi juga berkaitan dengan keluarga dan orang lain (Arafah, 2020).

Merasakan kebahagiaan merupakan hal yang penting dalam kehidupan, karena dengan kebahagiaan setiap orang pasti merasakan kesejahteraan. Dalam teori psikologi dikenal dengan beberapa istilah *psychological well-being*, *subjective well-being*, *happiness* dan *flourish* atau *well-being* dalam penelitian ini menggunakan istilah kebahagiaan untuk istilah yang lebih mudah dipahami dan arif lokal yang lebih tepat dan didefinisikan secara operasional. Dalam penelitian ini menggunakan istilah kebahagiaan sebagai pendekatan yang dibangun sesuai dengan konteks dan budaya lokal masyarakat di Kabupaten Indragiri Hilir dengan menggunakan pendekatan *indigenious*. Pendekatan *indigenious* merupakan pendekatan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat memberikan alternatif dalam memahami manusia dengan mengambil fokus studi tentang perilaku atau pemikiran manusia yang asli dari daerah tersebut (Kim & Berry, 1993).

Beberapa kajian telah mengungkapkan bahwa suku mempengaruhi kesejahteraan psikologi. KPM PKH di wilayah Kabupaten Indragiri Hilir merupakan keluarga miskin dengan tingkat ekonomi dan Pendidikan yang rata-rata rendah. Kesulitan ekonomi yang dialami keluarga miskin membuat mereka merasa risiko kehidupan, kondisi ketergantungan, ketidakberdayaan, kurang percaya diri (Karnudu, 2014).

Kebahagiaan merupakan dambaan bagi setiap individu, dan setiap individu mungkin berbeda dalam mendefinisikan kebahagiaan. Bagi orang kaya yang memiliki kehidupan yang berkecukupan dengan segala fasilitas mungkin merasa kebahagiaan dirumah yang megah dan mewah. Sedangkan KPM PKH yang peneliti amati secara langsung, menemukan bahwa KPM PKH hidup dirumah yang bisa dikatakan tidak layak huni, mulai dari genteng bocor, dinding bolong, lantai lapuk, berada di wilayah kumuh, rumah reyot, menumpang di tanah pemerintah yang sewaktu waktu bisa digusur bahkan ada KPM yang tinggal di tepi sungai yang tak jarang banjir ketika air sungai pasang besar (tinggi air melebihi bendungan) bahkan ketika tidur malam sehingga mereka tidak bisa tidur atau terpaksa tidur dengan duduk diatas kursi atau meja yang lebih tinggi dari genangan air.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terdapat berbagai gambaran kehidupan lainnya dari KPM PKH yang ada di wilayah Kabupaten Indragiri Hilir yang tak jarang KPM PKH harus meminjam uang untuk memenuhi kebutuhan pokok harian terlebih lagi bagi keluarga yang memiliki anggota keluarga yang banyak sehingga rentan sekali anak-anak KPM PKH putus sekolah karena tidak adanya biaya, meskipun sudah ada bantuan PKH tapi untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari saja mereka masih kesulitan apa lagi untuk memenuhi kebutuhan sekolah anak. Dengan kondisi tersebut, menjadi dambaan bagi KPM PKH merasakan kebahagiaan. Kondisi kehidupan merupakan salah satu faktor utama mendapatkan Kebahagiaan (Lyubomksky et al., 2005). Dengan gambaran kondisi yang dijelaskan diatas membuat peneliti tertarik untuk mengeksplor makna kebahagiaan bagi KPM PKH di wilayah Kabupaten Indragiri Hilir.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti permasalahan ini secara empirik dalam satu penelitian ilmiah dengan judul: **“Konsep Kebahagiaan Keluarga Penerima Manfaat (KPM) Program Keluarga Harapan (PKH) Kementerian Sosial RI Suku Bugis, Banjar Dan Melayu di Kabupaten Indragiri Hilir”**

Rumusan Masalah

Secara garis besar rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mencari tahu makna, sumber dan cara mencapai Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu. Namun dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini menguraikan berdasarkan demografi yang secara detail dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Apa makna Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI di wilayah Indragiri Hilir?
2. Apa sumber Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI di wilayah Indragiri Hilir?
3. Bagaimana cara mencapai Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI di wilayah Indragiri Hilir?
4. Apa makna Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu?
5. Apa sumber Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu?
6. Bagaimana cara mencapai Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu?
7. Apa makna Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan jumlah anak?
8. Apa sumber Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan jumlah anak?
9. Bagaimana cara mencapai Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan jumlah anak?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Apa makna Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan penghasilan perbulan?
11. Apa sumber Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan penghasilan perbulan?
12. Bagaimana cara mencapai Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan penghasilan perbulan?
13. Apa makna Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan tingkat Pendidikan?
14. Apa sumber Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan tingkat Pendidikan?
15. Bagaimana cara mencapai Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan tingkat Pendidikan?
16. Apa makna Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan pekerjaan?
17. Apa sumber Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan pekerjaan?
18. Bagaimana cara mencapai Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan pekerjaan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Apa makna Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan umur?
20. Apa sumber bahagia KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan umur?
21. Bagaimana cara mencapai Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan umur?

Tujuan Penelitian

Adapun tujuan utama yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui makna, sumber dan cara mencapai kebahagiaan pada KPM PKH Kementerian Sosial RI yang bersuku Bugis, Banjar dan Melayu yang ada di Kabupaten Indragiri Hilir dan dijabarkan berdasarkan demografi yang secara terperinci dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Makna Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI di wilayah Indragiri Hilir?
2. Sumber Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI di wilayah Indragiri Hilir?
3. Cara mencapai Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI di wilayah Indragiri Hilir?
4. Makna Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu?
5. Sumber kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Cara mencapai Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu?
7. Makna Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan jumlah anak?
8. Sumber Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan jumlah anak?
9. Cara mencapai Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan jumlah anak?
10. Makna Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan penghasilan perbulan?
11. Sumber Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan penghasilan perbulan?
12. Cara mencapai Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan penghasilan perbulan?
13. Makna Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan tingkat Pendidikan?
14. Sumber Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan tingkat Pendidikan?
15. Cara mencapai Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan tingkat Pendidikan?
16. Makna Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan pekerjaan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Sumber Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan pekerjaan?
18. Cara mencapai Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan pekerjaan?
19. Makna Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan umur?
20. Sumber bahagia KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan umur?
21. Cara mencapai Kebahagiaan KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis, Banjar dan Melayu ditinjau berdasarkan umur?

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini bermanfaat untuk menambah kajian tentang Kebahagiaan dengan tentang makna kebahagiaan, sumber Kebahagiaan dan cara mencapai Kebahagiaan sehingga dapat digunakan dalam literatur.
- b. Penelitian ini bermanfaat untuk menambah referensi tentang perbedaan makna kebahagiaan, sumber bahagia dan bentuk bahagia bagi suku Bugis, Banjar dan Melayu.
- c. Penelitian ini bermanfaat untuk menambah kajian indigenous terkait variable psikologi yang berkaitan dengan makna bahagia, sumber bahagia dan bentuk cata bahagia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Penelitian ini bermanfaat untuk menjadi acuan bagi peneliti berikutnya dalam mendalami fenomena kemiskinan terutama yang berkaitan tentang makna kebahagiaan, sumber kebahagiaan dan bentuk cara kebahagiaan KPM PKH serta melakukan penelitian lanjutan dan pengembangan tentang Kebahagiaan.

2. Manfaat Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah bagi Pemerintah RI melalui Kementerian Sosial dalam penerapan ilmu psikologi terutama tentang makna kebahagiaan keluarga miskin untuk mempercepat penagganan kemiskinan KPM PKH.
- b. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan informasi dan menambah wawasan dan pemahaman yang menyeluruh bagi pembacanya terutama pemerintah kabupaten Indragiri Hilir melalui Dinas Sosial Kabupaten Indragiri Hilir dan Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH) dalam proses Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga (P2K2) untuk mengetahui kondisi psikologis KPM PKH sebagai upaya peningkatan kebahagiaan KPM PKH sehingga mempercepat graduasi Keluarga Penerima Manfaat (KPM).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN PUSTAKA

A. Konsep Kebahagiaan

1. Konsep Kebahagiaan Perspektif Psikologi Barat

Dalam penelitian ini menggunakan variable kebahagiaan sebagai penggunaan istilah yang lebih mudah dipahami oleh subjek sehingga menunjukkan istilah yang arif lokal bagi subjek. Dalam merumuskan pengertian kebahagiaan tidaklah mudah karena memaknai kebahagiaan tentunya relatif berbeda bagi setiap individu, karena kebahagiaan dirasakan oleh masing-masing individu sehingga memungkinkan memiliki berbagai perbedaan dalam mendefinisikan kebahagiaan. Setidaknya ada empat konsep yang mengarah dan menjelaskan tentang kebahagiaan dalam perspektif teori psikologi barat yaitu *psychological well-being*, *subjective well-being*, *happiness* dan *well-being theory/flourish*.

Menurut Ryff (Ryff, 1989), *psychological well-being* merupakan istilah yang digunakan untuk menggambarkan kesehatan psikologis individu berdasarkan pemenuhan kriteria fungsi psikologi positif (*positive psychological functioning*). Dalam hal aplikasi PWB pada kehidupan sehari-hari, terdapat batasan-batasan bahwa kesejahteraan psikologis tidak hanya mengenai pencapaian Kebahagiaan akan tetapi sebagai tujuan yang mengarah pada kesempurnaan dan kebaikan. PWB merujuk pada bagaimana individu dapat mengembangkan potensi dan kemampuan yang dimilikinya

secara optimal, baik dalam hal fisik, emosional maupun psikologis (Ryff & Keyes, 1995).

Ryff (Ryff & Keyes, 1995) menjelaskan *psychological well-being* dalam enam konsep, diantaranya :

a. Penerimaan diri

Penerimaan diri adalah sikap positif terhadap diri sendiri dan masa lalu individu yang bersangkutan. Menggambarkan evaluasi diri yang positif, kemampuan mengakui aspek diri sendiri, dan kemampuan menerima positif dan negatif kemampuan seseorang. Skor tertinggi: memiliki sikap positif terhadap diri sendiri; mengakui dan menerima berbagai aspek diri, termasuk kualitas baik dan buruk; merasa positif tentang kehidupan masa lalu. Skor rendah: merasa tidak puas dengan diri sendiri, kecewa dengan apa yang telah terjadi di kehidupan sebelumnya, bermasalah dengan hal tertentu kualitas pribadi, keinginan untuk menjadi berbeda dari apa adanya.

b. Hubungan yang positif dengan orang lain

Dimensi hubungan positif dengan orang lain ini berkaitan dengan kemampuan menjalin hubungan antar pribadi yang hangat dan saling mempercayai. Menggambarkan orang yang teraktualisasi dirinya mempunyai perasaan empati dan kasih sayang. Skor tinggi: memiliki hubungan yang hangat, memuaskan, dan penuh kepercayaan dengan orang lain; peduli tentang kesejahteraan orang lain; capaian pendeta dari empati yang kuat, kasih sayang, dan keintiman; memahami memberi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menerima hubungan manusia. Skor rendah: memiliki sedikit hubungan dekat dan saling percaya dengan orang lain; merasa sulit untuk menjadi hangat, terbuka, dan peduli lainnya; terisolasi dan frustrasi dalam hubungan interpersonal; tidak mau berkompromi untuk mempertahankan yang penting hubungan dengan orang lain.

c. Otonomi

Dimensi otonomi merupakan kemampuan untuk menentukan nasib sendiri, mandiri dan mengatur perilakunya sendiri. Dimensi ini meliputi independen dan determinan diri, kemampuan individu menahan tekanan sosial, dan kemampuan mengatur pelakunya dari dalam. Skor tertinggi: menentukan diri sendiri dan mandiri, mampu menahan tekanan sosial untuk berpikir dan bertindak dengan cara tertentu, mengatur perilaku dari dalam, mengevaluasi diri dengan standar pribadi. Skor rendah: prihatin tentang harapan dan evaluasi orang lain, bergantung pada penilaian orang lain keputusan penting, sesuai dengan tekanan sosial untuk berpikir dan bertindak dengan cara tertentu

d. Penguasaan lingkungan

Dimensi penguasaan lingkungan meliputi rasa penguasaan dan kompetensi serta kemampuan memilih situasi dan lingkungan yang kondusif. Menekankan perlunya keterlibatan dan dalam aktivitas di lingkungan, kemampuan untuk memanipulasi dan mengendalikan lingkungan yang rumit. Pencetak skor tinggi: memiliki rasa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penguasaan dan kompetensi dalam mengelola lingkungan, menguasai berbagai kompleksitas kegiatan eksternal, memanfaatkan peluang sekitarnya secara efektif, mampu memilih atau menciptakan konteks yang sesuai kebutuhan dan nilai pribadi. Pencetak skor rendah, kesulitan mengelola urusan sehari-hari, merasa tidak mampu mengubah atau memperbaiki konteks sekitarnya tidak menyadari peluang di sekitarnya, tidak memiliki rasa kendali atas dunia luar.

e. Tujuan hidup

Dimensi ini meliputi kesadaran akan tujuan dan makna hidup, serta arah dan tujuan dalam hidup. Keyakinan-keyakinan yang memberikan perasaan pada individu bahwa ada tujuan dan makna dalam hidupnya. Skor tertinggi: memiliki tujuan dalam hidup dan rasa terarah, merasa ada makna hidup sekarang dan masa lalu, memegang keyakinan yang memberi tujuan hidup, memiliki maksud dan tujuan untuk hidup. Skor rendah: kurang memahami makna hidup; memiliki sedikit tujuan atau sasaran, kurang memiliki arah; tidak melihat tujuan dalam kehidupan lampau; tidak memiliki pandangan atau keyakinan yang memberi makna pada hidup.

f. Pertumbuhan pribadi

Dimensi ini merupakan kemampuan diri mengembangkan potensi dirinya untuk tumbuh dan berkembang sebagai individu secara efektif pribadi meliputi kapasitas tumbuh mengembangkan meliputi potensi, serta perubahan pribadi dari waktu ke waktu mencerminkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan diri, tumbuh dan efektivitas. Skor tinggi: memiliki perasaan perkembangan yang berkelanjutan, melihat diri sebagai tumbuh dan berkembang, terbuka untuk pengalaman baru, memiliki rasa menyadari potensinya, melihat peningkatan dalam diri dan perilaku dari waktu ke waktu, berubah sedemikian rupa mencerminkan lebih banyak pengetahuan diri dan efektivitas. Pencetak skor rendah: memiliki rasa stagnasi pribadi, tidak memiliki rasa peningkatan atau perluasan dari waktu ke waktu, merasa bosan dan tidak tertarik dengan kehidupan, merasa tidak mampu mengembangkan sikap atau perilaku baru.

Faktor-faktor yang mempengaruhi *psychological well-being* menurut Ryff (Galuh & Utami, 2009) adalah :

- a. Faktor Demografis

Faktor demografis yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*) yaitu usia, jenis kelamin, status sosial ekonomi, dan budaya.

- b. Dukungan Sosial

Dukungan sosial sendiri diartikan sebagai rasa nyaman, perhatian, penghargaan, atau pertolongan yang dipersepsikan oleh seorang individu yang didapat berbagai sumber, diantaranya pasangan, keluarga, teman, rekan kerja, dokter, maupun organisasi sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Evaluasi terhadap Pengalaman Hidup

Pengalaman hidup mencakup berbagai bidang kehidupan dalam berbagai periode kehidupan. Evaluasi individu terhadap pengalaman hidupnya memiliki pengaruh yang penting terhadap kesejahteraan psikologis.

d. *Locus of Control* (LOC)

Locus of Control didefinisikan sebagai suatu ukuran harapan umum seseorang mengenai pengendalian (kontrol) terhadap penguatan (reinforcement) yang mengikuti perilaku tertentu, dapat memberikan peramalan terhadap kesejahteraan psikologis (psychological well-being)

(Diener, 2000) mengungkapkan bahwa kebahagiaan tidak berbeda dengan *subjective well-being*, penggunaan istilah kebahagiaan digunakan secara awam sedangkan *subjective well-being* merupakan istilah ilmiah dari kebahagiaan. *Subjective well-being* didefinisikan sebagai penilai kognitif dan afektif terhadap kehidupan individu (Diener, 2000). Adapun hasil evaluasi kognitif orang yang bahagia adalah adanya kepuasan hidup yang tinggi, sedangkan evaluasi afektif adalah banyaknya afeksi positif dan sedikitnya afeksi negatif yang dirasakan (Diener et al., 1999). Pengertian ini sesuai yang dikatakan oleh Alston dan Dudley (dalam Hurlock, 2004) menyatakan bahwa kebahagiaan merupakan kemampuan seseorang untuk menikmati pengalaman-pengalamannya, yang disertai tingkat kegembiraan. Ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beberapa esensi kebahagiaan, yaitu sikap menerima, kasih sayang, dan prestasi.

Pada *Subjective well-being* ada dua pendekatan (Ryan & Deci, 2001) diantaranya, yaitu:

1. Hedonic, fokusnya pada komponen feeling yang didefinisikan dalam bentuk pencapaian kenikmatan dan menghindari sakit. Konsep *subjective well-being* sesuai dengan perspektif atau pendekatan hedonic yang mendefinisikan sebagai hal yang fundamental tentang memaksimalkan kenikmatan dan menghindari atau meminimalkan sakit
2. Eudaemonic, fokusnya pada komponen thinking, makna dan realisasi diri yang didefinisikan kesejahteraan dalam bentuk tingkatan fungsi penuh sebagai manusia. Pada perspektif ini fokus pada kebermaknaan dalam hidup, *self-realization* dan fungsi penuh sebagai individu. Pada eudamonic memformulasikan pada aktualisasi potensi manusia. Pada Ryan and Deci menggunakan *framework* dari teori *self-determination*, pengalaman kesejahteraan yang timbul dari *fulfilment* dari tiga kebutuhan psikologis yang mendasar: *autonomy*, *competence* dan *relatedness*.

Subjective well-being dari (Diener, 2000) didefinisikan sebagai evaluasi kognitif dan afektif terhadap kehidupan seseorang. Adapun hasil evaluasi kognitif orang yang bahagia adalah adanya kepuasan hidup yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggi, sedangkan evaluasi afektifnya adalah banyaknya afeksi positif dan sedikitnya afeksi negatif yang dirasakan (Diener et al., 1999). Menurut Diener & Oishi (2005) (dalam Effendy, 2016) terdapat dua komponen dasar *subjective well-being* yaitu kepuasan hidup (*life satisfaction*) sebagai komponen kognitif dan kebahagiaan (*happiness*) sebagai komponen afektif.

Dalam perkembangan teori, Seligman (Seligman, 2002) membangun teori kebahagiaan otentik (*authentic happiness*) yang menerangkan konsep yang berbeda antara kebahagiaan dengan SWB yang didasarkan pada prinsip hedonik, Seligman mendasarkan teorinya pada prinsip eudamonik. Tidak puas dengan teorinya tentang kebahagiaan otentik, belakangan Seligman menggagas pula *well-being theory* (WBT). WBT dari Seligman ini tidak sama dengan kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*, disingkat dengan PWB) yang dikembangkan oleh Carol D. Ryff. Meskipun keduanya sama-sama dibangun atas prinsip eudamonik. Konsep antara *psychological well-being* (PWB) ataupun *well-being theory* (WBT) tidak sama dengan *subjective well-being* (SWB). Bahkan kebahagiaan otentik (*authentic happiness*) pun tidak sama dengan *subjective well-being*. Karena konsep kebahagiaan otentik yang digunakan Seligman adalah eudaimonia.

Well-being theory merupakan evolusi dari teori Seligman sendiri yang ia namakan kebahagiaan otentik (*authentic happiness*). Sekian lama mengusung teori kebahagiaan otentik, ia berubah pikiran. Menurutnya kebahagiaan saja tidak cukup, ia pun menggagas *well-being theory*. *Well-being theory* (Seligman, 2011) memiliki lima elemen, yang disingkat sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERMA: *positive emotion, engagement, relationship, meaning, accomplishment*. Sebenarnya tiga elemen sudah ada dalam kebahagiaan otentik, yaitu *positive emotion, engagement*, dan *meaning*. Jadi ada dua elemen yang ia tambahkan dalam *well-being theory*, yakni *relationship* dan *accomplishment*. Jika tujuan dari kebahagiaan otentik adalah peningkatan kepuasan hidup, maka *well-being* bertujuan meningkatkan *flourishing*.

Flourishing merupakan pengalaman hidup yang berjalan dengan baik. *Flourishing* adalah kombinasi dari perasaan baik (*good feeling*) dan berfungsi secara efektif. *Flourishing* sinonim dari level kesejahteraan mental yang tinggi dan melambangkan kesehatan mental (Keyes & Jonathan Haidt, 2002). Penelitian longitudinal dan penelitian-penelitian eksperimen, pada level tertinggi dari *well-being* menunjukkan terkait dengan *positive outcome*, termasuk pembelajaran efektif, produktivitas dan kreativitas, hubungan yang baik, perilaku pro-sosial, dan kesehatan yang baik dan harapan hidup (Diener, 2000; Huppert & So, 2009; Lyubomksky et al., 2005). Diener menambahkan *purpose in life, positive relationship, engagement, competence, self-esteem, optimish* untuk *enrichment of well-being* dalam konsep *flourishing*. Jadi orang dengan tingkat yang tinggi dari emosi positif dan memiliki fungsi yang baik secara psikis dan sosial yang baik memiliki complete mental health sebagai *flourishing*. Dari penjelasan ini menunjukkan *flourishing* adalah tingkat tinggi dari *well-being*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apabila orang memiliki ke lima pilar tersebut, maka kehidupan orang tersebut akan merasa sejahtera (Seligman, 2002). Elemen PERMA *well-being* menurut Seligman (Effendy, 2016) adalah :

1. *Positive Emotion*, adalah bagian esensial dari *well-being*, termasuk didalamnya ada kesenangan, keceriaan, kebahagiaan, dan lain-lain yang merupakan bagian dari emosi positif
2. *Engagement*, adalah fokus pada sesuatu yang dikerjakan dan benar-benar merasa kesenangan dalam keterlibatan penuh dengan yang sedang dikerjakan. akan dirasakan pada kondisi ini baik pada kehidupan professional maupun kehidupan pribadi
3. *Relationship/Positive Relationship*, setiap orang memerlukan orang lain dan meningkatkan kesejahteraan dengan membangun hubungan yang kuat dengan keluarga, teman, ataupun tetangga
4. *Meaning*, kehidupan menjadi terbaik jika dapat mendedikasikan lebih besar pada hal lebih luas yang berdampak pada orang lain, bukan hanya pada diri sendiri, sehingga kehidupan menjadi lebih bermakna
5. *Accomplishment/Achievement*, adalah tujuan-tujuan yang dapat diperoleh, baik tujuan kecil, sedang atau besar. Kesejahteraan berkembang bila manusia dapat berkembang lebih baik dengan tujuan-tujuannya tercapai.

Tabel 2.1.

Perbedaan antara Subjective Well Being (SWB), Autantic Happines (AH), Well Being Theory (WBT) dan Psychological Well Being (PWB)

Perbedaan	SWB (Diener)	AH (Saligmen)	WBT (Saligmen)	PWB (Ryff)
Dimensi:	Kognitif Afektif - - - -	Emosi positif, Keterlibatan Makna - - -	Emosi positif, Keterlibatan Makna hubungan positif Pencapaian -	Penerimaan diri Penguasaan lingkungan, Tujuan hidup Hubungan positif dengan orang lain Pertumbuhan pribadi. Otonomi
Penilaian secara	Subjektif	Subjektif	Subjektif dan Objektif	Objektif
Pendekatan	Hedonik	Eudaimonic	Eudaimonic	Eudaimonic
Diukur berdasarkan	Diukur berdasarkan, seseorang akan menilai sejauh mana dirinya bahagia, tidak stres, tidak cemas; variabel-variabel yang subjektif.	Diukur dengan ditentukan oleh ukuran kepuasan hidup	Diukur berdasarkan tingkatan perkembangan dengan meningkatkan emosi positif, keterlibatan, hubungan positif, makna, dan pencapaian	Diukur tingkat kesejahteraannya berdasarkan sejauh mana ia memenuhi dimensi-dimensi kesejahteraan.
Makna	Menganggap unsur dari kesejahteraan dilihat dari kebahagiaan subjektif masing-masing individu dan hanya terfokus pada pengalaman yang membuat bahagia seseorang dan bersifat subjektif. mengandung prinsip kesenangan.	Bahwa cara kita membuat pilihan adalah memperkirakan seberapa besar kebahagiaan (kepuasan hidup) akan terjadi dan kemudian kita mengambil jalan yang memaksimalkan kebahagiaan di masa depan: Memaksimalkan kebahagiaan adalah jalan umum terakhir dari pilihan individu.	Sebagai keadaan optimal yang dinamis dari fungsi psikososial yang muncul karena berfungsi dengan baik di berbagai domain psikososial.	Realisasi dari potensi masing-masing individu dalam mewujudkan apa yang diinginkan, melibatkan pemenuhan dan pengidentifikasian kepribadian individu yang sesungguhnya tidak hanya pencapaian mengenai kesenangan yang ada di dunia, mengisi hidup dengan hal-hal yang bermakna, yang bertujuan, yang berguna bagi kesejahteraan orang lain dan pertumbuhan dirinya sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uraian diatas, diketahui bahwa kebahagiaan merupakan konstruk multi dimensi yang menggambarkan evaluasi objektif dan subjektif tentang bagaimana individu menjalani hidup. Konsep Kebahagiaan masyarakat miskin didefinisikan dalam aspek ekonomi, pendidikan, pekerjaan dan akses layanan publik (Ilham & Farid, 2019; Wenas & Opod, 2015). “*urip iku mung mampir ngombe*” yang berarti hidup ini hanya sekedar mampir minum yang merupakan narasi yang menggambarkan konsep kebahagiaan masyarakat miskin yang berhubungan dengan terpenuhinya kebutuhan fisiologis dan kebutuhan sosial (Casmini & Sandiah, 2019).

Dapat diketahui bahwa terdapat beberapa konsep teori psikologi barat yang menerangkan variable yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan istilah kebahagiaan karena lebih arif lokal dengan konteks penelitian dari batasan suku dan wilayah penelitian, sehingga diperlukan eksplorasi dalam memaknai kebahagiaan seperti tujuan pada penelitian ini. Dalam penelitian ini menggunakan istilah kebahagiaan untuk mengetahui makna kebahaigaan dalam konteks budaya lokal bagi KPM PKH di wilayah Kabupaten Indragiri Hilir.

Konsep Kebahagiaan Perspektif Islam

Al-Quran sebagai pedoman utama agama Islam juga berbicara tentang konsep kebahagiaan. Menurut Al-Asfahani (2017) ada beberapa term atau istilah yang digunakan alquran dalam menyebutkan kebahagiaan. Beberapa term itu adalah *Alfallahu*, *Alfauzu* dan *Assa'adah*. Sholihah (2016) menyebutkan lafaz *Alfallahu* dan kata yang seasal dengannya ditemukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebanyak 44 kali dalam alquran, sedangkan *Alfauzu* ada 29 kali dan *Sa'adah* sebanyak 2 kali.

Afallahu berarti kemenangan atau keberhasilan mencapai cita-cita.

Dalam Islam, keberhasilan itu ada yang bersifat duniawi dan ukhrawi. Keberhasilan duniawi adalah memperoleh kebahagiaan yang dapat menghadirkan kesenangan di dunia, seperti kesempatan untuk hidup, kekayaan dan kemuliaan. Keberhasilan yang bersifat ukhrawi ada pada empat hal, yaitu kekal tanpa mengenal mati, kaya tanpa mengenal fakir, mulia tanpa mengenal hina dan tahu tanpa mengenal kebodohan (Al-Asfahani, 2017). Keberhasilan ukhrawi bersifat kongkrit dan terbatas sementara keberhasilan ukhrawi bersifat abstrak dan tak terbatas.

Alfauzu artinya kesuksesan dan keberuntungan, yakni memperoleh kebaikan serta mendapatkan keselamatan. Sukses, beruntung dan selamat adalah kondisi yang semuanya mengarah pada kebahagiaan.

As-sa'adah artinya bahagia. Dari beberapa kata di atas, kata *As-sa'adah* adalah kata yang paling dekat dengan makna kata bahagia. Al-Asfahani (2017) mengartikan kata *Sa'adah* dengan pertolongan kepada manusia terhadap perkara ketuhanan untuk memperoleh kebaikan. Hal ini menunjukkan bahwa konsep bahagia dalam Islam tidak hanya kepuasan psikologis tapi harus ada kebaikan di dalamnya.

Secara komprehensif, Fuad (2016) menemukan lebih banyak istilah dalam Al-quran yang maknanya bersinonim dengan bahagia. Istilah itu adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

falah (kemenangan), *farah* (kegembiraan), *fauz* (kemenangan), *tuubaa* (berbahagia), *thoyyib* (yang baik), *saiid/sa'aadah* (kebahagiaan), *hasanah* (kebaikan), *barakah* (berkah), *as-salaam* (kedamaian, keselamatan), *muthmainnah* (ketenangan), *as-syarh* (kelapangan), serta *sakiinah* (kedamaian, ketenangan).

Islam mengukur sesuatu berdasarkan tuntunan Allah melalui Alquran dan Hadits. Berdasarkan beberapa penjelasan tentang term atau istilah kebahagiaan yang dipakai dalam Alquran di atas bisa disimpulkan bahwa Islam tidak hanya mendefenisikan kebahagiaan sebagai kondisi kepuasan dan kesenangan secara psikologis tapi harus ada unsur kebaikan di dalamnya. Hal ini menunjukkan bahwa kebahagiaan sejati yang diajarkan dalam Islam adalah kebahagiaan dunia dan akhirat. Keseimbangan antara keduanya sangatlah penting.

Alquran dengan jelas menyebutkan tentang perintah mencari kebahagiaan dengan seimbang. Allah berfirman dalam Surah Al-Qashash ayat 77:

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ
وَلَا تَتَّبِعِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

Artinya: “Dan, carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (pahala) negeri akhirat, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.”

Ada yang menyamakan kebahagiaan dengan kesenangan. Berdasarkan beberapa kajian literatur, kebahagiaan adalah sesuatu yang berbeda dengan kesenangan. Dari segi durasi, kebahagiaan itu berlangsung dalam waktu yang lama sementara kesenangan bersifat sementara. Tidak semua kesenangan mendatangkan kebahagiaan. Menyebutkan bahwa kebahagiaan berdimensi horizontal dan vertikal. Kebahagiaan tidak saja berkaitan dengan perasaan dan hubungan sesama makhluk tapi kebahagiaan juga menembus hubungan dengan sang pencipta.

Ketika banyak orang bisa menjelaskan bentuk dan penyebab yang membuatnya senang tapi adakalanya manusia tak bisa menguraikan bentuk kebahagiaannya. Air mata yang tumpah saat bisa berdo'a di depan ka'bah, tangis haru seseorang ketika mengetahui dirinya lulus ujian, atau air mata bahagia penganten baru setelah melangsung ijab kabul adalah deretan beberapa contoh kebahagiaan yang sulit dilukiskan.

Selanjutnya Hamim (2016) sudah merangkum beberapa cara yang diajarkan alquran dalam mencapai kebahagiaan. Beberapa cara itu adalah sebagai berikut:

1. Menanamkan keyakinan bahwa di balik kesulitan pasti ada kemudahan

Semua permasalahan, ada solusinya. setiap penyakit ada obatnya dan dibalik kesulitan ada kemudahan. Allah sudah menjemin itu dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

firmanNya pada surat Al-insyirah: *“Sungguh, bersama kesulitan selalu ada kemudahan. Bersama kesulitan benar-benar selalu ada kemudahan”*.

Ayat di atas diulang dua kali dengan redaksi yang sama sebagai bentuk penegasan bahwa dibalik kesulitan itu Allah benar-benar sudah menyiapkan kemudahan. Allah menetapkan suatu kejadian selalu diiringi hikmah. Tidak satupun ketentuan Allah yang sia-sia.

2. Bersyukur atas nikmat yang diberikan, ridha, sabar, dan tawakal atas segala musibah.

Mengeluh dan meratapi musibah akan menghidupkan gen-gen negatif yang akan memberikan stimulus negatif pula serta mempengaruhi kondisi tubuh. Sebaliknya, jika kita tertimpa musibah kemudian menata jiwa dan pikiran dengan syukur dan ridha maka akan menghidupkan gen-gen positif dalam tubuh, dan kebahagiaan pun dapat dirasakan.

Syukur, sabar, ridha dan tawakkal adalah seperangkat sikap yang sepaket untuk mendapatkan ridha Allah. Semua ini tak hanya pada ucapan tapi juga dalam hati dan perbuatan.

3. Memaafkan orang lain jika melakukan kesalahan

Islam mengajarkan betapa pentingnya memberi maaf. Bahkan Islam lebih menganjurkan memberi maaf sebelum dan tanpa minta maaf. Karena terbelenggu oleh kesalahan orang lain hanya akan memberatkan diri sendiri dan menjauhkan dari kebahagiaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Menjahui buruk sangka

Berburuk sangka menjadikan psikologis seseorang akan lelah dan tak tenang. Allah memerintahkan menjauhi prasangka karena merupakan sebuah perbuatan dosa. Dosa akan menjauhkan manusia dari kebahagiaan hakiki. *“Jauhilah olehmu sebagian besar dari prasangka. Sesungguhnya sebagian dari prasangka itu adalah keburukan (dosa)”* (Q.S. Al Hujuraat: 12).

Allah sudah mengajarkan bahwa sesuatu itu sesuai dengan apa disangkakan. Dalam prasangka ada do'a, makanya berprasangka baik merupakan sebuah harapan bahwa segala sesuatunya akan baik. Dari Abu Hurairah RA, dia berkata, "Rasulullah SAW bersabda: *“Sesungguhnya Allah berkata: "Aku sesuai prasangka hambaku pada-Ku dan Aku bersamanya apabila ia memohon kepada-Ku"* (HR Muslim)

5. Menjauhi kebiasaan marah-marah ketika menghadapi masalah

Marah membutuhkan energi yang tak sedikit. Marah memang kondisi yang sangat manusiawi akan tetapi terlalu sering marah akan membuat jiwa raga tidak tenang. Marah tak selamanya menyelesaikan masalah. Marah juga tak tidak akan menghantarkan manusia pada kebahagiaan, malah mendekatkan pada ketidaktenangan. Rasulullah dalam haditsnya mengatakan: *“Orang kuat itu bukanlah orang yang jago bergulat akan tetapi orang kuat adalah orang yang dapat menahan dirinya ketika marah”* (HR Bukhari).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Mengurangi keinginan yang bersifat duniawi dengan zuhud dan qona'ah

Dalam Islam, kehidupan dunia diumpamakan sebagai tempat singgah sementara. Kehidupan yang kekal adalah akhirat. Menyibukkan diri dengan kesenangan yang bersifat duniawi dan melupakan kehidupan akhirat adalah hal sangat dilarang dalam Islam karena kesenangan duniawi bukanlah kebahagiaan yang hakiki. Untuk menghindari semua itu maka Islam menganjurkan untuk mendekatkan diri pada Allah dan mengutamakan akhirat (Zuhud) serta menerima dengan rasa syukur dan ridha atas semua ketentuan Allah (Qonaah). Dengan Zuhud dan Qonaah maka kebahagiaan yang sebenarnya akan bisa tercapai.

Lebih lanjut Sofia&Puspita Sari (2018) dalam penelitiannya mengungkapkan beberapa indikator kebahagiaan yang tercantum dalam alquran. Indikator-indikator itu bisa dilihat dalam tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel. 2.2.

Indikator Kebahagiaan Menurut Alquran dan Hadits

No	Indikator	Rujukan
1.	Iman-takwa	QS. Al-Mukminun: 1, 117; Al-Baqarah: 5, 97, 189, 248; Ar-Ruum: 38; Al-Hajj: 77; At-Taghabun: 9, 16; Al-Ankabut: 31; As-Shaffat: 60; Al-Ghafir: 83; Ar-Ra'du: 36; Thaha: 47, 69; Al-Anfal: 10; Ali Imran: 130, 200, Az-Zumar: 10, 17, 73; Al-Maidah: 35, 90, 100, 119, Al-An'am: 21, 48, 135; An-Nahl: 32, 116; An-Naml: 2, 59; Al-Anbiya': 69; Al-Qashash: 67, Al-Fath: 4; Al-A'raf: 96, 157, An-Nur: 31, 51; An-Nisa: 13, 165; Al-Ahzab: 71; Al-Hadid: 12; Al-Insyiqaq: 9; Al-Kahfi: 56; Hud: 48, 74; Yunus: 64; Al-Hijr: 46; serta Sahih Ahmad no. 1367, 4036; Sahih Muslim no. 12, 1656, 1944, dan Sahih Bukhari no. 97, 1088, 5701, dan <i>muttafaq alaihi</i>
2.	Berpegang teguh padaagama (<i>tafaquh fi al-dien</i>)	Al-Kahfi: 20; An-Nahl: 106; serta Sahih Ahmad no 1518 dan 35961274, 5701, Sahih Muslim no. 1656
4.	Sabar (<i>sabr</i>)	Ali Imran: 120, 126, 200; Ar-Ra'du: 24; al-Furqan: 75; An-Nahl: 127; Az-Zumar: 10
5.	Syukur (<i>syukr</i>)	Al-A'raf 8, 69; Al-Qashash: 82; Yunus: 22, 58; Ar-Rum: 34; As-Syura: 48; An-Nahl: 112; Al-Insyiqaq: 13
6.	Penyucian jiwa (<i>tazkiyatun al-nafs</i>)	As-Syams: 9; At-Taubah: 50
7.	Menyeru/mengajak kepada kebaikan dan menolak kemunkaran (<i>amar ma'ruf nahi munkar</i>)	Ali Imran: 104; An-Nahl: 125; Al-A'raf: 157

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- | | |
|--|--|
| 8. Berjihad/berjuang di jalan Allah (<i>Al-Jihaadufii sabiilillah</i>) | Al-Maidah: 35; At-Taubah: 81, 88, 111; As-Shaff: 12 |
| 9. Mencari dan mendapat ridha Allah | Al-Maidah 16, 119; At-Taubah: 72, 89, 100, 111; Al-Fath: 18; Al-Insan: 11; Al-Mumtahanah: 6; Al-A'raf: 46 |
| 10. Mengingat Allah (<i>dzikrullah</i>) | Al-Anfal: 45; Al-Jumu'ah: 10; Ar-Ra'du: 28; Sahih Bukhari no. 97 |
| 11. Mendapat rahmat/karunia Allah | An-Naml: 36; Al-Qashash: 76; Al-Mukminun: 53; Al-Jumu'ah: 10; Al-An'am: 16; Ad-Dukhan: 57; Hud: 48, 69, 73, 108; Al-Ahzab: 44; Yasin: 58; Ad-Dukhan: 57; As-Shaffat: 79, 109, 130; Al-Hujurat: 17; Az-Zumar: 22; Al-Fath: 18; Al-Ghafir: 9; Al-Insyirah: 1; Ar-Rum: 36; Al-Hadid: 23; Ar-Ra'du: 26; Thaha: 47; Yunus: 25; Al-An'am: 125; Luqman: 5; Sahih Ahmad no. 1368, 1483, 2860, 4037; HR. Ibnu Abbas, Sahih Bukhari no. 2924 |
| 12. Memperbaiki diri (<i>ishlah</i>) | Al-Qashash: 67; An-Naml: 46; At-Taubah: 4, 74; Al-An'am: 48; Al-Baqarah: 213; An-Nahl: 41, Sahih Ahmad no. 4036 |
| 13. Memberi suri teladan (<i>uswah hasanah</i>) | Al-Ahzab: 21; Al-Mumtahanah: 4 |
| 14. Mencari perlindungan Allah | Al-Anfal: 10; Hud: 105; Sahih Bukhari no. 64 |
| 15. Berserah diri | An-Nisa: 73; An-Nahl: 89, 102 |
| 16. Menolak kejahatan/keburukan dengan kebaikan | Al-Qashash: 54, 84; Fushilat: 34 |
| 17. Menjaga Lisan dan Perbuatan | Maryam 62, Al-Furqan: 63; Al-Qashash: 55; Ali Imran: 120, 188 |

Konsep Kebudayaan Suku Bugis, Banjar dan Melayu

Kata “kebudayaan” berasal dari kata Sanskerta *budddhayah*, yaitu bentuk jamak dari *buddhi* yang berarti “budi” atau “akal”. Kebudayaan dapat diartikan hal-hal yang bersangkutan dengan akal. (Koentjaraningrat, 2002).

Dalam pemaknaan sehari-hari kata “kebudayaan” berarti kualitas yang wajar yang dapat diperoleh dengan mengunjungi cukup banyak sandiwara dan konser tarian dan mengamati karya seni pada sekian banyak Gedung kesenian.

Ralph Linton (dalam Ihromi, 2006) menjelaskan kebudayaan adalah seluruh cara kehidupan dari masyarakat yang manapun dan tidak hanya mengenai Sebagian dari cara hidup yaitu bagian yang oleh masyarakat dianggap lebih tinggi atau lebih diinginkan. Dalam arti cara hidup masyarakat jika kebudayaan diterapkan pada cara hidup kita sendiri. Oleh karena itu, tidak ada masyarakat atau individu yang tidak berkebudayaan. Tiap masyarakat mempunyai kebudayaan, bagaimanapun sederhananya kebudayaan itu dan setiap manusia adalah mahluk berbudaya, dalam arti mengambil bagian dalam suatu kebudayaan.

Kebudayaan menunjukkan kepada berbagai aspek kehidupan yang meliputi cara-cara berperilaku, kepercayaan-kepercayaan dan sikap-sikap serta hasil dari kegiatan manusia yang khas untuk suatu masyarakat atau kelompok penduduk tertentu. Setiap individu dilahirkan ke dalam suatu kebudayaan yang bersifat kompleks dan kebudayaan memiliki pengaruh terhadap cara hidup serta cara berperilaku dalam kehidupan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, akan dilaksanakan di Kabupaten Indragiri Hilir yang memiliki beragam suku, secara statistik diketahui terdapat tiga suku yang dominan di wilayah tersebut, sehingga penelitian ini dilakukan pada tiga suku tersebut yaitu suku Bugis, suku Banjar dan suku Melayu.

1. Suku Bugis

Kata Bugis berasal dari kata *to ugi* yang berarti orang Bugis, suku Bugis menggunakan dialek sendiri dikenal sebagai ‘bahasa *Ugi*’ dan mempunyai tulisan huruf Bugis yang disebut ‘aksara’ Bugis. Sastra Bugis dikenal dengan *La Galigo*. Bahasa Bugis merupakan bahasa pengantar sehari-hari, sedangkan bahasa Indonesia lebih digunakan dalam kegiatan atau acara resmi. (Daeng Yusuf, 2008).

Setiap bangsa atau masyarakat memiliki nilai-nilai luhur yang diwariskan turun-temurun dan mempengaruhi pikiran dan pola hidup masyarakat bersangkutan. Bagi orang Bugis hal ini tercermin dalam falsafah *siri*’ dan *passé*. Artinya orang Bugis seharusnya mempunyai *siri*’ dan *passé* bagi yang menyebut dirinya manusia. *Siri*’ arti kulturalnya adalah malu, yang erat hubungannya dengan harga diri, harkat, martabat, dan kehormatan sebagai manusia yang utuh. Sedangkan *passé* arti kulturalnya adalah belas kasihan, kepedihan, turut merasakan nestapa dan berhasrat membantu karena adanya hubungan rasa (Koro, 2006).

Menurut *Toriolo* (berarti orang dulu dalam bahasa Bugis) yang menentukan manusia adalah berfungsi dan berperannya sifat-sifat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemanusiaan sehingga orang menjadi manusia, begitu jugalah nilai-nilai kebudayaan Bugis. Nilai-nilai utama yang harus tampak peranannya pada kegiatan-kegiatan, baik di kalangan individu maupun institusi kemasyarakatan adalah (Rahim, 2011):

1. *Alempureng* (Kejujuran)

Dalam bahasa Bugis, jujur disebut *lempu'*. Menurut arti logatnya *lempu'* sama dengan lurus sebagai lawan dari bengkok. Dalam berbagai konteks kata ini berarti ikhlas, benar, baik atau adil. Tociung (cedikiawan Luwu) menyatakan ada empat perbuatan jujur, yaitu: memaafkan orang yang berbuat salah kepadanya; dipercaya lalu tak curang, artinya disandari lalu tak berdusta; tak menyerakahi yang bukan haknya; dan tidak memandang kebaikan kalau hanya buat dirinya, baginya baru dinamakan kebaikan jika dinikmati bersama. Melanggar nilai kejujuran harus menerima hukuman mati sebagai imbalannya. Kejujuran harus dijunjung tinggi dan dihormati oleh setiap orang tanpa pandang bulu.

2. *Amaccang* (Kecendekiaan)

Cendikia ialah tidak ada sulit dilaksanakan, tidak ada pembicaraan yang sulit disambut dengan kata-kata yang baik dan lemah-lembut bagi percaya kepada sesama manusia. Orang Bugis mengartikan kata *acca* sama dengan pandai atau pintar. Dalam *lontara* menggunakan kata *nawanawa* yang berarti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama dengan *acca*. Jadi orang yang mempunyai nilai *acca* atau *nawanawa* oleh *lontara* disebut *toacca*, *tokenawanawa* atau *pannawanawa*, yang diterjemahkan menjadi cendikiawan, intelektual, ahli pikir atau ahli hikmah arif. S. H. Alatas (dalam Rahim, 2011) mengatakan intelektual ialah orang yang berpikir tentang gagasan dan persoalan-persoalan non-material dengan menggunakan kemampuan akalanya. *Matinro-e ri Lariangbanngi* menerangkan pula bahwa yang disebut *panawanawa* (cendikiawan) ialah orang yang ikhlas, yang pikirannya selalu mencari-cari sampai dia menemukan pemecahan persoalan yang dihadapinya demikian juga perbuatan yang menjadi sumber bencana dan sumber kebijakan.

3. *Asitinajang* (Kepatutan)

Astinajang berarti kepatutan, kepantasan, dan kelayakan. Kata ini berasal dari *tinaja* yang berarti cocok, sesuai, pantas, atau patut. Nilai kepatutan ini erat hubungannya dengan nilai kemampuan (*makamaka*) jasmaniah dan rohaniah. Penyerahan atau penerimaan sesuatu, apalagi itu amanat atau tugas, haruslah didasarkan atas kepatutan dan kemampuan. Inilah alasannya jika orang Bugis menolak sesuatu yang diberikan kepadanya. Kalau sampai dia menerima sesuatu yang melanggar kepatutan tentulah dia menolak, di samping

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menolak ketidaklayakan itu, dia juga merasakan tak diperlukan secara patut. Apabila dia digerakkan oleh emosi sampai marah dan memprotes, maka sesungguhnya emosinya itu mendukung nilai kepatutan. Jika dia menerima keadaan yang tak patut itu tadi maka dia melanggar nilai kepatutan. Sama-sama pelanggaran yang dilakukan oleh orang yang memberikan penghargaan secara tak patut itu. Ada empat hal yang dapat merusakkan nilai kepatutan ini, dan menimbulkan hal yang dapat merusakkan negeri, yaitu: tamak atau keserakahan, akan menghilangkan malu; kekerasan, akan melenyapkan kasih sayang di dalam negeri; kecurangan, akan memutuskan hubungan orang sekeluarga; dan keteguhan akan menjauhkan kebenaran di dalam kampung.

4. *Agettengeng* (Keteguhan)

Dalam bahasa Bugis keteguhan yang dimasukkan di sini ialah *getteng*. Selain berarti teguh, kata inipun berarti tetap asas atau setiapada keyakinan, atau kuat dan tangguh dalam pendirian, erat memegang sesuatu. Tociung (dalam Rahim, 2011) menyatakan ada empat perbuatan dalam nilai keteguhan, yaitu: tak mengingkari janji; tak mengkhianati kesepakatan; tak membatalkan keputusan, tak mengubah kesepakatan; dan jika berbicara dan berbuat, tak berhenti sebelum rampung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. *Reso* (Usah)

Nilai usaha merupakan nilai kunci bagi pelaksanaan nilai-nilai kejujuran. Kecendekiaan, kepatutan dan keteguhan. Nilai-nilai ini berperan secara tepat guna dan berdaya guna apabila didukung oleh nilai usaha. Empat hal yang harus diperhatikan oleh *lontara* bagi pengusaha atau peniaga: kejujuran, karena menimbulkan kepercayaan; pergaulan, karena akan mengembangkan usaha; keilmuan, karena akan memperbaiki pengelolaan dan ketata laksanaan; dan modal, karena inilah yang ikut menggerakkan usaha.

6. *Siri'* (Malu, harga diri)

B.F. Matthes mencatat arti *siri'* dengan tujuh buah kata bahasa Belanda, yaitu *beschaamd*, *schroomvalling*, *verlegen*, *schaamte*, *eergevoel*, *schande*, *wangunst*, yang berarti amat malu, dengan malu, malu sebagai kata sifat atau kata keadaan, perasaan malu, menyesal diri, perasaan harga diri, noda atau aib, dengki. Orang yang telanjang dari perasaan *siri'* adalah telanjang dari moralitas, dan oleh *lontara* orang itu disamakan dengan binatang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedatangan orang Bugis di Indragiri Hilir telah berlaku sekurang-kurangnya sejak zaman kesultanan Melayu Melaka. Pada abad ke-17 sudah terdapat penghijrahan dan pemukiman masyarakat Bugis ke Indragiri Hilir, namun kehadiran orang Bugis dalam jumlah yang besar berlaku pada kolonial Belanda pada akhir abad ke-19. Penghijrahan dan Kehadiran orang Bugis ke Indragiri Hilir Riau sehingga sekarang. Peranan orang Bugis sebagai peneroka hutan dan pembina penempatan baru adalah antara aspek penting yang membentuk persejarahan masyarakat Bugis di Indragiri Hilir.

Kewujudan orang Bugis dapat dikesan di beberapa petempatan yang masih kekal hingga sekarang. Mereka tersebar di beberapa buah Kecamatan. Terjadinya penghijrahan besar-besaran pada abad ke-17 dan awal abad ke-18 di kalangan masyarakat Bugis Sulawesi Selatan adalah kerana salah satu akibat dari rasa tertekan tersebut. Mereka telah berhijrah ke Sumbawa, Lombok, Bali, Jawa, Sumatera, Borneo dan Indragiri Hilir Riau. Kedatangan orang Bugis ke Indragiri Hilir dalam jumlah yang besar berlaku pada zaman kolonial Belanda iaitu di suku akhir abad ke-19 dan berterusan sehingga masa sekarang.

Kebanyakan orang Bugis telah memilih Indragiri Hilir Riau sebagai destinasi penghijrahan. Mereka telah meneroka dan membina petempatan di beberapa kawasan di Indragiri Hilir untuk mempertahankan kerajaan Indragiri Hilir dari serangan musuh kolonial Belanda. Peranan mereka sebagai peneroka hutan dan pembinaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

petempatan luar desa adalah antara aspek yang penting dalam sejarah propinsi Riau.

Sebagai masyarakat yang mempunyai kehandalan dalam ilmu pelayaran, masyarakat Bugis dapat bergerak ke seluruh pelusuk rantau Asia Tenggara. Kedatangan masyarakat Bugis ke Indragiri Hilir Riau kemudian menjadikan kawasan-kawasan tersebut sebagai kawasan tumpuan perantauan mereka disebabkan oleh faktor dalam dan faktor luar. Penghijrahan yang disebabkan oleh kekurangan tanah, kekurangan sumber makanan atau kelebihan penduduk tidaklah menjadi faktor penentu dalam tradisi merantau masyarakat Bugis. Bahkan wilayah ini menghasilkan cukup banyak padi.

Kedatangan dan penghijrahan masyarakat Bugis ke Indragiri Hilir juga disebabkan oleh sifatnya yang suka mengembara atau merantau. Masyarakat Bugis sejak berabad-abad terkenal mempunyai jiwa perantau. Sifat seperti ini tergambar dalam karya agung Sastera Bugis yaitu rangkaian cerita yang dikenal dengan nama *La Galigo* yang antara lain menggambarkan pengembaraan tokoh mitos Bugis, *Sawerigading*, yang mengelilingi lautan dengan perahunya yang luar biasa *Wakka tana WalinonoE*. Sehubungan dengan itu sekurang-kurangnya mulai abad ke-16, peranan suku Bugis dalam perdagangan maritim se-Nusantara menjadi makin penting. Bahkan dalam suku Bugis juga ada istilah yang dikenal dengan *ma'sompe* yang bererti “berlayar” juga membawa makna merantau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, *siri* dalam masyarakat Bugis juga merupakan salah satu faktor pendorong berlakunya merantau. *Siri'* merupakan unsur teras dalam setiap individu Bugis. Tidak ada satu nilai yang berharga untuk dibela dan dipertahankan di muka bumi ini selain daripada *siri'* kerana *siri'* adalah jiwa, harga diri dan martabat mereka. Oleh itu setiap suku Bugis mesti mempunyai *siri'* dalam dirinya supaya ia dapat meneruskan hidupnya sebagai manusia yang dipandang baik dan mulia. Mattulada mengatakan: *Siri' emmi ri onroang ri lino*, ertinya: hanya untuk *siri'* itu sajalah kita hidup di dunia. Ungkapan ini mengandung erti *siri'* sebagai yang memberi identiti sosial dan martabat kepada seseorang.

Hanya kalau ada martabat dan harga diri, maka itulah hidup yang ada ertinya *Siri'* juga membangkitkan semangat keberanian masyarakat Bugis terutama di kalangan kaum lelaki agar tidak mudah mengenal istilah mundur atau menyerah kalah dalam mengatasi setiap cabaran. Semangat inilah yang membakar jati diri lelaki Bugis sehingga menjadikan mereka sebagai pelayar yang handal dan berjaya mengembangkan kebudayaan maritimnya. Kepentingan *siri'* sebagai pembangkit semangat keberanian kaum lelaki dapat difahami melalui ungkapan yang diistilahkan dengan *siri' masiri'*.

Konsep *siri' masiri'* bermaksud keadaan seseorang yang berasa aib akibat kesalahan sendiri atau nasib yang menyimpannya. Selaku ketua keluarga pihak lelaki bertanggung jawab dalam menentukan masa depan dan nasib keluarganya. Pemulihan *siri'* oleh orang yang merasa aib itu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harus dilakukan dengan bekerja keras tanpa mudah menyerah kalah untuk merubah nasibnya menjadi lebih baik. Hal inilah yang menjadi salah satu faktor pendorong utama masyarakat Bugis untuk pergi berhijrah atau merantau memperbaiki kehidupannya karena dengan status ekonomi yang lebih baik seseorang dapat meningkatkan identitas sosialnya. Berdasarkan pendataan penduduk pada tahun 1999 di Kecamatan Reteh dan Sungai Batang hampir 80% suku Bugis.

2. Suku Banjar

Di bawah ini akan disampaikan beberapa unsur filsafat hidup etnis Banjar, baik yang bersifat positif maupun yang bersifat *negative* Sahriansyah (2015) (dalam Parhani, 2016):

1. Baiman. Yaitu setiap Urang Banjar meyakini adanya Tuhan/Allah. Setiap individu etnis Banjar selalu disuruh untuk mempelajari tentang rukun iman dan melaksanakan dengan rajin kelima rukun Islam. Bila belum mempelajari tentang keimanan dan rukun Islam ini dianggap keberagamaan orang Banjar belum sempurna.
2. Bauntung. Urang Banjar harus punya keterampilan hidup. Jadi Urang Banjar dari kecil sudah diajari keterampilan kejuruan, yaitu keterampilan yang dikaitkan dengan pekerjaan tertentu yang terdapat dilingkungannya. Hal ini bisa dilihat dari asal Urang Banjar tersebut misalnya orang Kelua punya keahlian menjahit, orang Amuntai punya keahlian membuat lemari,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang Alabio punya keahlian sebagai pedagang kain, Negara punya keahlian sebagai pedagang emas, membuat gerabah, membuat perahu/kapal, orang Mergasari punya keahlian sebagai pembuat anyaman, orang Martapura punya keahlian berdagang batu-batuan. Urang Banjar selalu di ajari *life skill* atau keterampilan agar hidup bisa mandiri. Urang Banjar harus bekerja terus menerus, karena setiap kali selesai suatu tugas, tugas lain telah menanti.

3. Batuah. Arti berkah atau bermanfaat bagi kehidupan orang lain. Urang Banjar sebagai pemeluk agama Islam, tentu akan mengamalkan ajaran secara baik, yaitu agar hidupnya membawa kebaikan bagi orang lain. Karena sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain. Jadi Urang Banjar dalam tatanan masa lalu maupun saat ini selalu diharapkan agar hidupnya berguna bagi dirinya, keluarga dan orang banyak. Agar bisa berguna bagi masyarakat, maka Urang Banjar harus memiliki iman yang kuat, ilmu yang bermanfaat dan beramal kebajikan.
4. Cangkal yaitu ulet dan rajin dalam bekerja. Urang Banjar harus bekerja keras untuk menggapai cita-cita, sehingga di masa lalu mereka suka merantau. Sifat cangka dalam bekerja adalah salah satu identitas orang Banjar. Dalam pandangan Urang Banjar

bekerja harus maksimal, berdoa dan bertawakal kepada Allah SWT, sehingga hidupnya akan bahagia di dunia dan akhirat.

5. Baik Tingkah laku. Yaitu Urang Banjar dalam pergaulan sehari-hari harus menunjukkan budi pekerti yang luhur agar dia disenangi orang lain. Dengan kata lain, Urang Banjar harus pandai beradaptasi dengan lingkungan di mana dia bertempat tinggal.
6. Kompetitif individual. Yaitu orang Banjar terkenal sebagai pekerja keras dalam menggapai cita-citanya tetapi bekerja sendiri-sendiri tidak secara kolektif, sehingga Urang Banjar tidak mampu membangun suatu poros kekuatan ekonomi atau politik di Pentas Nasional. Urang Banjar cenderung memiliki sifat individual dan ego yang tinggi sehingga susah diatur.
7. Materialis pragmatis. Gaya hidup Urang Banjar saat ini dikarenakan pengaruh globalisasi dengan *trend* hidup yang materialis-pragmatis, sehingga pola hidup Urang Banjar sangat konsumtif. Dalam sisi lain, gaya hidup anak muda Banjar dalam memilih kerja, lebih mengutamakan kerja kantoran yang berdasi atau karyawan supermarket daripada pedagang kecil dengan modal sendiri dan mandiri.
8. Sikap qanaah dan pasrah. Urang Banjar selagi muda adalah pekerja keras untuk meraih cita-citanya, tapi kalau sudah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berhasil dan sudah tua hidupnya santai untuk menikmati hidup dan beribadah kepada Allah untuk mengisi waktu.

9. Haram manyarah dan waja sampai kaputing. Yaitu pantang manyarah dan tegar pendirian. Kata hikmah di atas diungkapkan oleh Pangeran Antasari dalam rangka memperkuat motivasi pasukannya menghadapi pasukan penjajah Belanda. Urang Banjar mempunyai pendirian yang kuat untuk mempertahankan keyakinan atau yang diperjuangkannya, sehingga tidak mudah goyang atau terombang-ambing oleh situasi dan kondisi yang dihadapi.

Suku Banjar yang bermukim di Kabupaten Indragiri Hilir merupakan keturunan para migran Banjar terdahulu yang berasal dari Kalimantan selatan. Orang Banjar mulai masuk ke Indragiri Hilir sejak akhir abad ke-19 (Naim, 1984). Namun ada juga sebagian sumber yang tidak sependapat dengan pendapat di atas, yang mengatakan bahwa orang Banjar sudah mulai masuk ke Indragiri kira-kira tahun 1910-an.

Secara turun temurun, orang Banjar diperkirakan sudah ada dan bermukim di Sapat sebelum tahun 1910-an. Sebab realitas di lapangan menunjukkan bahwa tahun 1910-an pohon kelapa ketika itu telah tumbuh setinggi anjungan rumah kira-kira empat meter. Kelapa yang tumbuh setinggi empat meter itu biasanya telah berumur 7 –9 tahun sejak kelapa tersebut ditanam. Kenyataan inilah salah satu bukti bahwa kehadiran orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Banjar di Indragiri Hilir telah ada jauh sebelumnya. Orang Banjar dalam kehidupan sehari-hari lebih akrab dengan dunia pertanian (Sabakti, 2017).

3. Suku Melayu

Menurut Zainal Kling (2004), dari segi etimologis, adat berasal dari bahasa Arab yang berarti kebiasaan (dalam Takari & Fadlin, 2019). Dalam rangka menentukan kebijakan dan arah peradaban Melayu, maka masyarakat Melayu mendasarkannya kepada institusi generik yang disebut adat. Dalam rangka menghadapi dan mengisi globalisasi, masyarakat Melayu telah membuat strategi budayanya. Strategi ini diarahkan dalam adat Melayu. Adat Melayu berdasar kepada ajaran-ajaran agama Islam, yang dikonsepsikan sebagai adat bersendikan syarak dan sayarak bersendikan kitabullah.

Dalam melakukan arah budayanya orang Melayu memutuskan untuk menerapkan empat bidang (ragam) adat. Menurut Lah Husni (1986) (dalam Takari & Fadlin, 2019) adat pada etnik Melayu tercakup dalam empat ragam, yaitu:

1. Adat yang sebenar adat

Menurut Tenas Effendi (2004:61) adat yang sebenar adat adalah inti adat yang berdasar kepada ajaran agama Islam. Adat inilah yang tidak boleh dianjak-alih, diubah, dan ditukar. Dalam ungkapan adat dikatakan, dianjak layu, diumbat mati; bila diunjuk ia membunuh, bila dialih ia membinasakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Adat yang diadatkan

Adat yang diadatkan adalah adat itu bekerja pada suatu landasan tertentu, menurut mufakat dari penduduk daerah tersebut. Kemudian pelaksanaannya diserahkan oleh rakyat kepada yang dipercayai mereka. Sebagai pemangku adat adalah seorang raja atau penghulu. Pelaksanaan adat ini wujudnya adalah untuk kebahagiaan penduduk, baik lahir ataupun batin, dunia dan akhirat, pada saat itu dan saat yang akan datang. Adat yang diadatkan ini maknanya mengarah kepada sistem-sistem sosial yang dibentuk secara bersama, dalam asas musyawarah untuk mencapai kesepakatan. Adat yang diadatkan juga berkait erat dengan sistem politik dan tata pemerintahan yang dibentuk berdasarkan nilai-nilai keagamaan, kebenaran, keadilan, kesejahteraan, dan polarisasi yang tepat sesuai dengan perkembangan dimensi ruang dan waktu yang dilalui masyarakat Melayu.

3. Adat yang teradat

Adat yang teradat adalah kebiasaan-kebiasaan yang secara berangsur-angsur atau cepat menjadi adat. Sesuai dengan pepatah: sekali air bah, sekali tepian berpindah, sekali zaman beredar, sekali adat berkisar. Walaupun terjadi perubahan adat itu, inti adat tidak akan lenyap: adat pasang turun-naik, adat api panas, dalam gerak berseimbangan, antara akhlak dan pengetahuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Adat-istiadat

Adat-istiadat adalah kumpulan dari berbagai kebiasaan, yang lebih banyak diartikan tertuju kepada upacara khusus seperti adat: perkawinan, penobatan raja, dan pemakaman raja. Jika hanya adat saja maka kecenderungan pengertiannya adalah sebagai himpunan hukum, misalnya: hukum ulayat, hak azasi, dan lainnya. Adat-istiadat ini adalah ekspresi dari kebudayaan Melayu. Upacara di dalam kebudayaan Melayu juga mencerminkan pola pikir atau gagasan masyarakat Melayu.

Melayu terdiri dari dua kategori yaitu Melayu Muda (Deutro Melayu) dan Melayu tua (Proto-Melayu). Yang termasuk Melayu tua adalah orang Talang Mamak, orang Sakai dan suku Laut (Duano). Cara hidup keturunan Melayu tua ini sangat tradisional karena masih memegang teguh adat dan trafisinya karena masih memegang teguh adat dan tradisinya. Melayu muda merupakan masyarakat yang tinggal di daerah pantai yang ramai disinggahi para perantau dan bersifat lebih terbuka yang sistem sosial dan sistem nilai menyesuaikan dengan perubahan waktu dan selera zaman (Sabakti, 2017).

Di Kabupaten Indragiri Hilir diketahui terdapat suku Melayu tua atau proto-Melayu yang ada di wilayah Kecamatan Tanah Merah dan Enok yang biasanya disebut suku Duano atau suku Laut (Basir, 2017). Suku Melayu tertua di Kabupaten Indragiri Hilir ini dikenal sebagai kelompok orang atau suatu komunitas yang tinggal didaerah persisir laut dan sumber kehidupan perekonomiannya bergantung secara langsung pada pemanfaatan sumber

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

daya laut yang terdiri dari nelayan yang merupakan bagian dari masyarakat terpinggirkan dan memiliki interaksi sosial yang masih rendah, baik secara interaksi sosial disektor ekonomi, sosial, Pendidikan dan kesehatan dengan menggunakan Bahasa yang unik, dialeknya dalam berbicara dengan Bahasa yang cukup cepat dan volume suara yang cukup besar.

Berdasarkan hasil FGD yang telah dilakukan didapatkan saran untuk menggunakan subjek suku Melayu yang merupakan Melayu asli dari Kabupaten Indragiri Hilir dan sesuai rekomendasi dari LAM Kabupaten Indragiri Hilir maka penelitian ini dilakukan pada suku Melayu tertua yang ada di Kabupaten Indragiri Hilir yang berada di Kecamatan Tanah Merah dan Enok.

Awal keberadaan suku di Kabupaten Indragiri Hilir sampai saat ini masih menjadi perdebatan dikalangan para peneliti. Dari berbagai sumber menyebutkan bahwa beberapa suku rantauan yang menempati daerah Indragiri Hilir di akhir abad ke-19 adalah orang Banjar, Bugis, Melayu, Cina. Dari penjelasan tiga suku diatas diketahui bahwa suku Bugis, Banjar dan Melayu memiliki konsep budaya, nilai dan norma yang berbeda dalam setiap adat istiadat yang tentunya menjadi pedoman hidup yang dapat mempengaruhi karakteristik individu pada budaya tersebut. Konsep budaya pada penelitian ini menggunakan Batasan pada suku Bugis, Banjar dan Melayu yang ada di Kabupaten Indragiri Hilir yang merupakan penduduk tetap yang tinggal di Kabupaten Indagiri Hilir.

Kajian Penelitian Yang Relevan

Kajian penelitian yang relevan yang pernah dilakukan sebelumnya yang memiliki kaitan dengan penelitian ini diantaranya:

1. (Ardila et al., 2020), yang melakukan penelitian tentang tingkatan *psychological well-being* keluarga miskin kota Padang. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa *psychological well-being* keluarga miskin kota Padang 58,3% berada pada kategori sedang, 35% berada pada kategori rendah dan 6,7% berada pada kategori tinggi. Dalam penelitian ini memiliki kesamaan dengan akan peneliti lakukan dalam segi konteks kemiskinan namun memiliki perbedaan dalam segi metode penelitian, subjek dan batasan penelitian dalam konteks suku dan wilayah.
2. (Rusdiana, 2017), yang melakukan penelitian tentang konsep *authentic happiness* pada remaja dalam perspektif Teori Myers. konsep *authentic happiness* remaja diukur berdasarkan empat indikator kebahagiaan menurut Myers yaitu: 1) mampu menghargai diri sendiri sepenuhnya, 2) sikap optimis, 3) sikap terbuka dan kemampuan bersosialisasi, dan 4) kemampuan mengontrol dan mengendalikan diri sendiri sepenuhnya. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa IAIN Ponorogo dengan rentang usia antara 17-21 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 11% (4 orang) remaja telah memiliki konsep *authentic happiness positif* (tinggi) sesuai indikator kebahagiaan Myers. 30% (11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang) remaja telah memiliki konsep authentic happiness tingkat sedang, sementara 59% remaja memiliki konsep authentic happiness negatif. Dengan prosentase tersebut, remaja masih sangat rentan terhadap ancaman permasalahan-permasalahan, baik personal, interpersonal dan sosial. Penelitian ini memiliki kesamaan konsep variable akan tetapi berbeda metodologi penelitian, subjek dan batasan penelitian dalam konteks suku dan wilayah yang berbeda dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti.

3. (Hartati, 2017), yang melakukan penelitian tentang makna dan sumber Kebahagiaan remaja suku Minangkabau. Dari hasil penelitian ini menjelaskan bahwa kebahagiaan remaja bersumber dari keluarga, prestasi, teman, rekreasi, materi dan aktivitas religi. Sumber ketidak bahagiaanya juga keluarga, prestasi, teman, orang lain, kecelakaan, bencana alam dan diri sendiri. Makna kebahagiaan dibagi menjadi beberapa dimensi yaitu bentuk kebahagiaan bersumber kebahagiaan, status kebahagiaan dan manfaat. Penelitian ini memiliki kesamaan konsep penelitian dan metode penelitian akan tetapi berbeda subjek dan batasan penelitian dalam konteks suku dan wilayah yang berbeda dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti.
4. (Mujamiasih et al., 2013) yang melakukan penelitian tentang *subjective well-being*: Studi *Indigenous* karyawan suku Jawa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa SWB menurut karyawan Jawa adalah jika mereka berkecukupan secara materi (60.89%), faktor-faktor yang mempengaruhi SWB menurut karyawan Jawa juga karena faktor kecukupan materi (38.90%), upaya yang dilakukan karyawan Jawa untuk mencapai SWB adalah dengan bekerja keras (76.23%). Kemudian untuk alasan tercipta atau tidaknya SWB menurut karyawan Jawa sebagian besar karena kecukupan materi, yang menjawab belum karena materi sebesar 39.40%, sedangkan yang sudah sejahtera karena kecukupan materi yaitu sebesar 29.50%. pada penelitian ini memiliki kesamaan dalam pendekatan penelitian akan tetapi memiliki perbedaan variabel, subjek penelitian dan batasan penelitian dalam konteks suku dan wilayah.

5. (Primasari & Yuniarti, 2012), yang meneliti tentang apa yang membuat remaja bahagia. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa terdapat tiga sumber kebahagiaan rema, yaitu: (1) hubungan dengan sesama (50,1%) terdiri dari peristiwa-peristiwa yang menyangkut keluarga, hubungan dengan teman, dan yang berhubungan dengan cinta dan cintai; (2) pemenuhan diri (32,67%) terdiri dari yang berhubungan dengan prestasi, penggunaan waktu luang dan uang; (3) hubungan dengan Tuhan (9,63) terdiri dari kegiatan spiritual yang melibatkan relasi antara remaja dan Tuhan. Penelitian ini memberikan pemahaman bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ikatan kekeluargaan tetap penting. Keluarga adalah sumber utama kebahagiaan remaja dan adanya keterlibatan sosial. Dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan yang sama yaitu *indigenous* akan tetapi variabel, subjek dan batasan penelitian dalam konteks suku dan wilayah yang tidak sama dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti.

6. (Hadjam & Nasiruddin, 2003), yang melakukan penelitian tentang peran kesulitan ekonomi, kepuasan kerja dan religiusitas terhadap kesejahteraan psikologis. Dari hasil penelitian diketahui menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari tiga faktor (tekanan ekonomi, kepuasan kerja, dan religiusitas) pada PWB. Hasil lain menunjukkan bahwa tekanan ekonomi berpengaruh signifikan terhadap PWB, kepuasan kerja berpengaruh signifikan terhadap PWB. Dan religiusitas berpengaruh tidak signifikan terhadap PWB. Pada penelitian terdapat persamaan variable PWB tapi terdapat perbedaan pada subjek, metodologi pendekatan penelitian dan batasan penelitian dalam konteks suku dan wilayah.
7. (Lu, 2001), yang melakukan penelitian tentang memahami kebahagiaan masyarakat Tiongkok. Dalam penelitian ini diketahui bahwa (1) kebahagiaan dapat didefinisikan dalam istilah kepuasan mental; emosi positif; homeostasis yang harmonis; prestasi dan harmonis; dan bebas dari penyakit. (2)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebahagiaan adalah keadaan keberadaan yang harmonis, dalam kondisi berikut: individu tersebut puas atau konten individu adalah agen kebahagiaannya sendiri; spiritual lebih ditekankan daripada kepuasan materi; dan individu mempertahankan sikap positif dimasa depan. (3) Hubungan antara kebahagiaan dan ketidakbahagiaan bersifat dialektis. (4) kebahagiaan dapat dicapai, asalkan seseorang memiliki kemampuan berikut: kebijaksanaan penemuan; kebijaksanaan kepuasan dan bersyukur; kebijaksanaan memberi; dan kebijaksanaan pengembangan diri. Penelitian ini dibahas dalam konteks pandangan filosofis Cina tentang kebahagiaan. Dalam penelitian ini memiliki konsep dan pendekatan yang sama akan tetapi subjek batasan penelitian dalam konteks suku dan wilayah penelitian yang berbeda dengan penelitian yang akan dilakukan.

Dari berbagai kajian terdahulu yang telah dipaparkan diatas, dapat diketahui bahwa penelitian ini memiliki *orisinalitas* dan *novelty* karena penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya.

2. Kerang Berpikir

Berbagai studi dalam penelitian psikologi telah banyak menunjukan bahwa budaya memiliki pengaruh yang besar terhadap psikologis. Setiap suku memiliki tatanan nilai dan norma yang berbeda, dan perlu memahami individu dalam konteks budaya yang berbeda yang setiap individu memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbedaan dalam pemahaman tentang diri mereka sendiri dan hubungan mereka dengan orang lain. Namun, semua individu memiliki kebutuhan untuk meningkatkan koherensi kepribadian, yang hanya bisa datang dari pertumbuhan kesadaran diri. Akibatnya setiap orang memiliki perbedaan dalam pemaknaan kehidupan yang dijalani.

Dari konsep teoritis yang telah dipaparkan sebelumnya diketahui bahwa terdapat berbagai istilah yang memiliki kesamaan atau padanan yang dapat menggambarkan tentang istilah kebahagiaan. Kondisi kemiskinan yang dialami KPM PKH di wilayah Kabupaten Indragiri Hilir menggambarkan kehidupan yang penuh keterbatasan dan kesulitan. Kemiskinan merupakan kondisi yang sulit pada masyarakat dalam memenuhi kebutuhan hidupnya yang ditandai rendahnya pendapatan, sulitnya akses Pendidikan dan kesehatan dan sulitnya dalam pemenuhan kebutuhan hidup baik pangan, papan dan sandang.

Kondisi sulit yang dialami oleh masyarakat miskin yang termasuk didalam Program Keluarga Harapan (PKH) memiliki kaitan dengan kondisi kehidupan yang dijalani. Masyarakat miskin pada umumnya berfokus pada pemenuhan kebutuhan akan makanan pokok ditengah keterbatasan yang dialami, sehingga memaksakan nyaman dengan kehidupan yang mereka alami dalam keterbatasan dalam menjalani kehidupan. Kondisi sulit dan berfokus pada pemenuhan kebutuhan pokok tentunya akan berpengaruh pada emosi, penerimaan diri, hubungan dengan orang lain, tujuan hidup, kemandirian, pertumbuhan pribadi dan kebahagiaan, sehingga menjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertanyaan bagaimana mereka mendapatkan kebahagiaan dan cara memaknai kehidupan yang bahagia dalam kondisi kehidupan yang tidak membahagiakan.

Dalam memaknai kehidupan yang dijalani tentunya banyak faktor yang mempengaruhi bagaimana individu dapat memdefinisikan dan memaknai kebahagiaan salah satunya adalah kebudayaan yang terdapat pada suku. Suku yang berbeda akan menunjukkan karakter, nilai, norma, pandangan hidup dan cara memaknai hidup yang berbeda pula. Budaya yang berbeda tentunya akan berimplikasi dalam kehidupan yang berbeda mengenai kehidupan bersama keluarga, berhubungan dengan lingkungan sosial, berbeda dengan perasaan kebahagiaan dengan kondisi rumah yang ditempati dan berkemungkinan akan menunjukkan perbedaan dalam memaknai kebahagiaan dengan kondisi kehidupan. Memahami individu dalam konteks budaya merupakan kajian yang telah banyak dilakukan, karena telah banyak temuan bahwa budaya berbeda akan menggambarkan karakter yang berbeda pula (Berry et al., 2002; Uchida et al., 2004). Karakter pada suku memberikan sumbangan bermakna terhadap kebahagiaan (Wijayanti & Nurwianti, 2010).

Budaya berperan penting dalam kesejahteraan subjektif (Hoeur, 2018). Suku Jawa memaknai kebahagiaan atau *subjective well-being* dengan suatu perasaan yang menyenangkan berupa bahagia, tentram, tenang, damai, bangga, senang atau gembira dan puas, sejahtera dalam hidupnya, bisa berkumpul dengan keluarga, bersyukur kepada Tuhan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maha Kuasa, diberikan kesehatan, keinginan dalam hidupnya tercapai, berguna bagi sesamanya serta sukses hidup di dunia (Pratomo et al., 2014).

Suku Bugis yang memiliki karakter yang tegas dengan konsep *siri'* yang dianut memungkinkan memiliki makna kebahagiaan yang berbeda dengan suku Banjar dan suku Melayu yang berorientasi pada kebahagiaan akhirat meskipun dalam kondisi yang sama yaitu kondisi keterbatasan dan kesulitan. kebudayaan yang berbeda pada setiap suku, tentunya akan mempengaruhi cara pandang dan pedoman dalam kehidupan termasuk dalam memaknai kebahagiaan. Nilai dan norma yang terkandung dalam kebudayaan dalam suku Bugis, Banjar dan Melayu akan mempengaruhi persepsi dan konsepsi dalam makna Kebahagiaan. Suku Banjar dan Melayu yang memiliki kebudayaan yang mengarah pada religiositas akan membentuk konsep kebahagiaan yang mengarah pada akhirat sementara suku Bugis yang memiliki kebudayaan yang mengarah pada simbol-simbol kemewahan berupa benda akan membentuk konsep kebahagiaan yang mengarah pada duniawi.

Pada wilayah dan subjek yang berbeda meski dalam konteks budaya yang sama yaitu suku Jawa pada penelitian yang berbeda memaknai kesejahteraan hidup ialah apabila seseorang memiliki kecukupan materi, perasaan aman, nyaman, bahagia, selalu bersyukur, dapat mencapai tujuan hidup, bermanfaat bagi orang lain, kebersamaan dalam keluarga dan selalu sehat (Mujamiasih et al., 2013). Dari penelitian yang dilakukan Protomo dan Mujamiasih (2013) menunjukkan bahwa adanya persamaan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbedaan pada suku Jawa, hal ini terlihat berbeda dari latar belakang kehidupan subjek penelitian. Sehingga dapat dikatakan bahwa perbedaan kondisi kehidupan dapat menunjukkan perbedaan pula dalam memaknai kebahagiaan.

Berbeda pula dengan pemaknaan kesejahteraan psikologis pada suku Madura dan Minang, secara konseptual dimaknai sebagai kondisi bahagia, damai, sejahtera. Suku Minang dan Madura sama-sama memandang bahwa setiap orang yang mencapai sejahtera dan bahagia Ketika mampu mengelola hubungan dengan Tuhan dan manusia, dapat memenuhi kebutuhan dasar, memiliki kemandirian ekonomi dan kesehatan. Pada aspek kesehatan kedua suku ini mengutamakan kesehatan jiwa dan pikiran tanpa mengecilkan arti kesehatan fisik. Nilai yang diutamakan pada suku Minang dan Madura adalah merantau dan hijrah untuk mencapai kesejahteraan ekonomi. Pada suku Minang bahkan mendoktrin generasi mudanya untuk hijrah kemanapun, yang terpenting memiliki bekal keimanan, kemampuan beradaptasi, sikap toleransi dan rapah pada orang lain (Muslihati, 2014).

Dalam konsep barat tentang *psychological well-being*, *happiness*, *subjective well-being* dan *flourish* memiliki berbagai faktor (dalam Galuh & Utami, 2009) diantaranya latar belakang budaya (Ryff, 2014), kelas sosial, kepribadian (Ryff & Keyes, 1995), tingkat ekonomi (Diener & Seligman, 2004), tingkat pendidikan, penghasilan, kesehatan, status pernikahan, usia, jenis kelamin (Huppert & So, 2009) Namun ada pula hasil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian yang mengungkapkan tidak ada hubungan kesejahteraan subjektif dengan sosiografi yaitu jenis kelamin, usia, pendidikan, status pernikahan (Hafiza et al., 2019) dan tidak ada hubungan budaya dengan kesejahteraan psikologis (Adyani et al., 2018).

Dari kajian terdahulu diketahui bahwa kesejahteraan ekonomi memiliki hubungan dengan kesejahteraan psikologi (Hadjam & Nasiruddin, 2003), akan tetapi faktor ekonomi bukan satu-satunya faktor yang mempengaruhi kesejahteraan psikologi. Ada keluarga yang memiliki ekonomi mapan akan tetapi bisa jadi tidak merasakan kesejahteraan psikologi atau tidak merasa bahagia dengan kehidupannya, ada juga keluarga yang hidup pas-pasan tetapi bisa berdamai dengan keadaan dan merasa sejahtera secara psikologi dengan hidup keterbatasan dan merasa kebahagiaan dengan hidup mereka.

Dalam sebuah penelitian mengatakan bahwa kemiskinan selalu menjadi faktor penghambat dalam mengaktualisasikan potensi diri dan membina hubungan dekat dengan orang lain untuk membangun dan mencari daya yang baru di dalam kehidupannya (Ardila et al., 2020). Terdapat lima faktor yang menyebabkan kemiskinan menurut *World Bank* diantaranya Pendidikan, jenis pekerjaan, gender, akses terhadap layanan kesehatan dan infrastruktur dan geografis (Nurwati, 2008). Pada keluarga penerima manfaat PKH terdapat berbagai latar belakang perbedaan diantaranya suku, jenis kelamin, agama, jumlah anak, pendidikan, usia, dan pekerjaan yang dapat elaborasi dalam penelitian yang berkaitan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

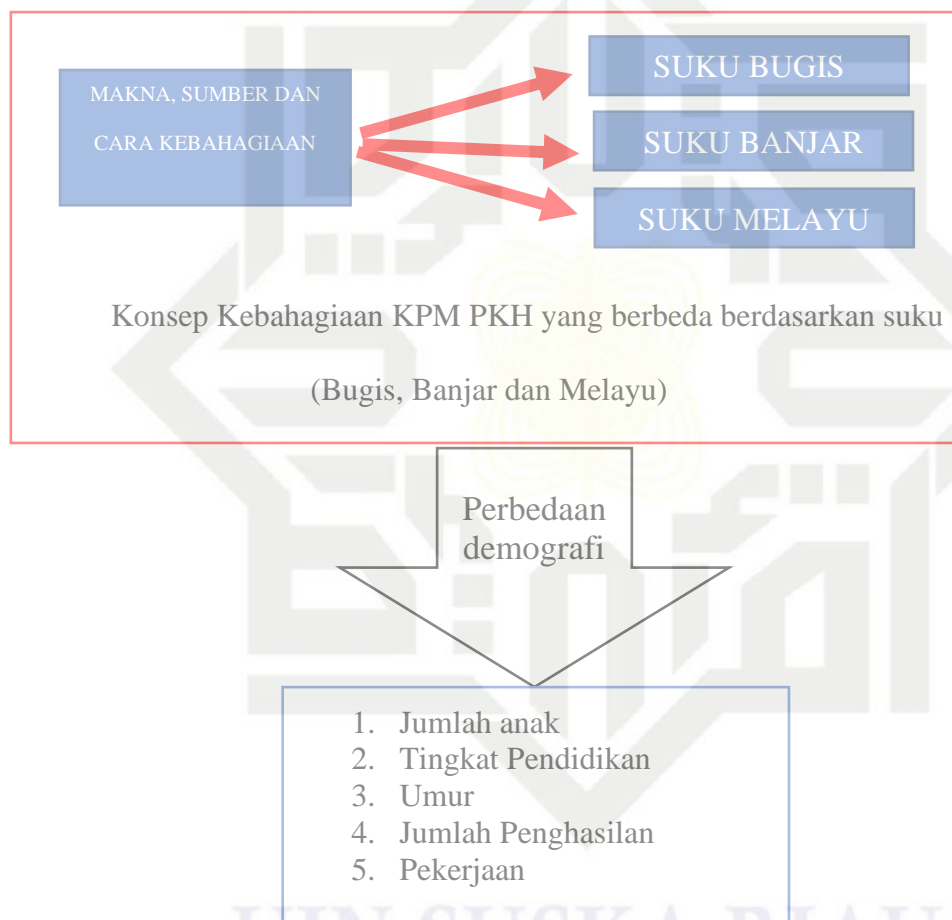
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

makna kebahagiaan keluarga penerima manfaat PKH untuk mengetahui makna kebahagiaan keluarga miskin jika dikaji dalam berbagai suku. Sehingga dapat menjelaskan makna kebahagiaan keluarga penerima manfaat PKH dikaji dari berbagai profil yang berbeda.

Gambar 2.1. Gambaran Kerangka Berpikir Penelitian



Keterangan:



: Variabel

: Makna Kebahagiaan

: Batasan Penelitian KPM PKH di Kabupaten Indragiri Hilir

: Profil subjek sebagai analisis tambahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini disusun berdasarkan hasil berbagai sumber penelitian *indigenous* terdahulu tentang Kebahagiaan, FGD, validasi dan telah dilakukan *mini plot riset* yang digunakan dalam penelitian ini adalah

1. Apa bahagia menurut anda?
2. Peristiwa apa yang membuat anda bahagia?
3. Bagaimana cara anda meraih kebahagiaan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif yang menggunakan pendekatan *indigenous psychology*. Pendekatan yang dipresentasikan dalam *indigenous psychology* adalah sebuah pendekatan yang konteks (keluarga, sosial, kultural, dan ekologis) isinya (yakni makna, nilai dan keyakinan) secara eksplisit dimasukkan kedalam desain penelitian (Kim, 2006). Pendekatan *indigenous psychology* dengan *content analysis* dan *frequency analysis* dengan tahapan yaitu *open coding*, *axial coding* dan *selective coding* (Fathurcohan dkk, 2017). Selanjutnya tema-tema yang didapat dari analisis kontens dilakukan analisis lanjutan menggunakan SPSS untuk medeskripsikan secara terperinci.

Menurut Arikunto (2005) mengungkapkan bahwa penelitian deskriptif tidak di maksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel. Menurut Arikunto (2006) dengan penelitian kuantitatif, banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya.

Arikunto (2010) penelitian deskriptif yang bersifat eksploratif atau development caranya dapat sama dengan model-model analisis statistik pada umumnya karena data yang diperoleh wujudnya juga sama, yang berbeda adalah cara menginterpretasi data dan mengambil kesimpulan. Apabila data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah terkumpul maka, lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok data, yaitu data kuantitatif yang berbentuk angka-angka dan data kualitatif dalam kata-kata atau symbol. Dapat disimpulkan bahwa penelitian deskriptif kuantitatif dalam penelitian ini adalah untuk menemukan dan menggambarkan dengan angka tentang objek yang diteliti seperti apa adanya dan menarik kesimpulan tentang hal tersebut sesuai fenomena yang tampak pada saat penelitian dilakukan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Kabupaten Indragiri Hilir pada dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.1.
Time line Penelitian

No	Kegiatan	Tanggal pelaksanaan
1.	Ujian Proposal	23 November 2020
2.	FGD	16,24,29 Desember 2020
3.	Validasi Instrumen	30 Desember 2020
4.	Try Out	05 Januari 2021
5.	Penelitian dilapangan	15 Januari 2021
6.	Digitalisasi data	15 Februari 2021
7.	Kategorisasi data	16 Februari 2021
8.	Analisis data	30 Maret 2021
9.	Pembuatan Tesis	1 April 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Keluarga Penerima Manfaat (KPM) Program Keluarga Harapan (PKH) Kabupaten Indragiri Hilir yang terdiri dari 16.587 orang yang terdata sesuai *By Name By Address* (BNBA) *final Closing* tahap ke I KPM PKH tahun 2021 dari data Dinas Sosial Kabupaten Indragiri Hilir. Penentuan populasi diambil di Kabupaten Indragiri Hilir karena termasuk daerah 3T (Terdepan, Terpencil dan Tertinggal) sehingga dapat menggambarkan kesesuaian penerima manfaat program PKH.

Adapun cara menentukan besaran sampel dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan rumus Slovin:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e = Derajat kesalahan (dalam penelitian ini derajat kesalahan diperkirakan sebesar $5\% = 0,05$)

Berdasarkan keterangan diatas dapat diketahui besaran sampel dalam penelitian ini adalah:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{16.587}{1 + 16.587 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{16.587}{1 + 41,467}$$

$$n = \frac{16.587}{42,467}$$

$$n = 390.585 \approx 390$$

Berdasarkan rumus diatas jumlah sampel dalam penelitian ini sejumlah 390 orang. Teknik yang digunakan dalam penentuan sampel pada penelitian ini adalah teknik *purposive sample* yang merupakan teknik penentuan sampel berdasarkan tujuan tertentu didasarkan atas ciri-ciri, sifat-sifat atau karakteristik tertentu, yang merupakan ciri-ciri pokok populasi (Arikunto, 2010).

Sampel penelitian merupakan istilah yang digunakan dalam penelitian kuantitatif untuk mendeskripsikan proses pemilihan sekelompok kecil individu sebagai perwakilan dari satu populasi untuk memperkirakan karakteristik populasi tersebut secara keseluruhan (Kerlinger, 1973).

Upaya penentuan sampel penelitian dikenal dengan istilah *sampling*, tujuan dari pengambilan sampel penelitian adalah untuk memperkirakan karakteristik populasi. Salah satu isu yang kerap dikaji dan diperdebatkan mengenai pemilihan sampel penelitian adalah sampel yang *representative* atau dalam kata lain apakah karakteristik sampel yang dipilih benar-benar mewakili dan menggambarkan karakteristik suatu populasi. Isu terkait lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang juga kerap diperdebatkan adalah penentuan jumlah sampel yang dikatakan dapat merepresentasikan suatu populasi.

Diskusi dan perdebatan tersebut muncul karena tidak ada standar yang tetap mengenai metode sampling dan jumlah sampel yang paling baik. Setiap sampling memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Untuk meminimalisir kekurangan dalam sampling, dalam penelitian ini menggunakan beberapa karakteristik sampel sesuai dengan tujuan penelitian.

Penentuan karakteristik sampel berdasarkan ciri dominan yang ada di daerah Kabupaten Indragiri Hilir yang dapat menggambarkan populasi. Suku Bugis, Banjar dan Melayu merupakan tiga suku dominan yang ada di Kabupaten Indragiri Hilir. Suku Bugis yang menjadi subjek penelitian ini merupakan KPM PKH yang ada di kecamatan Reteh dan Sungai Batang, suku Banjar yang menjadi subjek penelitian ini berada di kecamatan Tembilahan dan Tembilahan Hulu dan suku Melayu berada di kecamatan Tanah Merah dan Enok yang merupakan Melayu pesisir.

Karakteristik demografi disesuaikan berdasarkan informasi dari Dinas Sosial yang bertanggung jawab pada program PKH yang dapat menggambarkan populasi secara garis besar. Adapun karakteristik populasi yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah:

- a. Keluarga penerima manfaat PKH di Indragiri Hilir
- b. Bersuku Bugis, Banjar dan Melayu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Metode Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan pertanyaan terbuka yang memungkinkan subjek memberikan jawaban yang bervariasi karena pertanyaan tersebut tidak memiliki pilihan jawaban yang pasti atau sama. Hal ini mengacu pada pendekatan yang dikembangkan didalam buku (Kim et al., 2006) pertanyaan terbuka yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1) apa bahagia menurut anda?, 2) peristiwa apa yang membuat anda bahagia?, dan 3) bagaimana cara anda meraih bahagia?. Petanyaan penelitian yang digunakan berdasarkan hasil FGD dan validasi dengan merujuk pada pertanyaan penelitian indigenious tentang Kebahagiaan (Masyhuri et al., 2020; Anggoro, 2010; Primasari & Yuniarti, 2012)

Adapun tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

1. Tahapan Penelitian

Persiapan penelitian merupakan bagian awal yang perlu dilaksanakan sebelum melaksanakan penelitian, dalam penelitian ini diuraikan secara praktis berdasarkan pengalaman penelitian eksplorasi yang dilakukan oleh *Center for Indigeneous and Cultural Psychology* (CICP).

a. Persiapan Instrumen Penelitian

Menurut Pengalaman CICP, proses penyusunan kuesioner merupakan proses yang relative fleksibel. Akan Tetapi, terdapat beberapa aturan yang perlu diperhatikan untuk menjaga kualitas dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kuesioner yang disusun. Shaughnessy, Zechmeister dan Zechmeister (2012) (dalam Fatur Rahman dkk, 2017) memberikan enam panduan yang dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti yang hendak menyusun kuesioner.

- a. Tentukan informasi yang akan dicari melalui kuesioner dan buat pertanyaannya.
- b. Tentukan bagaimana kuesioner akan disajikan kepada partisipan
- c. Buatlah draf awal dari kuesioner tersebut
- d. Cermati ulang dan lakukan revisi sesuai dengan kebutuhan
- e. Lakukan uji coba kuesioner
- f. Revisi kembali sesuai kebutuhan dan tentukan prosedur penyajiannya

Dalam proses persiapan data, peneliti telah melakukan sesuai dengan tahapan, peneliti telah menentukan informasi yang akan dicari, menentukan bentuk kuesioner yang digunakan, membuat draf awal kuesioner dengan metode FGD yang dilakukan 3 sesi dengan para ahli (daftar hadir, terlampir) dan melakukan validasi kuesioner oleh para ahli dan melakukan uji coba kuesioner pada 30 responden (hasil uji coba terlampir) dan melakukan revisi kuesioner untuk digunakan pada pengambilan data di lapangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengambilan data di lapangan

Tahap pengambilan data di lapangan merupakan proses yang cukup jelas dan kontekstual, pengambilan data di lapangan dilakukan secara bertahap yang dimulai dari proses penentuan lokasi, perizinan dari instansi terkait, perizinan dari lokasi pengambilan data, menyepakati frekuensi dan tanggal pengambilan data dengan pejabat atau penanggung jawab lokasi pengambilan data, hingga pertemuan langsung dengan responden penelitian untuk melakukan pengambilan data.

Dalam penelitian ini pengambilan data dilakukan di Kabupaten Indragiri Hilir, yang dilakukan di 6 kecamatan yang penduduknya didominasi oleh tiga suku sesuai dengan tujuan penelitian yaitu Bugis, Banjar dan Melayu. Untuk pengambilan data suku Bugis dilakukan di Kecamatan Reteh dan Sungai Batang, Suku Banjar dilakukan di Kecamatan Tembilahan dan Tembilahan Hulu dan Suku Melayu dilakukan di Kecamatan Tanah Merah dan Enok. Berdasarkan surat izin riset dari Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau nomor surat Un.04/F.VIPP.00.9/E.54/2021 tanggal 14 Januari 2021 (terlampir) dan surat lanjutan dari Dinas Sosial Kab. Indragiri Hilir nomor surat 460/DINSOS-LINJAMSOS/I/2021/39 tanggal 19 Januari 2021 (terlampir). Berdasarkan surat tersebut, peneliti melakukan pengambilan data secara langsung kepada responden dengan didampingi oleh pendamping PKH yang bertugas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimasing-masing kecamatan yang menjadi lokasi pengambilan data. Dalam proses pengambilan data, peneliti melakukan semi wawancara untuk membantu responden yang tidak dapat menulis dan membaca, dengan mempedomani kuesioner yang digunakan dalam penelitian.

c. Digitalisasi data dan persiapan analisis

Proses entry data dilakukan dengan menyalin dan mengkompilasi seluruh respons dari setiap responden ke dalam perangkat lunak pengolah kata atau data dengan menggunakan *Microsoft Excel*. Dengan langkah-langkah berikut:

- a. Membuat tabel yang terdiri dari dua kolom dengan memberikan label nomor responden di kolom pertama dan kalimat pertanyaan di kolom kedua.
- b. Menyalin jawaban dari pertanyaan tersebut ke dalam perangkat lunak *Microsoft Excel* secara verbatim, termasuk kesalahan tulis dan fitur lain dari seperti coretan. Hal ini dilakukan dengan memasukkan secara berurutan berdasarkan nomer kuesioner.
- c. Melanjutkan pengisian yang tertuang pada poin b untuk pertanyaan lain hingga seluruh jawaban responden terdigitalisasi. Begitu pula dengan data demografi dimasukkan ke dalam *software* pengolah data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Selanjutnya dilakukan *cross-check* terhadap masing-masing data yang telah selesai *entry* data untuk memastikan tidak adanya data yang terlewat atau salah (*missing data*)

Pada penelitian ini, peneliti melakukan berdasarkan tahapan, sesuai gambaran data yang disajikan pada lampiran digitalisasi data.

- d. Melakukan Analisis Data

Proses analisis data teks dengan metode kategorisasi *content analysis* dengan tahapan sebagai berikut, Weber (1990) (dalam Faturohman dkk, 2017).

- a. Definisikan unit yang akan dianalisis
- b. Tentukan definisi kategori
- c. Lakukan uji coba proses kategorisasi dengan contoh teks
- d. Lakukan kategorisasi pada seluruh teks
- e. Evaluasi akurasi dan reliabilitas dari hasil kategorisasi

- e. Menyajikan Hasil

Proses akhir dari tahap analisis dan interpretasi adalah tahap penyajian hasil yang dilakukan dengan bantuan visualisasi kreatif seperti tabel atau grafik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengelolaan Hasil Penelitian

Faturohman dkk, 2017, menjelaskan pada tahap pengelolaan data, CICP meminjam kerangka kerja penelitian *grounded theory*, yang terdiri dari:

- 1) *Open Coding*, merupakan tahap pertama dalam proses kategorisasi.

Pada tahap ini, peneliti mengidentifikasi kata kunci dalam sebuah data yang didapat dari jawaban responden dan memberikan label yang merepresentasikan interpretasi atas kata kunci tersebut. Data yang memiliki kata kunci yang sama akan dikelompokkan dalam satu kategori yang sama

- 2) *Axial coding*, adalah tahap pengumpulan kategori-kategori yang diidentifikasi di tahap *open coding* dan kemudian dielaborasi secara lebih mendalam mengenai kesamaan inti kategorinya. Tujuan dari kategorisasi *axial coding* adalah untuk mendefinisikan kategori-kategori kunci yang akan dijadikan landasan formulasi dalam menjelaskan tentang sebuah fenomena psikologis.

- 3) *Selective coding* adalah tahap akhir dari analisis yang dibangun dari mengumpulkan kategori-kategori *axial* yang memiliki *core construct* atau *core category* yang sama untuk diberi label sebagai representasi penjelasan atas sebuah fenomena. Hal ini berfungsi untuk membuat deskripsi mengenai apa yang terjadi dalam data atau untuk menggambarkan fenomena psikologis.

Berdasarkan kerangka kerja penelitian *grounded theory* di atas, maka panduan praktis analisis data dapat diuraikan ke dalam sepuluh langkah yang dapat dilakukan oleh peneliti.

1. Menentukan tingkatan unit analisis. Misalnya, peneliti menentukan untuk menganalisis pada tingkat kalimat. Disamping itu, peneliti juga perlu menentukan satu respons yang akan dimasukkan ke dalam satu kategori (*single response*). Terdapat juga alternatif lain dengan cara mengkategorisasikan setiap tema yang muncul ke dalam sebuah respons (*multiple response*). Alternatif *multiple response* dapat dipilih apabila data dinilai kaya atau banyak yang seluruhnya sesuai dengan kebutuhan penelitian.
2. Membaca respons satu per satu dan melakukan *open coding* dengan mengelompokkan respons berdasarkan kesamaan kata kunci.
3. *Coder* mulai menuliskan karakteristik awal dari setiap kumpulan respons. Setiap kumpulan respons kemudian diberikan label yang mepresentasikan interpretasi atas konsep tersebut. Dalam hal ini peneliti dapat merevisi karakteristik dari setiap kumpulan respons apabila diperlukan. Setiap kumpulan respons yang diberikan label kemudian dimasukkan kedalam kategorisasi yang dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mewakili dari kata yang mirip atau yang memiliki arti sama.

4. Mengulangi langkah-langkah sebelumnya hingga seluruh respons terkategori dan filter sesuai kategorisasi. Apabila jawaban kosong yang berarti tidak terapat responsa tau terdapat respons tidak dapat dikategorikan karena tidak relevan maka dapat diberikan label “*others*”.
5. Empat tahap sebelumnya adalah *open coding* sehingga dianggap telah selesai jika sudah memasuki tahap kelima ini. Pada tahap ini, peneliti memeriksa kembali hasil kategorisasi dengan mencocokkan antara label dengan kriteria dan respons yang terkandung didalamnya. Apabila terdapat ketidak-sinkronan antara label, kriteria dan respons maka perlu dilakukan kategorisasi ulang (rekategorisasi)
6. Melakukan kategorisasi *axial* pada tahap ini, *coder* menuliskan kembali seluruh label yang muncul dari proses *open coding*, yang kemudian dikelompokkan berdasarkan kesamaan aktegori inti yang disesuaikan dengan paragdimia atau sudut pandang tertentu. Peneliti selanjutnya memberi label pada setiap kumpulan kategori *open coding* tersebut dengan label yang merepresentasikan ide atau konsep yang ditemukan pada proses *axial coding*. Misalnya, terdapat sekumpulan kategori *open coding*, yang diantaranya “*dapat*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

uang”, “mendapatkan uang”, “memiliki duit”, “dapat rezeki” berdasarkan keempat kategori tersebut, *coder* memberi label “mendapatkan materi” karena apabila ditinjau dari konteks aksi dan interaksi, keempat kategori tersebut berkaitan dengan materi.

7. Melakukan kategorisasi *axial* hingga seluruh kategori *open coding* dikelompokkan ke dalam kategori *axial*.
8. Mengevaluasi ulang seluruh hasil kategori *axial* dengan mencocokkan antara label dengan kriteria kategori, kategori *open* dan respons yang terkandung didalamnya. Apabila terdapat ketidaksinkronan antara label, kriteria, kriteria *open* dan respons maka perlu dilakukan kategorisasi ulang (rekategorisasi).
9. Untuk melakukan kategorisasi *selective*, *coder* menuliskan kembali seluruh label yang muncul dari proses *axial coding* pada table berikutnya, serupa halnya seperti yang dilakukan pada kategorisasi *axial coding* yang kemudian dikelompokkan berdasarkan kesamaan *core construct* atau *core category*. Kumpulan *axial coding* tersebut kemudian diberikan label yang merepresentasikan penjelas atas fenomena.
10. Melakukan kategorisasi *selective* hingga seluruh kategori *axial* dikelompokkan ke dalam kategori *selective*. Hasil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kategorisasi *selective* kemudian dievaluasi kategori, kategori *axial*, kategori *open* dan respons yang terkandung didalamnya. Apabila terdapat ketidak sinkronan antara label, kriteria, kategori *axial*, kategori *open* dan respons maka dilakukan kategorisasi ulang (rekategorisasi). Proses evaluasi *back-and forth* hingga pada tingkatan respons memastikan bahwa seluruh kategori yang dihasilkan merepresentasikan respons yang terkandung didalamnya.

Dalam pengolahan hasil penelitian, peneliti telah melakukan tahapan seperti dijelaskan diatas dengan hasil data sesuai lampiran. Proses pengolahan data telah di proses dengan dibantu pemeriksaan kategorisasi dengan menggunakan fitur *filter* dan *short* pada file *Microsoft Excel* untuk *cross-check* kategorisasi dan dilakukan peninjauan ulang oleh dosen pembimbing serta asisten CIP Fakultas Psikologi dan Mahasiswa Magister Psikologi yang *expert* dan memahami konteks penelitian ini.

Validasi Instrumen

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi merupakan validitas terhadap sejauhmana elemen-elemen instrument yang digunakan relevan dengan tujuan penelitian dengan analisis rasional atau *professional judgment*. Yang dalam penelitian ini yang menjadi *professional judgment* adalah dosen pembimbing peneliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan membuat kategorisasi. Langkah dari kategorisasi adalah

1. Identifikasi tema yang sesuai dari kategori dan relevan dengan penelitian
2. Kategori sesuai dengan topik penelitian.
3. Analisis data dalam penelitian ini dengan cara melakukan coding, deskripsi, frekuensi dan tabulasi silang. pada kategori-kategori jawaban yang sama setelah didapatkan kategori-kategori jawaban selanjutnya dicari frekuensi dari jawaban jawaban subjek tersebut dan dilanjutkan dengan melakukan crosstab antara kategori makna kebahagiaan dengan suku dengan bantuan program SPSS versi 17.00.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa KPM PKH Kementerian Sosial RI suku Bugis dan Banjar memaknai bahagia dengan hidup nyaman dengan cinta kasih dan makna bahagia suku Melayu dimaknai mendapatkan materi berdasarkan dengan mendapatkan bantuan dari pemerintah, mendapatkan rezeki, serta terpenuhi sandang pangan dan papan. Sumber bahagia pada suku Bugis, Banjar dan Melayu terutama bersumber dari keluarga. Berbagai cara yang dilakukan untuk mencapai kebahagiaan pada suku Melayu dan suku Banjar melakukan cara berusaha dengan bekerja untuk memenuhi kebutuhan dan mendapatkan materi dan pada suku Bugis melakukan dengan cara bersyukur dengan mendekatkan diri kepada Allah.

Dari berbagai perbedaan demografi pada KPM PKH bersuku Bugis, Banjar dan melayu dapat digambarkan pada tabel 5.1 dibawah ini:

Tabel 5.1

Konsep Kebahagiaan KPM PKH Suku Bugis, Banjar dan Melayu berdasarkan Demografi

KATEGORI	MAKNA	SUMBER			CARA					
		MELAYU	BANJAR	BUGIS	MELAYU	BANJAR	BUGIS			
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	ANAK 1	Mendapatkan Materi	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
	ANAK 2	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Berusaha	Berusaha	Berusaha
	ANAK >2	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Berusaha	Berusaha	Bersyukur
	< Rp. 500.000	Mendapatkan Materi	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Berusaha	Berusaha	Bersyukur
	Rp. 500.100 – Rp. 1.000.000	Mendapatkan Materi	Memiliki Keluarga	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Berusaha	Berusaha	Bersyukur
	Rp. 1.000.100 – Rp. 2.000.000	Mendapatkan Materi	Melihat Keluarga Sehat	Merasakan Kebersamaan	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Bersyukur	Bersyukur	Berusaha
	>RP.2.000.100	Hidup nyaman dengan cinta kasih	-	-	Keluarga	-	-	Bersyukur	-	-
	Tidak Tamat	Mendapatkan Materi	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Merasakan kebersamaan	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Berusaha	Berusaha	Bersyukur
	Lulus SD	Merasakan Kebersamaan	Melihat Keluarga Sehat	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Berusaha	Berusaha	Bersyukur
	Lulus SMP	Mendapatkan Materi	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Menjalin hubungan baik	Berusaha	Bersyukur
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Lulus SMA	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Merasakan Kebersamaan	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Menjalin hubungan baik	Berusaha	Bersyukur
	Peta	Merasakan kebersamaan	Melihat keluarga sehat	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Berusaha	Berusaha	Bersyukur
	Nelaya	Mendapatkan materi	Melihat keluarga sehat	Merasakan kebersamaan	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Berusaha	Menjalin hubungan baik	Bersyukur
	Buruh	Mendapatkan materi	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Merasakan kebersamaan	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Berusaha	Berusaha	Bersyukur
	IRT	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Berusaha	Menjalin hubungan baik	Bersyukur
	Lainnya	Mendapatkan materi	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Berusaha	Berusaha	Berusaha
	Devotus Awal	Mendapatkan materi	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Berusaha	Berusaha	Bersyukur
	Devotus Madya	Merasakan Kebersamaan	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Berusaha	Berusaha	Berusaha
	Devotus Akhir	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Hidup nyaman dengan cinta kasih	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Berusaha	Berusaha	Berusaha

Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran, diantaranya:

1. Kepada Kementerian Sosial RI agar dapat memfokuskan program yang berkaitan dengan Kebahagiaan KPM PKH peningkatan kebahagiaan yaitu dengan memahami makna dan sumber sehingga pemerintah dapat membentuk dan menyesuaikan program yang ada dalam upaya peningkatan kebahagiaan dengan cara yang telah dilakukan oleh KPM PKH, contohnya dengan cara mensupport kegiatan usaha dengan membentuk kelompok usaha bagi KPM sehingga dapat memenuhi kebutuhan dasar dengan baik, kemudian meningkatkan *support* Pendidikan pada keluarga KPM PKH hingga tingkat sarjana karena salah satu sumber dan makna bahagia bagi KPM PKH adalah dengan melihat anak memiliki pendidikan yang tinggi, hal ini juga dapat membantu dalam pemulihan ekonomi bagi keluarga melalui pendidikan anak sehingga anak dapat merubah pola pikir dan meningkatkan pendapatan keluarga.
2. Bagi Pemerintah Kabupaten Indragiri Hilir melalui Dinas Sosial Kabupaten Indragiri Hilir untuk meningkatkan upaya dalam penanganan kemiskinan, bagaimana pemerintah daerah ikut berperan dalam bentuk menjadikan KPM PKH menjadi keluarga yang mandiri dan produktif. Dengan cara mensupport program PKH yang merupakan program pemerintah pusat melalui Kementerian Sosial RI melalui BUMDes DMIJ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Plus terintegrasi melakukan kolaborasi dan integrasi dalam membentuk program kerja atau unit-unit usaha bagi KPM PKH disetiap Kelurahan dan Desa yang tersebar di 20 Kecamatan Kabupaten Indragiri Hilir untuk menjadi keluarga binaan di program dengan jangka waktu tertentu sehingga mempercepat penanganan kemiskinan atau graduasi bagi KPM PKH yang telah mengalami peningkatan ekonomi. Hal ini didasrakan karena bantuan PKH saat ini hanya mencukupi terpenuhinya kebutuhan dasar, bagaimana kemudian KPM PKH mampu sampai pada hirarki kebutuhan tertinggi yaitu aktualisasi diri sementara kebutuhan mendasar saja belum terpenuhi, sehingga disini perlu keseriusan pemerintah daerah untuk membentuk program peningkatan ekonomi KPM PKH Sehingga penerimaan bantuan PKH maupun BSB tidak hanya itu ke itu dari tahun ke tahun atau adanya graduasi. Dari program Bupati Kabupaten Indragiri Hilir DMIJ Plus Terintegrasi bisa membentuk program berupa beasiswa pendidikan “Satu Keluarga KPM PKH Satu Sarjana” untuk biaya pendidikan anak KPM PKH yang berasal dari laba SHU pendapatan tahunan BUMDes se-Kabupaten Indragiri Hilir sehingga setiap keluarga KPM PKH bisa memiliki anak yang berpendidikan hingga sarjana, dengan tujuan adanya program “satu keluarga KPM PH satu sarjana” untuk memulihkan ekonomi keluarga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bagi para peneliti, untuk dapat melakukan penelitian lanjutan yang berkaitan dengan kebahagiaan dari berbagai aspek dan diberbagai wilayah lainnya dan penelitian lanjutan secara mendalam untuk mengetahui makna kebahagiaan pada masyarakat penerima bantuan pemerintah PKH pada suku lainnya yang berada diwilayah yang berbeda dan perlu penelitian lanjutan untuk membuat alat ukur kebahagiaan yang dapat dikembangkan serta dibakukan dalam mengukur kebahagiaan penerima bantuan pemerintah terutama pada program PKH Kementerian Sosial RI baik secara umum maupun berdasarkan suku dan aspek demografi serta perlu melakukan analisis mendalam tentang aspek jumlah anak berdasarkan usia anak, bagaimana peranan anak sebagai sumber kebahagiaan dalam keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Asa, Asmadi. (2003). Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asfahany, Al-Raghib, al-Mufradat fi Gharaib al-Qur'an, Juz I (Kairo: Maktabah Nizar Musthafa al-Baz, tt)
- Arikunto, Suharsimi. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abubakar, A., Van de Vijver, F. J. R., Suryani, A. O., Handayani, P., & Pandia, W. S. (2015). Perceptions of Parenting Styles and Their Associations with Mental Health and Life Satisfaction Among Urban Indonesian Adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 24(9), 2680–2692. <https://doi.org/10.1007/s10826-014-0070-x>
- Ayuni, L., Suzanna, E., & Faculty, M. (2018). Perceived Social Support And Psychological Among Interstate Students At Malikussaleh University well-being Scholl Bullying Behavior Among Elementary Students East Bandung Region. *Indigenous*, 3(2), 254–1450.
- Arawal, J., Murthy, P., Philip, M., Mehrotra, S., Thennarasu, K., John, J. P., Girish, N., Thippeswamy, V., & Isaac, M. (2011). Socio-demographic Correlates of Subjective Well-being in Urban India. *Social Indicators Research*, 101(3), 419–434. <https://doi.org/10.1007/s11205-010-9669-5>
- Awiyah, T., & Held, M. L. (2015). Social Capital: Promoting Health and Well-Being Among Indonesian Women. *Affilia*, 30(3), 352–362. <https://doi.org/10.1177/0886109915572842>
- Arafah, A. N. B. (2020). *Kebahagiaan dalam budaya individual dan kolektif*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

June.

- Ardhani, F. (2015). Perbedaan kepuasan perkawinan pada wanita. *EJurnal Psikologi*, 3(1), 358–368.
- Ardila, M., Mudjiran, & Irianto, A. (2020). Tingkat Psychological well-Being Keluarga Miskin Kota Padang. *Jurnal Socius*, 7(1), 2442–8663.
- Basir, A. (2017). Komunikasi antarbudaya masyarakat suku Duano (Suku Laut) dengan Masyarakat suku Bugis di Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir. *JOM FISIP*, 04(02), 1–7. <http://www.albayan.ae>
- Bawono, Y. (2017). Studi tentang Self Construal Remaja Etnis Madura dengan Pendekatan Indigenous Psychology. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2), 20–32. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.3429>
- Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (2002). *Cross-Cultural Psychology*.
- Casmini, C., & Sandiah, F. A. (2019). “Urip Iku Mung Mampir Ngombe”; Konsep Kebahagiaan Masyarakat Miskin Pesisir Yogyakarta di Era Industrialisasi. *Jurnal Psikologi*, 46(3), 226. <https://doi.org/10.22146/jpsi.22732>
- Devey, G., De Lian, C., & Higgins, L. (2007). The university entrance examination system in China. *Journal of Further and Higher Education*, 31(4), 385–396. <https://doi.org/10.1080/03098770701625761>
- Diener, E. (2000). Subjective well-being: The science of happiness and a proposal for a national index. *American Psychologist*, 55(1), 34–43. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.34>
- Diener, E., & Seligman, M. E. P. (2004). *Toward an Economy of Well-Being*. 5(1), 1–31.
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125(2), 276–302.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<https://doi.org/10.1037/0033-2909.125.2.276>

Effendy, N. (2016). Konsep Flourishing dalam Psikologi Positif: Subjective Well-being atau Berbeda? *Seminar Asean Psychology & Humanity, 2004*, 326–333.

Fitriyah, L. (2016). Jangan terlalu materialistik! Materialisme sebagai tolak ukur kepuasan hidup. *Psikovidya, 20*(3), 1–8. <https://psikovidya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/psikovidya/article/view/11>

Galuh, S. A., & Utami, M. S. (2009). Religiusitas dan Psychological Well Being pada Korban Gempa. *Jurnal Psikologi, 34*(2), 164–176. https://doi.org/10.1007/978-3-540-85867-6_16

Hadi, S. (2015). Studi Etika Tentang Ajaran-ajaran Moral Masyarakat Banjar. *Jurnal Tashwir, 3*(6), 209–226. <https://doi.org/10.18592/jt.v3i6.594>

Hadjam, M. N. R., & Nasiruddin, A. (2003). Peran Kesulitan Ekonomi, Kepuasan Kerja dan Religiusitas terhadap Kesejahteraan psikologis. *Jurnal Psikologi, 2*(2), 72–80. <https://doi.org/ISSN-02158884>

Hafiza, S., Mawarpury, M., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., & Kuala, U. S. (2019). Kesejahteraan Subjektif pada Pemulung: Tinjauan Sosiodemografi. *5*(2), 139–150. <https://doi.org/10.22146/gamajop.49945>

Hamka. (1959). *Tasauf Moderen*.

Hartati, N. (2017). Makna dan Sumber Kebahagiaan Remaja Suku Minangkabau. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan, 5*(2), 80. <https://doi.org/10.29210/117700>

Hoeur, S. (2018). *Happiness in the Poorest Communities: Subjective Well-Being Among Adolescent Waste Pickers in Phnom Penh, Cambodia*. *8*(4), 133–144. <https://doi.org/10.17265/2159-5542/2018.04.001>

Huppert, F., & So, T. (2009). What percentage of people in Europe are flourishing and what characterises them. *IX ISQOLS Conference*, 1–7. http://www.isqols2009.istitutodeglinnocenti.it/Content_en/Huppert.pdf

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ilham, L., & Farid, A. (2019). KEBAHAGIAAN DALAM PERSPEKTIF MASYARAKAT MARJINAL (Studi Masyarakat Desa Hadipolo Argopuro Kudus Jawa Tengah). *Jurnal Sosiologi Agama*, 13(2), 95. <https://doi.org/10.14421/jsa.2019.132-05>
- Karnudu, F. (2014). *POTRET KEMISKINAN DI INDONESIA (ANALISIS PERAN NEGARA DALAM MENANGGULANGI KEMISKINAN)* Tahkim. 130–142.
- Keyes, C. L. M., & Jonathan Haidt. (2002). Positive Psychology: The Study of That Which Makes Life Worthwhile. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Khairudin, B. C. T. (2017). *Dimensi Kebahagiaan Golongan Dewasa Melayu*.
- Kim, U. (2006). Indigenous and Cultural Psychology. *Indigenous and Cultural Psychology, September 2018*, 0–26. <https://doi.org/10.1007/0-387-28662-4>
- Kim, U., & Berry, J. W. (1993). 1993 Indigenous psychologies-Sage.pdf. In *indigenous psychologies*.
- Kim, U., Yang, K.-S., & Hwang, K. (2006). Paternalism. In *Indigenous and Cultural Psychology Understanding people in context*. <https://doi.org/10.4324/9780203124352>
- Lin, L. (2001). Understanding happiness *Journal of Happiness Studies*, 2001, 2, p.407-432. *Journal of Happiness*, 100, 407–432.
- Lubomsky, S., Sheldon, K. M., & Schkade, D. (2005). Pursuing happiness: The architecture of sustainable change. *Review of General Psychology*, 9(2), 111–131. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.9.2.111>
- Masyhuri, Subandi, Azhar, M., & Suud, F. M. (2020). The concept of happiness for Islamic Community of melayu kampar Riau Indonesia. *Journal of Critical Reviews*, 7(12), 833–838. <https://doi.org/10.31838/jcr.07.12.147>
- Maulana, H., Khawaja, N., & Obst, P. (2019). Development and validation of the

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indonesian Well-being Scale. *Asian Journal of Social Psychology*, 22(3), 268–280. <https://doi.org/10.1111/ajsp.12366>

Maulana, H., Khawaja, N., & Obst, P. (2020). An Indonesian model of well-being: The integration of universal and cultural factors. *PsyCh Journal*. <https://doi.org/10.1002/pchj.402>

Maulana, H., Obst, P., & Khawaja, N. (2018). Indonesian perspective of wellbeing: A qualitative study. *Qualitative Report*, 23(12), 3136–3152.

Mujamiasih, M., Prihastuty, R., & Hariyadi, S. (2013). Subjective well-being (SWB): Studi indigenous karyawan bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2), 36–42. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip%0ASUBJECTIVE>

Muslihati. (2014). *Nilai-nilai Psychological Well - Being dalam Budaya Madura dan Kontribusinya Pada Pengembangan Kesiapan Karier Remaja Menghadapi Bonus Demografi*. 6(2), 120–125.

Nurwati, N. (2008). Kemiskinan: Model Pengukuran, Permasalahan dan Alternatif Kebijakan. *Jurnal Kependudukan Padjadjaran*, 10(1), 245387.

Perhani, I. (2016). Perubahan Nilai Budaya Urang Banjar. *Al-Banjari*, 15(Januari-Juni), 27–56.

Patomo, A. W., Laftiah, & Dahriyanto, L. F. (2014). *Kebermaknaan Hidup dan Subjective Well-being pada Lanjut Usia Bersuku Jawa di Provinsi Jawa Tengah*. 6(2), 2–6.

Primasari, A., & Yuniarti, K. W. (2012). What make teenagers happy? An exploratory study using indigenous psychology approach. *International Journal of Research Studies in Psychology*, 1(2), 53–61. <https://doi.org/10.5861/ijrsp.2012.v1i2.80>

Rahmiana. (2019). Komunikasi Intrapersonal dalam Komunikasi Islam. *Journal of Materials Processing Technology*, 2(1), 1–8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055>
<https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006>
<https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024>
<https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006>

Rini, A. S., & Sugiharti, L. (2017). Faktor-Faktor Penentu Kemiskinan Di Indonesia: Analisis Rumah Tangga. *Jurnal Ilmu Ekonomi Terapan*, 1(2), 17–33. <https://doi.org/10.20473/jiet.v1i2.3252>

Risdiana, I. (2017). Konsep Authentic Happiness pada Remaja dalam Perspektif Teori Myers. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(1), 35–44. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v2i1.23>

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*, 52(February), 141–166. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.141>

Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>

Ryff, C. D. (2014). *Psychological Well-Being Revisited: Advances in the Science and Practice of Eudaimonia*. 53706, 10–28. <https://doi.org/10.1159/000353263>

Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727.

Sabakti, S. (2017). Hakikat Hidup Masyarakat Riau Berdasarkan Legenda Pulau Kijang. *Sawerigading*, 23(2), 275–285.

Seligman, M. (2002). Authentic Happiness. In *Utilitas* (Vol. 51, Issue 16). <https://doi.org/10.1037/a0002195>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Seligman, M. (2011). Flourish. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Selim, S. (2008). Life Satisfaction and Happiness in Turkey. *Social Indicators Research*, 88(3), 531–562. <https://doi.org/10.1007/s11205-007-9218-z>
- Sholichah, A. S. (2019). Konsep Relasi Sosial Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Keislaman*, 3(2), 191–205. <https://doi.org/10.36671/mumtaz.v3i2.40>
- Takari, M., & Fadlin. (2019). *Memahami Adat dan Budaya Melayu*.
- Tiadi, R. (2017). Komunikasi Transendental: Shalat Sebagai Bentuk Komunikasi Transendent. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 17(2), 43. <https://doi.org/10.29300/syr.v17i2.894>
- Uchida, Y., Norasakkunkit, V., & Kitayama, S. (2004). Cultural constructions of happiness: theory and empirical evidence. In *Journal of Happiness Studies* (Vol. 5, Issue 3, pp. 223–239). <https://doi.org/10.1007/s10902-004-8785-9>
- Ulya, M. (2019). Emosi Positif Manusia Perspektif Al-Qur'an dan aplikasinya dalam pendidikan. *Journal of Materials Processing Technology*, 05(2477–8249), 1–8. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001> <http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055> <https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006> <https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024> <https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252> <http://dx.doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252>
- Wati, E., Elmustian, & Auzar. (2019). Jurnal Tuah. *Jurnal Tuah Pendidikan Dan Pengajaran Bahasa*, 1(1), 78–86.
- Wenas, G. E., & Opod, H. (2015). Hubungan Kebahagiaan Dan Status Sosial Ekonomi. *E-Biomedik (EBm)*, 3(April), 1–7.
- Wijayanti, H., & Nurwianti, F. (2010). Kekuatan Karakter Dan Kebahagiaan Pada Suku Jawa. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 114.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I

KUESIONER UJI COBA

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah bersedia menjadi responden, dan Saya menandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagai responden.

Indragiri Hilir, Januari 2020
Responden

Informasi Identitas Diri

Mohon lengkapi identitas diri Anda dengan menuliskan atau memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom yang diminta sesuai dengan diri Anda.

1. Nama (*boleh inisial*) : _____
2. Jenis Kelamin : () Laki-laki () Perempuan
3. Umur : [] Tahun
4. Suku : () Bugis () Banjar () Melayu
5. Agama
() Islam () Kristen () Khatolik () Hindu
() Buddha () Konghucu () Lain-lainnya _____
6. Jumlah Anak : _____ Orang
7. Pekerjaan : () Petani () Nelayan () Buruh
() lainnya _____
8. Tingkat pendidikan akhir
() Tidak pernah sekolah
() Lulusan Sekolah Dasar/Sederajat
() Lulusan Sekolah Menengah Pertama/Sederajat
() Lulusan Sekolah Menengah Atas/Sederajat
() Lainnya _____
9. Jumlah penghasilan Per Bulan : _____
10. Nomor kontak (HP/Telp) yang aktif : _____

Has Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dianggap mengundungi Undang-Undang
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi pengalaman-pengalaman yang terkait dengan Makna Kebahagiaan dalam kehidupan Anda. Hasil dari penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan akademik dan respon pribadi Anda akan dijaga kerahasiaannya. **Mohon untuk mengisi identitas diri dan menjawab semua pertanyaan dengan jujur serta ungkaplah hal-hal terbaik sesuai dengan diri Anda.** Terima kasih atas partisipasi Anda.

Isilah aitem-aitem pertanyaan di bawah ini dengan menuliskan jawaban pada kolom yang tersedia. Tidak ada jawaban yang salah, berikanlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda.

Apakah anda tahu apa itu bahagia ?

Berikan tanda centang (✓) pada pilihan di bawah ini

() Tahu () Tidak Tahu

Jadi, apa bahagia menurut anda?

2. Peristiwa apa yang membuat anda bahagia?

3. Bagaimana cara anda meraih Kebahagiaan?

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN II

DAFTAR HADIR FGD

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“FGD TEMA KAJIAN KUESIONER DAN PERSIAPAN PENELITIAN”

FGD SESI I

Jadwal Pelaksanaan	Nama	Pekerjaan	Keterangan
Rabu, 16 Desember 2020	Al Hidayat S.Psi	Volunter CIP	Hadir
	Syorga Islami M.Psi	Volunter CIP	Hadir
	Yasser Khadafi S.Psi	Volunter CIP	Hadir
	Anggi	Volunter CIP	Hadir

FGD SESI II

Jadwal Pelaksanaan	Nama	Pekerjaan	Keterangan
Kamis, 24 Desember 2020	Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si	Pembimbing I	Hadir
	Dr. Khairil Anwar, MA	Pembimbing II	Hadir
	Dr. Harmaini, M.Si	Penguji I	Tidak Hadir
	Dr. Mayshuri, M.Si	Dosen UIN SUSKA Riau	Hadir
	Dr. Hasbullah, S.Ag., M.Si	Dosen UIN SUSKA Riau	Hadir
	Dr. Ahmadin Ahmad Tohar, LC., MA	Dosen UIN SUSKA Riau	Tidak Hadir
	Ivan Muhammad Agung, M.Si	Kepala CIP UIN SUSKA Riau	Hadir
	Mulkismawati	Mahasiswa Magister	Hadir
	Mangisi Erlinda	Mahasiswa Magister	Hadir
	Ulfa Rima Ramadani	Mahasiswa Magister	Hadir

FGD SESI III

Jadwal Pelaksanaan	Nama	Pekerjaan	Keterangan
Selasa, 29 Desember 2020	Ivan Muhammad Agung, M.Si	Kepala CIP UIN SUSKA Riau	Hadir
	Desama Husni, M.Psi., Psikolog	Dosen UIN Suskra Riau	Hadir

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN III

SURAT IZIN UJI COBA

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN IV

HASIL UJI COBA

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KODING HASIL UJI COBA KUESIONER

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic Univ

- Hak Cipta Dindinggi UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO URUT SUBJEK	ITEM 1 " APA BAHAGIA MENURUT ANDA?"	KEYWORD	OPEN CODING	AXIAL CODING	SELECTIVE CODING
BJ01	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga
BJ02	saat bisa tersenyum sampai tua	tersenyum sampai tua	tersenyum	Tersenyum	Tersenyum
BJ03	bahagia dengan keluarga	dengan keluarga	keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga
BJ04	Bahagia itu apabila hati merasa senang berkumpul dengan keluarga	senang berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga
BJ05	Jika suami mendapatkan kerja	suami mendapatkan kerja	mendapatkan kerja	mendapatkan kerja	mendapatkan kerja
BJ06	anak, suami kumpul bahagia rasanya menyenangkan suwami dan anak-anak	menyenangkan suwami dan anak-anak	menyenangkan suami dan anak	Menyenangkan keluarga	Menyenangkan keluarga
BJ07	Kebahagiaan adalah suatu keadaan yang ditandai dengan kecukupan kesenangan	kecukupan kesenangan	kecukupan	Materi	Materi
BJ08	Gembira	Gembira	gembira	Gembira	Gembira
BJ09	Jika anak sekolah	anak sekolah	anak sekolah	anak sekolah	anak sekolah
BJ10	Bahagia disaat gembira	gembira	gembira	Gembira	Gembira
MY11	bahagia sama keluarga	sama keluarga	bersama keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga
MY12	Tinggal bersama suami, anak	Tinggal bersama suami, anak	bersama keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga
MY13	Bahagia itu jika ada suami karena ada yang mencari nafkah	ada suami karena ada yang mencari nafkah	nafkah	Materi	Materi
MY14	Bahagia disaat kumpul keluarga	kumpul keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga
MY15	Gembira disaat suami bekerja	Gembira disaat suami	gembira	Hati senang	Hati senang



2. Diarung mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

M16	senang	senang	senang	Hati senang	Hati senang
M17	Bahagia jika ada beras dirumah jadi bisa makan bersama keluarga	ada beras dirumah jadi bisa makan bersama keluarga	ada beras	Materi	Materi
M18	senang jika tidak diganggu	senang jika tidak diganggu	tidak diganggu	Hati senang	Hati senang
M19	senang	senang	senang	Hati senang	Hati senang
M20	Menjadi orang sukses	Menjadi orang sukses	sukses	Sukses	Sukses
BG21	Bahagia itu apabila hati merasa senang	hati merasa senang	hati merasa senang	Hati senang	Hati senang
BG22	indah bahagia apabila hati merasa senang	hati merasa senang	hati merasa senang	Hati senang	Hati senang
BG23	Berkumpul sama anak-anak	Berkumpul sama anak-anak	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga
BG24	Allhamdulillah, atas semua apa yang kami dapatkan adalah pemberian riski dari Allah yang maha pencipta dan kami hanya bisa bersyukur atas nikmatnya yang selama ini diberikan kpd kami	semua apa yang kami dapatkan adalah pemberian riski dari Allah	Rizki	Materi	Materi
BG25	anak bahagia, dapat kabar anak bahagia	anak bahagia, dapat kabar anak bahagia	anak bahagia	Menyenangkan keluarga	Menyenangkan keluarga
BG26	bahagia dapat PKH	dapat PKH	bantuan PKH	Materi	Materi
BG27	dapat anak sepasang	dapat anak sepasang	memiliki anak	memiliki keturunan	memiliki keturunan
BG28	merenukki dapa (bersyukur dapat) PKH	dapat PKH	bantuan PKH	Materi	Materi
BG29	hidup bahagia mempunyai anak dan keluarga yang sederhana namun damai	mempunyai anak dan keluarga yang sederhana namun damai	damai	Damai	Damai
BG30	berkumpul bersama keluarga dan ayah ibu	berkumpul bersama keluarga dan ayah ibu	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NOMER SUBJEK	ITEM 2 " PERISTIWA APA YANG MEMBUAT ANDA BAHAGIA?"	KEYWORD	OPEN CODING	AXIAL CODING	SELECTIVE CODING
BJ01	Mendapatkan PKH	Mendapatkan PKH	mendapatkan PKH	Materi	Materi
BJ02	saat berkumpul bersama keluarga	saat berkumpul bersama keluarga	keluarga	keluarga	keluarga
BJ03	menyanyi dengan keluarga	menyanyi dengan keluarga	keluarga	keluarga	keluarga
BJ04	Bahagia disaat melihat anak kita sudah tumbuh besar dan bisa bersekolah	Bahagia disaat melihat anak kita sudah tumbuh besar dan bisa bersekolah	anak	Anak	keluarga
BJ05	mendapatkan bantuan PKH	mendapatkan bantuan PKH	mendapatkan PKH	Materi	Materi
BJ06	melihat anak bahagia, tenang, sejahtera semua	melihat anak bahagia, tenang, sejahtera semua	anak	Anak	keluarga
BJ07	Selalu berkumpul dengan keluarga	Selalu berkumpul dengan keluarga	keluarga	keluarga	keluarga
BJ08	ada duit, kumpul dengan keluarga	ada duit, kumpul dengan keluarga	keluarga	keluarga	keluarga
BJ09	Kumpul dengan keluarga anak dan suami	Kumpul dengan keluarga anak dan suami	keluarga	keluarga	keluarga
BJ10	sat kupul sama keluarga	sat kupul sama keluarga	keluarga	keluarga	keluarga
MY11	Bahagia saat bersama anak dan suami	Bahagia saat bersama anak dan suami	keluarga	keluarga	keluarga
MY12	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga	keluarga	keluarga	keluarga
MY13	Ketika anak sekolah, mendapatkan penghasilan banyak	Ketika anak sekolah, mendapatkan penghasilan banyak	anak	Anak	keluarga
MY14	Disaat kumpul sama keluarga	Disaat kumpul sama keluarga	keluarga	keluarga	keluarga
MY15	saat berkumpul keluarga	saat berkumpul keluarga	keluarga	keluarga	keluarga
MY16	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	keluarga	keluarga	keluarga
MY17	Jika dikunjungi anak	Jika dikunjungi anak	anak	Anak	keluarga
MY18	jika bisa menghibur hati orang tua dana anak	jika bisa menghibur hati orang tua dana anak	keluarga	keluarga	keluarga
MY19	tidak ada gangguan	tidak ada gangguan	hidap tenang	hidup tenang	hidup tenang
MY20	Melihat anak bisa melanjutkan anak sekolah	Melihat anak bisa melanjutkan anak sekolah	anak	Anak	keluarga



BG21	Bahagia disaat melihat anak kita sudah tumbuh besar dan bisa bersekolah	melihat anak kita sudah tumbuh besar dan bisa bersekolah	anak	Anak	keluarga
BG22	selalu berkumpul bersama keluarga	berkumpul bersama keluarga	keluarga	keluarga	keluarga
BG23	Bercanda sama anak-anak	Bercanda sama anak-anak	anak	Anak	keluarga
BG24	Suatu peristiwa dimana anak-anak kami bisa meneruskan pendidikannya, dan kami bisa menjadi keluarga yang sakinah mawaddah, dan warahmah, amin	anak-anak kami bisa meneruskan pendidikannya,	anak	Anak	keluarga
BG25	jalan-jalan keluar makan, pergi masuk-masuk warung, bersyukur dapat sekolahkan anak, dapat bantuan dari pemerintah	jalan-jalan keluar makan, pergi masuk-masuk warung, bersyukur dapat sekolahkan anak, dapat bantuan dari pemerintah	jalan-jalan	jalan-jalan	jalan-jalan
BG26	Pengantin baru	Pengantin baru	pengantin	Pernikahan	Pernikahan
BG27	ketika lahir anak laki-laki dan perempuan	ketika lahir anak laki-laki dan perempuan	lahiran	Anak	keluarga
BG28	<i>pass</i> (saat) berkumpul dengan anak	berkumpul dengan anak	anak	Anak	keluarga
BG29	bahagia karena hidup dengan keluarga saling menyangi	hidup dengan keluarga saling menyayangi	keluarga	keluarga	keluarga
BG30	yaitu berjalan2	jalan-jalan	jalan-jalan	jalan-jalan	jalan-jalan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Diarraig mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NOMER SUBJEK	ITEM 3 " BAGAIMANA CARA ANDA MERAHAI KEBAHAGIAAN?"	KEYWORD	OPEN CODING	AXIAL CODING	SELECTIVE CODING
BJ01	Ketika mendapatkan Rejeki	mendapatkan rejeki	mencari nafkah	mencari nafkah	mencari nafkah
BJ02	melupakan beban dan tersenyum	melupakan beban dan tersenyum	melupakan beban dan tersenyum	melupakan beban dan tersenyum	melupakan beban dan tersenyum
BJ03	membuat keluarga bahagia, menyenangkan suami dan anak	membuat keluarga bahagia, menyenangkan suami dan anak	membahagiakan keluarga	membahagiakan keluarga	membahagiakan keluarga
BJ04	Bersyukur dan berdo'a semoga Kebahagiaan kita tidak melupakan sang pencipta	bersyukur dan berdo'a	bersyukur dan berdo'a	Bersyukur	Bersyukur
BJ05	mendapatkan dari suami nafkah	mendapatkan dari suami nafkah	mendaparkan nafkah	mendaparkan nafkah	mendaparkan nafkah
BJ06	Bersyukur dan berdo'a	Bersyukur dan berdo'a	bersyukur dan berdo'a	Bersyukur	Bersyukur
BJ07	mengucapkan hamdalah ketika mendapatkan kenikmatan	mengucapkan hamdalah ketika mendapatkan kenikmatan	bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BJ08	Bekerja	Bekerja	bekerja	bekerja	bekerja
BJ09	Bersyukur dengan yang dimiliki saat ini	Bersyukur dengan yang dimiliki saat ini	bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BJ10	Mengucap sukur	Mengucap sukur	bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
MY11	Bersyukur dan berdo'a kepada Allah yang bikin hari bahagia	Bersyukur dan berdo'a	bersyukur dan berdo'a	Bersyukur	Bersyukur
MY12	Ikut bersama suami menemani mencari nafkah	Ikut bersama suami menemani mencari nafkah	mencari nafkah	mencari nafkah	mencari nafkah
MY13	Mencari nafkah untuk anak	Mencari nafkah untuk anak	mencari nafkah	mencari nafkah	mencari nafkah
MY14	sukur	sukur	bersyukur	bersyukur	bersyukur
MY15	bersukur	bersukur	bersyukur	bersyukur	bersyukur
MY16	dengan bersyukur	dengan bersyukur	bersyukur	bersyukur	bersyukur
MY17	Berkumpul dengan anak	Berkumpul dengan anak	berkumpul dengan anak	berkumpul	berkumpul
MY18	kasih duet kasih makan	kasih duet kasih makan	kasih duet	mendapatkan uang	mendapatkan uang



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

MA19	Jangan mengganggu orang lain	Jangan mengganggu orang lain	jangan mengganggu orang lain	jangan mengganggu orang lain	jangan mengganggu orang lain
MA20	bekerja dan berusaha	bekerja dan berusaha	bekerja dan berusaha	bekerja	bekerja
BG21	Bersyukur dan berdoa	Bersyukur dan berdoa	bersyukur dan berdoa	Bersyukur	Bersyukur
BG22	selalu rukun dengan keluarga dan mensyukuri apa yang kita dapat	selalu rukun dengan keluarga dan mensyukuri apa yang kita dapat	rukun dan bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG23	Dihibur anak-anak	Dihibur anak-anak	dihibur anak	dihibur anak	dihibur anak
BG24	kami berusaha berjuang sebisa mungkin dengan apa yang kami cita-citakan dan selalu berdoa disetiap waktunya	berusaha berjuang dan selalu berdoa disetiap waktunya	berusaha dan berdoa	berusaha	berusaha
BG25	suami harus sabar turuti mau istri dengan cari duit	sabar turuti mau istri dengan cari duit	sabar	sabar	sabar
BG26	Setasama suami dan klg	Setasama suami dan klg	bersama keluarga	bersama keluarga	bersama keluarga
BG27	Berkumpul dengan anak	Berkumpul dengan anak	bersama keluarga	bersama keluarga	bersama keluarga
BG28	mencari nafkah untuk anak	mencari nafkah untuk anak	mencari nafkah	mencari nafkah	mencari nafkah
BG29	mempunyai anak dan melihat dan mencapai keberhasilan	mempunyai anak dan melihat dan mencapai keberhasilan	keberhasilan anak	keberhasilan anak	keberhasilan anak
BG30	belanja/belajar	belanja/belajar	belanja/belajar	belanja	belanja

LAMPIRAN V

SURAT IZIN RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 14 Januari 2021

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.54/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
Kepala Dinas Sosial Kabupaten Indragiri Hilir
Indragiri Hilir

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Cahaya Makbul
NIM : 21960225500
Jurusan : Psikologi S2
Semester : III (Tiga)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Makna Kebahagiaan Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan Kementerian Sosial RI Suku Bugis, Banjar dan Melayu".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

DINAS SOSIAL

Jalan Bunga No. 03 Telp/Fax. (0768) 24795, Fax (0768) 23626 Tembilahan



Tembilahan, 19 Januari 2021

Nomor : 460 / DINSOS-LINJAMSOS/I/2021/ 39
Lampiran : -
Perihal : Mendukung Pelaksanaan Riset

Kepada Yth :
Pendamping PKH Inhil
di -
Tempat

Schubungan dengan Surat Fakultas Psikologi Universitas UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor Un.04/F.VI/PP.00.9/E.54/2021 Tentang Mohon Izin Riset Tanggal 14 Januari 2021, dengan ini menyampaikan bahwa :

Nama : Cahaya Makbul
NIM : 21960225500
Jurusan : Psikologi S2
Semester : III (Tiga)

Ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat saudara guna mendapatkan data yang berhubungan judul skripsi / tesis, yaitu :

“Makna Kebahagiaan Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan Kementerian Sosial RI Suku Bugis, Banjar dan Melayu” Untuk itu kami mohon saudara berkenan membantu bersangkutan dalam mendapatkan data untuk menyelesaikan skripsi/tesisnya.

Demikian disampaikan atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.

An KEPALA DINAS SOSIAL
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
Bidang Linjamsos



SULAIMAN, S. Pd
Penata TK. 1 III/d
NIP. 19630509 1983 09 1 001

Tembusan :

1. Kepala Dinas Sosial Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bapak Koordinator Wilayah PKH Riau di Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN VI

KUESIONER PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah bersedia menjadi responden, dan Saya menandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagai responden.

Indragiri Hilir, Januari 2020
Responden

Informasi Identitas Diri

Mohon lengkapi identitas diri Anda dengan menuliskan atau memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom yang diminta sesuai dengan diri Anda.

1. Nama (*boleh inisial*) : _____
2. Jenis Kelamin : () Laki-laki () Perempuan
3. Umur : [] Tahun
4. Suku : () Bugis () Banjar () Melayu
5. Agama
() Islam () Kristen () Katolik () Hindu
() Buddha () Konghucu () Lain-lainnya _____
6. Jumlah Anak : _____ Orang
7. Pekerjaan : () Petani () Nelayan () Buruh
() lainnya _____
8. Tingkat pendidikan akhir
() Tidak pernah sekolah
() Lulusan Sekolah Dasar/Sederajat
() Lulusan Sekolah Menengah Pertama/Sederajat
() Lulusan Sekolah Menengah Atas/Sederajat
() Lainnya _____
9. Jumlah penghasilan Per Bulan : _____
10. Nomor kontak (HP/Telp) yang aktif : _____

Has Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dianggap mengundangi Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi pengalaman-pengalaman yang terkait dengan Makna Kebahagiaan dalam kehidupan Anda. Hasil dari penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan akademik dan respon pribadi Anda akan dijaga kerahasiaannya. **Isilah aitem-aitem pertanyaan di bawah ini dengan menuliskan jawaban pada kolom yang tersedia. Tidak ada jawaban yang salah, berikanlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda.**

Terima kasih atas partisipasi Anda.

1. Apakah anda tahu apa itu bahagia ?

Berikan tanda centang (✓) pada pilihan di bawah ini

() Tahu () Tidak Tahu

Jadi, apa bahagia menurut anda?

2. Peristiwa apa yang membuat anda bahagia?

3. Bagaimana cara anda meraih Kebahagiaan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN VII

DATA HASIL PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



KETERANGAN LABELING IDENTITAS RESPONDEN

Untuk mempermudah analisis data hasil riset maka dilakukan labeling pada identitas responden dengan keterangan sebagai berikut:

NOMOR SUBJEK SUKU

BG= BUGIS
BJ= BANJAR
MY=MELAYU

JENIS KELAMIN

1 = LAKI-LAKI
2= PEREMPUAN

UMUR

1= DEWASA AWAL 20-40
2= DEWASA MADYA 41-60
3= DEWASA AKHIR +60

PEKERJAAN

1= PETANI
2= NELAYAN
3= BURUH
4= IRT
5= LAINNYA

PENDIDIKAN

1= TIDAK SEKOLAH ATAU TIDAK TAMA
2= LULUS SD
3= LULUS SMP
4= LULUS SMA

JUMLAH PENGHASILAN PERBULAN

1= < 500.000
2= 500.001-1.000.000
3= 1.000.001- 2.000.000
4= > 2.000.000

JUMLAH ANAK

1= <2
2= 2
3=>2

LABELING MAKNA BAHAGIA (K3)

ANAK MENCAPAI KESUKSESAN	1
BISA MEMENUHI KEBUTUHAN	2
HIDUP NYAMAN DENGAN CINTA KASIH	3
MELIHAT KELUARGA SEHAT	4
MEMILIKI KELUARGA	5
MENDAPATKAN MATERI	6
MERASAKAN KEBERSAMAAN	7

LABELING MAKNA BAHAGIA (K2)

ANAK MENCAPAI NILAI TINGGI	1
ANAK SUKSES	2
ANAK BISA SEKOLAH	3
TERPENUHI SANDANG PANGAN DAN PAPAN	4
HATI SENANG	5
HIDUP DAMAI	6
HIDUP PENUH CINTA	7
HIDUP SEDERHANA	8
INDAH	9
MEMAHAMI DIRI SAYA SENDIRI	10
MENIKMATI HIDUP	11
PERASAAN POSITIF	12
PERASAAN YG SULIT DI UNGKAPKAN	13
DENGAN KATA-KATA	14
MELIHAT ANAK SEHAT	15
MELIHAT KELUARGA SEHAT	16
SEHAT	17
MELIHAT ANAK PATUH PADA ORANG TUA	18
MEMPUNYAI ANAK	19
MEMPUNYAI KELUARGA	20
MENYENANGKAN KELUARGA	21
MENDAPATKAN BANTUAN DARI PEMERINTAH	22
MENDAPATKAN REZEKI	23
BERKUMPUL BERSAMA ANAK	24
BERKUMPUL BERSAMA CUCU	25
BERKUMPUL BERSAMA KELUARGA	26
BERKUMPUL BERSAMA SUAMI	27
BERKUMPUL BERSAMA TEMAN	28

Hak Cipta dan Hak Moral Ditangguhkan kepada Penulis dan Penerbit oleh UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LABELING SUMBER BAHAGIA (K3)

HIBURAN	1
KELUARGA	2
KESEHATAN	3
MENDAPATKAN KEJUTAN	4
MENDAPATKAN REZEKI	5
MOMEN PERNIKAHAN	6
SAAAT SAAT KERJA	7
PENCAPAIAN	8
KELELUUSITAS	9

LABELING SUMBER BAHAGIA (K2)

BERMAIN	1
HIBURAN	2
LIBURAN	3
ANAK	4
CUCU	5
KELUARGA	6
ORANG TUA	7
PASANGAN	8
SEHAT	9
SEMBUH DARI PENYAKIT	10
MENDAPATKAN KEJUTAN	11
MENDAPATKAN KEJUTAN DARI KELUARGA	12
MENDAPATKAN REZEKI YANG TIDAK TERDUGA DARI ALLAH	13
MENDAPATKAN REZEKI	14
MENERIMA BANTUAN	15
MENERIMA BANTUAN DARI PEMERINTAH	16
MOMEN PERNIKAHAN	17
MOMEN PERNIKAHAN ANAK	18
SAAT BERJUALAN	19
SAAT BEKERJA	20
SAAT NELAYAN	21
SAAT PANEN PADI	22
KETIKA KECUKUPAN SEHARI-HARI TERPENUHI	23
PENCAPAIAN	24
RASA SYUKUR	25
KEBERKAHAN DALAM HIDUP	26

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LABELING BENTUK CARA BAHAGIA (K3)

BERBUAT BAIK	1
BERIBADAH	2
BERPIKIR ENAK	3
BERSYUKUR	4
BERUSAHA	5
MEMENUHI KEBUTUHAN KELUARGA	6
MENENARI HIBURAN	7
MENJALIN HUBUNGAN BAIK	8
ABAR DAN IKHLAS	9

LABELING BENTUK CARA BAHAGIA (K2)

BERBUAT BAIK	1
JUJUR	2
MENOLONG SESAMA	3
PERCAYA DIRI	4
SEMANGAT	5
TERSENYUM	6
BERDOA	7
BERTAWAKAL	8
MENGERJAKAN SOLAT	9
BERPIKIR ENAK	10
DI JALANI DENGAN RASA BAHAGIA	11
BERSYUKUR	12
MENGUCAPKAN HAMDALAH	13
MENGUCAPKAN TERIMAKASIH	14
BEKERJA	15
BERUSAHA	16
MENDAPATKAN DUIT	17
MEMENUHI KEBUTUHAN ANAK	18
MEMENUHI KEBUTUHAN KELUARGA	19
MENDAPATKAN BANTUAN	20
MENJAGA SEHAT	21
BERCANDA	22
JALAN-JALAN	23
MELAKUKAN KEGIATAN YG DISUKAI	24
BERKUMPUL DENGAN KELUARGA	25
HIDUP RUKUN DAN DAMAI	26
SALING MENCINTAI	27
SALING MENGHORMATI	28
SALING PENGERTIAN	29
SALING PERCAYA	30
IKHLAS	31
BERSABAR	32
TAK ADA MASALAH	33
TERSENYUM	34

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL KODING AITEM I

	AITEM 1 " APA BAHAGIA MENURUT ANDA?"	KEYWORD	OPEN CODING (K1)	AXIAL CODING (K2)	SELECTIVE CODING (K3)
G328	Saya bahagia karna nilai anak saya tinggi 2 dan rajin solat	nilai anaksaya tinggi2	Nilai anak tinggi	Anak mencapai nilai tinggi	Anak mencapai kesuksesan
J169	Simueg anak menjadi oraeg sus	Anak menjadi orang sukses	Anak menjadi orang sukses	Anak sukses	Anak mencapai kesuksesan
J206	Ketika melihat anak anakku sukses	Anakku sukses	Anakku sukses	Anak sukses	Anak mencapai kesuksesan
Y109	Kebrhasilan anak dalam meraih kesuksesan	Kebrhasilan anak dalam meraih kesuksesan	Kebrhasilan anak dalam meraih kesuksesan	Anak sukses	Anak mencapai kesuksesan
Y128	Ketika melihat anak- anakku sukses	Anakku sukses	Anak meraih kesuksesan	Anak sukses	Anak mencapai kesuksesan
G316	Melihat anak berangkat kesekolah	Melihat anak berangkat kesekolah	Melihat anak berangkat kesekolah	Anak bisa sekolah	Bisa memenuhi kebutuhan
G330	Saya bahagia bisa yekolakan anik dengan keadaan tidak memu	Bisa yekolakan anak	bisa yekolakan anak	Anak bisa sekolah	Bisa memenuhi kebutuhan
J138	Allhamdulilah anak sekolah	Allhamdulilah anak sekolah	Anak sekolah	Anak bisa sekolah	Bisa memenuhi kebutuhan
J142	Kebain anak sekolah pesantin jadi mudah mudah diharita kami madat sapaat	Anak sekolah pesantin	Anak sekolah	Anak bisa sekolah	Bisa memenuhi kebutuhan
J151	Alhamdullih anak dapat sekolah pesanten yang paling bahagia	Anak dapat sekolah pesanten	Anak dapat sekolah pesanten	Anak bisa sekolah	Bisa memenuhi kebutuhan
J211	Anak sikulah smp	Anak sekolah	Anak sekolah	Anak bisa sekolah	Bisa memenuhi kebutuhan
Y093	Bahagia adalah kebahagiaan tentang anak udah bisa sekolah , sebenarnya kami tidak mampu untuk menyekolahkan anak karna sudah seolah jadi saya bahagia	Anak udah bisa sekolah	Anak udah bisa sekolah	Anak bisa sekolah	Bisa memenuhi kebutuhan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

MY33	Bahagia menurut saya bisa ngeliat anak melanjutkan pendidikan dan berkumpul bersama anak dimasa tua	bisa ngeliat anak melanjutkan pendidikan	Bisa melihat anak sekolah	Anak bisa sekolah	Bisa memenuhi kebutuhan
G2261	Bahagia bila bisa memenuhi kebutuhan untuk anak-anak dan senantiasa diberikan kesehatan	Bisa memenuhi kebutuhan	Bisa memenuhi kebutuhan	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Bisa memenuhi kebutuhan
G226	Masalah bahagia saya bahagia yg sering menjadi masalah adalah ekonomi skr	Ekonomi	Ekonomi sya bisa terpenuhi kebutuhan	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Bisa memenuhi kebutuhan
G224	Sudah tercukupi makan, minum kami sudah bahagia apalagi ditambah dpt bantuan dari pemerintah kalau mau berlebihan sudah ketentuan dari allah swt	Sudah tercukupi makan, minum	Sudah tercukupi makan, minum	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Bisa memenuhi kebutuhan
G357	Bahagia menurut saya ialah kalau keadaan ekonomi sya bisa terpenuhi kebutuhan sehari hari untuk keluarga saya	Ekonomi sya bisa terpenuhi kebutuhan	Ekonomi sya bisa terpenuhi kebutuhan	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Bisa memenuhi kebutuhan
G389	Bila makan hari kehari tercukupi berarti sudah bahagia hidup allahamdulillah	Makan hari kehari tercukupi	Makan hari kehari tercukupi	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Bisa memenuhi kebutuhan
J165	Bahagia adalah pikiran/perasaan yg ditandai dg kecukupan dan kenikmatan dalam keluarga	Kecukupan dan kenikmatan dalam keluarga	Kecukupan dan kenikmatan dalam keluarga	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Bisa memenuhi kebutuhan
J168	Bahagia adalah dapat merasakan kecukupan dalam keluarga	Dapat merasakan kecukupan dalam keluarga	Dapat merasakan kecukupan dalam keluarga	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Bisa memenuhi kebutuhan
J210	Cukup makan uang belanja ada rasanya bahagia	Cukup makan	Cukup makan	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Mendapatkan materi
J231	Aku suda bahagia sudah punya rumah kecil	punya rumah kecil	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Mendapatkan materi
J251	Terpenuhi sandang pangan dan papan juga adanya ketenangan lahir dan batin	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Mendapatkan materi
MY034	Bahagia pingin punya rumah sendiri	Punya rumah sendiri	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Mendapatkan materi

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

MY066	Bahagia apabila kebutuhan sehari-hari tercukupi dalam rumah tangga	Kebutuhan sehari-hari tercukupi	Kebutuhan sehari-hari tercukupi	Terpenuhi sandang pangan dan papan	Bisa memenuhi kebutuhan
G012	Adalah suatu keadaan pikiran/perasaan yg ditandai dgn kecukupan hingga kesenangan/kegembiraan yg intens	Kecukupan	Kecukupan	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G019	Bahagia itu adalah saat hati senang	Hati senang	Hati senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G020	Bahagia adlaah perasaan senang, tenang damai dan nyaman dan dapat mencapai apa yang di cita citakan atau keinginan yang terpenuhi	perasaan senang, tenang damai dan nyaman	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G082	Bahagia merasa senang	Merasa senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G309	Senang hati	Senang hati	Hati senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G311	Bahagia adalah suatu keadaan pikiran atau perasaan yang tlaakan tngan kecukupan kesenangan, cinta, kenikmatan	Kesenangan, cinta, kenikmatan	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G313	Sangat bahagia jadi senang	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G318	Suatu keadaan pikiran atau perasaan yang ditandai dengan kecukupan hingga kesenangan, kenikmatan atau kegembiraan yang intens	Kecukupan hingga kesenangan, kenikmatan atau kegembiraan yang intens	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G320	Merasa senang, gembira & sehat	Merasa senang, gembira & sehat	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G322	Bahagia adalah sama hati senang	Hati senang	Hati senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G323	Senang-tenang	Senang-tenang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G353	Bahagia bisa tertawa , bahagia bisa membahagiakan anak, bahagia suami bisa sabar	Bisa tertawa	Bisa tertawa	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G365	Kesenagan dlm hidup	Kesenagan dalam hidup	Kesenagan dalam hidup	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DC221	Menurut saya bahagia adalah ketika senang bersama keluarga	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
GJ133	Senang tenang damai	Senang tenang damai	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
GJ133	Bahagia atau kegembiraan	Kegembiraan	Gembira	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JJ115	Senang melihat anak-anak bahagia	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JJ143	Hati yg senang	Hati yg senang	Hati senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JJ111	Anak bahagia jadi senang	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JJ111	Senang dapat berjualan bunga rampai saat mendapat uangnya	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JJ176	Bahagia itu senang , suka bahagia	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JJ177	Senang	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JJ184	Saya sagat senang mempunyai dua orang anak, perempuan laki-laki saya sangat bersyukur ke pada tuhan yang maha esa	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JJ192	Bahagia bersama orang yg kita sayangi bahagia itu indah bahagia itu membuat kita senang bahagia itu membuat semangat	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JJ209	Bahagia itu senang sekali , indah, senyum ceria dan lain lain	Senang sekali	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JJ233	Senang	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JJ238	Sangat bahagia merasa senang	Merasa senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JJ240	Bahagia adalah suatu keadaan atau perasaan yang ditandai denga kecukupan hingga kesenangan , cinta, kenikmatan dan kegembiraan	Kecukupan hingga kesenangan	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:

NY2012	Bahagia adalah senang disaat kita bersama keluarga peristiwa yg membuat anak2 bahagia	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
NY2012	Senang dapat semnakau perbulan	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY003	Happy dan merasa senang apabila ada keinginan yang kita ingini	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY008	Merasa senang apabila keinginan kita tercapai	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY009	Kami sangat senang sekali mendapat bantuan pkh	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY016	Senang rasa hati	Senang rasa hati	Hati senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY021	Senang kalau anak patuh kepada orang tua	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY023	Senang dapat uang	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY032	Phonton tv bisa bercanda aan, dapat uang, badan sehat bisa bersama suami	Nonton tv bisa bercanda	Bercanda	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY041	Senang berkumpul	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY042	Saya senang dalam bahagia	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY044	Senang kalau dapat uang	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY046	Bisa merasa senang	Merasa senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY063	Senang, pikiran tenang	Senang, pikiran tenang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY077	Senang	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY087	Senang bisa membantu suami kerja	Senang bisa membantu suami kerja	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY088	Senang	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY089	Senang bersama anak	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY096	Senang mencari mapkah hari2	Senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

MY98	Bahagia itu hal yang menyenangkan	Menyenangkan	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY91	Apapun sesuatu saya cukup senang dan bahagia	Apapun sesuatu saya cukup senang	Senang	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY90	Bahagia itu suatu saat dimana kita merasakan keceriaan disaat2 indah	Merasakan keceriaan	Gembira	Hati senang	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G389	Kebahagiaan itu adalah dimana keluarga saling menerima suka maupun duka dan saling pengertian	Keluarga saling menerima	Saling menerima	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G305	Hidup yang sederhana	Hidup yang sederhana	Hidup sederhana	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G305	Bahagia itu tidak ada hutang , anak2 semua sehat dan tidak macam2 perangai alias nurut	Tidak ada hutang	Tidak ada hutang	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G321	Bahagia itu kalau keluarga aman dan damai	Aman dan damai	Aman	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G337	Karna hidup sederhana	Hidup sederhana	Hidup sederhana	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G344	Tentram damai hidup rukun	Tentram damai hidup rukun	Tentram	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G345	Hidup rukun dan bahagia bersama keluarga	Hidup rukun dan bahagia bersama keluarga	Hidup damai	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G354	Bahagia itu ialah rukun dalam rumah tangga, nyaman damai tentram	Rukun	Rukun	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G359	Menurut saya baahgia itu tidak perlu kaya cukup sederhana yaitu tidak mempunyai utang piutang kepada orang lain dan kebutuhan rumah tangga saya terpenuhi untuk sehari hari hal itu sudah membuat saya bahagia	Tidak mempunyai utang piutang	Tidak ada hutang	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G375	Bahagia itu jika kita merasa tenang damai	Merasa tenang damai	Tenang	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

DCJ25	Bahagia adalah ketika kita bisa memnuhi hidup sehari-hari tanpa ada masalah	memnuhi hidup sehari-hari tanpa ada masalah	memnuhi hidup sehari-hari tanpa ada masalah	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
GCJ26	Rukun didalam rumah tangga	Rukun	Rukun	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
GCJ28	Bahagia bagiku adalah ketika setiap hal yang kulakukan membuat nyaman dan damai	Nyaman dan damai	Nyaman	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JIJ23	Rumah tangga kami tentram dan damai	Tentram dan damai	Tentram	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JIJ26	Kita hidup saling menghormati	Hidup saling menghormati	Hidup saling menghormati	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JIJ25	Hidup rukun damai	Hidup rukun damai	Rukun	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JIJ26	Bahagia adalah menikmati hidup bersama keluarga	Menikmati hidup bersama keluarga	Menikmati hidup	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JIJ217	Keluarga selalu rukun	Rukun	Rukun	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JIJ220	Hidup rukun damai	Hidup rukun damai	Rukun	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JIJ224	Dalam rumah tangga kita harus merasa dalam keadaan tenang baik dalam luar maupun dalam keluarga	Tenang	Tenang	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JIJ226	Saling nyaman	Saling nyaman	Nyaman	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JIJ242	Hidup rukun damai sakinah mawadah warrohmah	Hidup rukun damai sakinah mawadah warrohmah	Rukun	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
JIJ254	Hidup rukun damai	Hidup rukun damai	Rukun	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MIY018	Menurut saya bahagia adalah saling saling mengerti hidup apa adanya yg penting sehari-hari anak-anak dapat makan alhamdulillah	Saling mengerti	Saling mengerti	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MIY020	Hidub damai dan tentram	Damai dan tentram	Hidup damai	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MIY024	Jika keluarga sependapat dengan kita	Keluarga sependapat dengan kita	Keluarga sependapat	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

MY07	Keluarga damai dan tentram tidak kurang satu apapun menurut aku itu yang membuat bahagia	Damai dan tentram	Hidup damai	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY01	Hidup damai	Hidup damai	Hidup damai	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY69	Hidup damai aja	Hidup damai aja	Hidup damai	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY76	Hidup damai	Hidup damai	Hidup damai	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY80	Bahagia apabila dalam rumah tangga aman, tentram dan damai	Aman, tentram dan damai	Aman	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY83	Rukun dengan keluarga	Rukun	Rukun	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY04	Bahagia adalah aman, tentram dan damai	Aman, tentram dan damai	Aman	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY106	Tumah tangga rukun selama lamanya sampai punya anak cucu nanti	Rukun	Rukun	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY122	Apa bila kita hidup tidak ada masalah dalam segi apa pun	Hidup tidak ada masalah	Tanpa ada masalah	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
MY129	Bahagia menurut saya suatu kehidupan yang selalu rukun dalam rumah tangga	Rukun	Rukun	Hidup damai	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G288	Bahagia adalah suatu anugrah aku bahagia karna mempunyai keluarga yg harmonis dan sabar, sabar dlm menghadapi cobaan dan ujian dari segi apapun	Harmonis	Harmonis	Hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G291	Disayang-sayang	Disayang-sayang	Disayang-sayang	hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G296	Bahagia adalah hidup penuh cinta	Hidup penuh cinta	Hidup penuh cinta	hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G300	Bahagia menurut saya adlaah kebahagiaan mempunyai keluarga sakinah mawadah warahmah	Sakinah mawadah warahmah	Sakinah mawadah warahmah	Hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G329	Menurut saya bahagia disayang suami dan bangga menjadi seorang ibu	Disayang suami	Disayang suami	hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

GC333	Merasa bahagia di cintai suami	Di cintai suami	Cinta kasih	hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih
GC334	Aku sangat bahagia karna suamiku menyayangi aku apa adanya	Suamiku menyayangi aku	Disayang suami	hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih
GC332	Menurut saya bahagia itu keluarga saya harmonis	Harmonis	Harmonis	Hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih
GC331	Bahagia itu adalah disayang suami saya	Disayang suami saya	Disayang suami saya	hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih
GC332	Bahagia adalah saat keluarga tercinta saling kasih saling mengerti dan saling mendukung satu sama lain nya sehat sekeluarga dan orang orang dekat yang satu hati	keluarga tercinta saling kasih saling mengerti dan saling mendukung	Saling kasih	hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih
J249	Cintah kasih yang samua orang bahagia	Cintah kasih	Cinta kasih	hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih
J255	Disayang suwami	Disayang suami	Disayang suami	hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih
Y114	Hidup penuh cinta	Hidup penuh cinta	Hidup penuh cinta	hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih
Y117	Untuk anak kebahagiaan dengan anak cinta kepada anak	Cinta kepada anak	Cinta kepada anak	hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih
Y121	Menurut saya bahagia itu adalah masa lalu yang penuh cinta	Penuh cinta	Penuh cinta	hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih
Y126	Bahagia itu sederhana yaitu saling cinta	Saling cinta	Saling cinta	hidup penuh cinta	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G303	Aku baing apa ada saya bersyukur sekali	Apa ada saya	Apa adanya	Hidup sederhana	Hidup nyaman dengan cinta kasih
J246	Menurut saya bahagia itu hidup sederhana selalu jujur dari selalu di jalan yg benar dan selalu mendekat diti kpd allah swt amin	Hidup sederhana	Hidup sederhana	Hidup sederhana	Hidup nyaman dengan cinta kasih
J258	Aku sangat bahagia dengan apa adanya	apa adanya	apa adanya	Hidup sederhana	Hidup nyaman dengan cinta kasih



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DC262	Menurut saya bahagia itu indah bisa dinikmati bersama keluarga tercinta terutama saat berkumpul dengan keluarga tercinta karena bagiku keluarga itu adalag segalanya jadi aku bahagia dg keluarga	Indah bisa dinikmati bersama keluarga	Indah bisa dinikmati bersama keluarga	Indah	Hidup nyaman dengan cinta kasih
GG368	Bahagia itu adalah sesuatu yg sangat terindah yg tidak bisa dilupakan bersama keluarga tercinta teman , sahabat	Sangat terindah yg tidak bisa dilupakan bersama keluarga	Sangat terindah bersama keluarga	Indah	Hidup nyaman dengan cinta kasih
GG374	Bahagia itu indah sekali dan simpel antara lain hubungan di dalam keluarga/lingkungan	Indah sekali	Indah	Indah	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G307	Bahagia itu indah menurut saya apa lagi berkumpul dg anak2	Indah berkumpul dengan anak	Indah berkumpul dengan anak	Indah	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G340	Bahagia itu indah jikala ada sedih air mata menetes tertawa riang bila ada rasa bahagia	Indah	Indah	Indah	Hidup nyaman dengan cinta kasih
Y127	Bahagia adalah momen terindah di dalam hidup	Momen terindah	Momen terindah	Indah	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G292	Bahagia adalah suatu hal yg diharapkan oleh semua orang	Suatu hal yg diharapkan	Suatu hal yg diharapkan	Memahami diri sendiri	Hidup nyaman dengan cinta kasih
J134	Bahagia adalah dapat memahami diri saya sendiri	Memahami diri saya sendiri	Memahami diri saya sendiri	Memahami diri sendiri	Hidup nyaman dengan cinta kasih
J198	Bahagia menurut saya adalah dapat memahami diri yang saya inginkan	Memahami diri yang saya inginkan	Memahami diri saya sendiri	Memahami diri sendiri	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G263	Saat kita bisa menikmati hidup	Menikmati hidup	Menikmati hidup	Menikmati hidup	Hidup nyaman dengan cinta kasih
G363	Bahagia menurut saya yaitu mensyukuri apa yg telah dimiliki dan menerima apa yang telah ditetapkan	Mensyukuri apa yg telah dimiliki	Mensyukuri apa yang telah dimiliki	Menikmati hidup	Hidup nyaman dengan cinta kasih



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Menikmati dan mensyukuri apa yang kita miliki daat ini	Menikmati dan mensyukuri apa yang kita miliki daat ini	Menikmati dan mensyukuri apa yang kita miliki daat ini	Menikmati hidup	Hidup nyaman dengan cinta kasih
Bahagia itu ketika kita selalu bersyukur kepada allah yang telah memberi reski kepada kita keluarga yang utuh anak anak yg soleh dan soleha	Bersyukur kepada allah yang telah memberi reski	Bersyukur kepada allah yang telah memberi reski	Menikmati hidup	Hidup nyaman dengan cinta kasih
Bagi saya bahagia adalah sebuah perasaan positif dan mengairakan, puas	Perasaan positif dan mengairakan, puas	Perasaan positif	Perasaan positif	Hidup nyaman dengan cinta kasih
Menurut saya kebahagiaan adalah sebuah perasaan positif dan puas yg setiap bisa kita rasakan dihati bahagia itu ada pada cara kita sendiri sifatnya relatif dan ada sebuah pilihan	Perasaan positif dan puas	Perasaan positif	Perasaan positif	Hidup nyaman dengan cinta kasih
bagia menurut saya adalah munculnya perasaan positif, selalu saya dmendapatkan apa yang saya inginkan tercapai	Perasaan positi	Perasaan positif	Perasaan positif	Hidup nyaman dengan cinta kasih
Menurut saya bahagia itu adalah perasaan, yg sulit di ungkapkan dengan kata-kata	Perasaaan yg sulit di ungkapkan dengan kata-kata	Perasaaan yg sulit di ungkapkan dengan kata-kata	Perasaaan yg sulit di ungkapkan dengan kata-kata	Hidup nyaman dengan cinta kasih
Bahagia itu adalah sesuatu yang tidak bisa diutarakan dhn kata kata karena bahagia itu adalah rahmat yg kita terima	sesuatu yang tidak bisa diutarakan dhn kata kata	sesuatu yang tidak bisa diutarakan dhn kata kata	Perasaaan yg sulit di ungkapkan dengan kata-kata	Hidup nyaman dengan cinta kasih
Bahagia itu yang tidak bisa dinilai sama uang	Tidak bisa dinilai sama uang	Tidak bisa dinilai sama uang	Perasaaan yg sulit di ungkapkan dengan kata-kata	Hidup nyaman dengan cinta kasih
Bahagia adalah sesuatu keadaan yang dapat kita rasakan	Sesuatu keadaan yang dapat kita rasakan	Sesuatu keadaan yang dapat kita rasakan	Perasaaan yg sulit di ungkapkan dengan kata-kata	Hidup nyaman dengan cinta kasih
Bagi saya bahagia no 1 dalam keluarga	No 1 dalam keluarga	No 1 dalam hidup	Perasaaan yg sulit di ungkapkan dengan kata-kata	Hidup nyaman dengan cinta kasih



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

BJ234	Menurut saya kebahagiaan itu lebih penting dalam membina rumah tangga yang sederhana	Lebih penting	Lebih penting	Perasaan yg sulit di ungkapkan dengan kata-kata	Hidup nyaman dengan cinta kasih
BJ235	Saling jujur sama lain	Saling jujur sama lain	Saling jujur sama lain	Perasaan yg sulit di ungkapkan dengan kata-kata	Hidup nyaman dengan cinta kasih
BJ236	Kebahagiaan jls tidak bisa hanya diukur dg uang saja org yg memiliki banyak uang belum tentu bisa memiliki dg kebahagiaan	Tidak bisa hanya diukur dg uang saja	Tidak bisa hanya diukur dg uang saja	Perasaan yg sulit di ungkapkan dengan kata-kata	Hidup nyaman dengan cinta kasih
BJ237	Bahagia adalah salah satu yang paling saya hargai dalam hidup saya	Hargai dalam hidup saya	Hargai dalam hidup saya	Perasaan yg sulit di ungkapkan dengan kata-kata	Hidup nyaman dengan cinta kasih
BJ238	Melihat seorang anak yang tumbuh sehat dan memiliki kebahagiaan	Melihat seorang anak yang tumbuh sehat	Melihat anak sehat	Melihat anak sehat	Melihat keluarga sehat
BJ239	bahagia adalah ketika anak/keluarga sahat-sehat	Ketika anak/keluarga sahat-sehat	Ketika anak sehat	Melihat anak sehat	Melihat keluarga sehat
BJ240	Melihat ana sehat tidak ada beban dan sehat selalu	Melihat anak sehat	Melihat anak sehat	Melihat anak sehat	Melihat keluarga sehat
BJ241	Anak sehat	Anak sehat	Anak sehat	Melihat anak sehat	Melihat keluarga sehat
BJ242	Melihat anak-anak sehat hati merasa bahagia dan makan secukupnya yang penting kumpul keluarga	Melihat anak-anak sehat	Melihat anak-anak sehat	Melihat anak sehat	Melihat keluarga sehat
BJ243	Anak sihat	Anak sehat	Anak sehat	Melihat anak sehat	Melihat keluarga sehat
BJ244	Membuat saya bahagia anak saya sehat selalu	Anak saya sehat	Anak sehat	Melihat anak sehat	Melihat keluarga sehat
BJ245	Melihat anak sehat	Melihat anak sehat	Melihat anak sehat	Melihat anak sehat	Melihat keluarga sehat
BJ246	Dulu masa kecil anak sakit sekrang sehat	Sehat	Anak sehat	Melihat anak sehat	Melihat keluarga sehat
BJ247	Ketika melihat anggota keluarga semua sehat dan bisa memnuhi kebutuhan hiduo dan sekolah anak-anak	Melihat anggota keluarga semua sehat	Melihat anggota keluarga semua sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat
BJ248	Sehat sekeluarga	Sehat sekeluarga	Keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyederhanaan sumber.

BC228	Keluarga kami sehat	Keluarga kami sehat	Keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat
G351	Keluarga sehat semua	Keluarga sehat semua	Keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat
G37	Semah keluarga sehat	Keluarga sehat	Keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat
J116	Sata bahagia bela selalu sehatwalafiat dalam rumah tangga selalu rukun dan damai dunia dan akhirat dan kita selalu berdua semoga murah rejiki	sehatwalafiat dalam rumah tangga	Keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat
J116	Bahadi kalu warga sihat	Warga sihat	Warga sihat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat
J116	Semoa keluarga bahagia bila semua sehat	Semoa sehat sehat	Keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat
J118	Aku bahagianya keluarga aku sehat semua	Sehat	Keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat
J202	Bahagia itu menurut saya keluarga yang sehat	Kaluarga yang sehat	Keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat
J221	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat
J244	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat
J260	Keluarga yang sehat	Keluarga yang sehat	Keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat
Y017	Kebahagiaan adalah semua sehat	Semua sehat	Semua sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat
Y094	Dalam rumah tangan sehat selalu	Dalam rumah tangan sehat selalu	Keluarga sehat	Melihat keluarga sehat	Melihat keluarga sehat
G264	Sehat	Sehat	Sehat	Sehat	Melihat keluarga sehat
J158	Sehat aja	Sehat aja	Sehat aja	Sehat	Melihat keluarga sehat
J164	Sehat tu pang buat bahagia	Sehat	Sehat	Sehat	Melihat keluarga sehat
J172	Sehat	Sehat	Sehat	Sehat	Melihat keluarga sehat
J180	Sehat panjang umur, sehat anak panjang umur semoga mudah mudahan anaknya berhasil suksi, amin	Sehat	Sehat	Sehat	Melihat keluarga sehat
J185	Badan sihat	Badan sihat	Sehat	Sehat	Melihat keluarga sehat
J187	Badan sehat murah rezeki, dimantapkan iman	Badan sehat	Sehat	Sehat	Melihat keluarga sehat
J189	Badan sehat, anak sehat keluarga sehat	Sehat	Sehat	Sehat	Melihat keluarga sehat



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

J210	Badan sehat dapat rezeki	Sehat	Sehat	Sehat	Melihat keluarga sehat
J210	Badan sehat merah rejeki di tetapkan iman	Sehat	Sehat	Sehat	Melihat keluarga sehat
J210	Sehat lagi madu diberikan anak	Sehat	Sehat	Sehat	Melihat keluarga sehat
J210	Aku bahagia diberikan kesehatan sapai sekarang mendapatkan rejki walaupun tidak banyak asalkan halal, mendidik dan membesarkan anak2 mempunyai anak2 yg lucu dan menghormati kedia orang tua	Diberikan kesehatan	Kesehatan	Sehat	Melihat keluarga sehat
J210	Yang paling utama sehat waalfiat tentram dan damai	Paling utama sehat waalfiat	Paling utama sehat waalfiat	Sehat	Melihat keluarga sehat
J210	Bahagia itu tergantung diri kita sendiri. Badan sehat , anak sehat, murah rezeki, uang pkh lancar untuk anak sekolah	Badan sehat	Sehat	Sehat	Melihat keluarga sehat
J210	Cukup sehat dah bahagia	Cukup sehat dah bahagia	Sehat	Sehat	Melihat keluarga sehat
J210	Melihat anaknya patuh kepada kedua orang tuanya	Melihat anaknya patuh kepada kedua orang tuanya	Melihat anaknya patuh kepada kedua orang tuanya	Melihat anak patuh pada orang tua	Memiliki keluarga
J210	Anak selalu menurut kepada orang tua anak dapat nilai bagus	Anak selalu menurut kepada orang tua	Anak patuh kepada orang tua	Melihat anak patuh pada orang tua	Memiliki keluarga
J210	Jadi orang yang patut kepada orang tua apapun akan kita lakukan itu dan menghormati suami	Jadi orang patut kepada orang tua	Jadi orang patut kepada orang tua	Melihat anak patuh pada orang tua	Memiliki keluarga
J210	Yg membuat ku bahagia saat anak anak ku mendengar nasehat ku dan menjalani pendidikan dgn baik dan saat mendapat kan rizki	Saat anak anak ku mendengar nasehat ku	Anak patuh kepada orang tua	Melihat anak patuh pada orang tua	Memiliki keluarga
J210	Punya anak	Punya anak	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
J210	Bahagia dapat anak	Dapat anak	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
J210	Mempunyai anak, duit	Mempunyai anak, duit	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

WJ1	Bahagia anak rajin solat bahagia keluarga sehat	Anak rajin solat	Anak rajin solat	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
JJ15	Dikasih anak 7 orang	Anak 7 orang	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
BJJ16	Dapat anak, dapat uang	Dapat anak	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
JJ19	Dapat punyak anak tenang diberikan kesehatan oleh tuhan	Dapat punyak anak	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
JJ1	Punya anak suami	Punya anak suami	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
JJ16	Punya anak	Punya anak	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
J20	Dapat anak dua	Dapat anak dua	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
J29	Bahagia saat mendapatkan anak	Mendapatkan anak	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
Y30	Punya anak banyak	Punya anak banyak	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
Y031	Bahagia aku selama berumah tangga apa lagi dikaruniai anak-anak yang sangat menyenangkan apa lagi setelah anak anak ku tumbuh dewasa dan sekolah semua	dikaruniai anak-anak	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
Y036	Bagia dapat anak 3 orang bagia dapat pkh	Dapat anak	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
Y040	Punya anak bini dan cucu dapat pekaha itu sudah sukur	Punya anak bini dan cucu	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
Y055	Bahagia karna anak anak anak yg buat semangat	anak	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
Y103	Punya suami dan anak dan sanak saudara	Punya suami dan anak dan sanak saudara	Mempunyai anak	Mempunyai anak	Memiliki keluarga
G325	Bahagia kana suwami sabar	Suami sabar	Suami sabar	Mempunyai keluarga	Memiliki keluarga
G332	Bahagia ketika menjadi seorang ibu	Ketika menjadi seorang ibu	Ketika menjadi seorang ibu	Mempunyai keluarga	Memiliki keluarga
G335	Sata bahagia karena suami saya setia	Suami saya setia	Suami setia	Mempunyai keluarga	Memiliki keluarga
J140	Keluarga yang sempurna	Keluarga yang sempurna	Keluarga sempurna	Mempunyai keluarga	Memiliki keluarga
J160	Punya keluarga, anak	Punya keluarga, anak	Mempunyai keluarga	Mempunyai keluarga	Memiliki keluarga
J182	Keluarga yang sempurna	Keluarga yang sempurna	Keluarga sempurna	Mempunyai keluarga	Memiliki keluarga



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

Y068	Mempunyai keluarga saya mersa bahagia	Mempunyai keluarga	Mempunyai keluarga	Mempunyai keluarga	Memiliki keluarga
G357	Bahagia skarna suami dan anak	Karna suami dan anak	Suami dan anak	Mempunyai keluarga	Memiliki keluarga
J117	Apabila saya melihat orang-orang di sekeliling saya dan orang-orang yang saya sayangi selalu tersenyum	Orang-orang yang saya sayangi selalu tersenyum	Menyenangkan keluarga	Menyenangkan keluarga	Memiliki keluarga
J115	Bahagia itu adalah bisa menyenangkan keluarga terdekat	Bisa menyenangkan keluarga terdekat	Menyenangkan keluarga	Menyenangkan keluarga	Memiliki keluarga
J115	Menyenagkan hati orang tua	Menyenagkan hati orang tua	Menyenangkan keluarga	Menyenangkan keluarga	Memiliki keluarga
J115	Bekrja mencari uang untuk membahagiakan anak anak	Membahagiakan anak anak	Menyenangkan keluarga	Menyenangkan keluarga	Memiliki keluarga
J120	Bahagia itu melihat keluarga bisa tersenyum	Melihat keluarga bisa tersenyum	Menyenangkan keluarga	Menyenangkan keluarga	Memiliki keluarga
J253	Bekerja mencari uang untuk membahagiakan anak anak	Membahagiakan anak anak	Menyenangkan keluarga	Menyenangkan keluarga	Memiliki keluarga
Y013	Melihat anak-anak bahagia	Melihat anak-anak bahagia	Menyenangkan keluarga	Menyenangkan keluarga	Memiliki keluarga
Y057	Saat ku membuat bahagia anak2 ku bersekolah mendpat wang pkah	Membuat bahagia anak	Menyenangkan keluarga	Menyenangkan keluarga	Memiliki keluarga
G356	Bahagia mendapatkan pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
G358	Bahagia mendapatkan bantuan dari pemerintah dan diberi kesehatan sekeluarga	Mendapatkan bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
G360	Bahagia mendapat kan bantuan dan selalu diberi kesehatn sekeluarga	Mendapat kan bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
G361	Mendapatkan bantuan dari pemerintah di beri kepuasan dengan rezeki yang diberikan allah	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
G370	Saya sangat berbahagia ketika mendapat kan bantuan	mendapat kan bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

122	Saya sangat bahagia mendap bantuan	Mendapat bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
127	Terpilih pkh	Terpilih pkh	Mendapat bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
129	Saat saat menerima uang pkh	Menerima uang pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
134	Kebahagiaan selama mendapat patah pkh ada mendapatkan keringan beban	mendapat patah pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
135	Saya bahagia sama suami saya bahagia apa bila mendapatkan bantuan	Mendapatkan bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
136	Aku sangat bahagia apabila saat ini saya dapat bantuan anak sekolah saya sagat tertolong dan terbantu di saat saya membutuhkannya	Dapat bantuan anak sekolah	Dapat bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
1245	Mendapatkan pkh saya sangat bahagia	Mendapatkan pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
1252	Terpilih ibu pkh	Terpilih ibu pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
Y038	Dapat bantuan	Dapat bantuan	Dapat bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
Y043	Mendapat pkh	Mendapat pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
Y045	Mendapat pkh	Mendapat pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
Y048	Anak mendapat bantuan di sekolah	Mendapat bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

MY059	mendapat uang bantuan	mendapat uang bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
MY060	Saat menerima uang pkh dapat untuk kebutuhan anak sekolah	Menerima uang pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
MY061	Saat menerima uang pkh dapat untuk kebutuhan anak sekolah	Menerima uang pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
MY062	Bahagia saat mendapatkan uang pkh dab dapat sembako tiap bulannya	Mendapatkan uang pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
MY064	Dapat uang pkh dan sembako	Dapat uang pkh	Dapat bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
MY068	Saat menerima uang pkh karena sangat membantu untuk keperluan sekolah	Uang pkh karena	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
MY069	Ketika anak mendapat bantuan pkh	Mendapat uang pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
MY064	Kami bahagia mendapatkan pkh karna merasa bangga anak kami bisa sekolah berlanjut	Mendapatkan pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
MY067	Bahagia menurut saya mendapatkan bantuan bansos (pkh) dapat membantu ekonomi kami walaupun tidak emncukupi	Mendapatkan bantuan bansos (pkh)	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
MY070	Dapat duet pkh	Dapat duet pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
MY072	Dapat bantuan	Dapat bantuan	Dapat bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
MY073	Dapat pkh	Dapat pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
MY079	Dapat wang dari sembangko	Dapat wang dari sembangko	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

4.YY081	Dapat pkh	Dapat pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
4.YY085	Dapat pkh	Dapat pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
4.YY090	Hidup berumah tangga saya bersyukur mendapat pkh paling tidak meringan bernsuami	Mendapat pkh paling tidak meringan bernsuami	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
4.YY091	Disaat dapat bantuan dari merintah uang	dapat bantuan dari merintah	Dapat bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
4.YY092	Dapat pkh	Dapat pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
4.YY095	Ketika anak dapat bantuan di sekolah jadi senang	Anak dapat bantuan di sekolah jadi senang	Dapat bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
4.YY097	Bahagia mendapatkan uang pkh dan dapat sembako	Mendapatkan uang pkh dan dapat sembako	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
4.YY102	Saya bahagia mendapatkan sembako	Mendapatkan sembako	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
4.YY108	Saya bahagia mendapatkan uang pekaha	Mendapatkan uang pekaha	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
4.YY110	Mendapat bantuan pkh perbulan	Mendapat bantuan pkh perbulan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
4.YY112	Bahagia karena dapat bantuan pkh jadi merasa senang	dapat bantuan pkh	Dapat bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
4.YY115	Terpilih ibu pkh	Terpilih ibu pkh	Mendapat bantuan	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
4.YY124	Allhamdulillah mendapat bantuan pkh	Mendapat bantuan pkh	Mendapatkan pkh	Mendapatkan bantuan dari pemerintah	Mendapatkan materi
G266	Apabila saya mendapat resiko dari allah berupa apapun	Mendapat resiko dari allah	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

GG327	Setelah menerima uang dari suami	Menerima uang dari suami	Memiliki duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
GG328	Merenuka diarengi aga-aga	Merenuka diarengi aga-aga	Diberikan sesuatu	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
GG329	Duiwi	Duit	Memiliki duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
GG330	Bahagia menurut saya suami pulang membawa uang untuk makan sekeluarga	Suami pulang membawa uang untuk makan sekeluarga	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
GG331	Ada duit sedikit dikit dan bisa kumpul makan bersama sekeluarga itulah bahagia bagi saya	Ada duit	Memiliki duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
GG332	Mendapatkan risiko dari suami mendapatkan bantuan dari pemerintah selalu diberi kesehatan dan risiko yg halal	Mendapatkan risiko dari suami	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
GG333	Bahagia itu menurut saya adalah kesuksesan atau rasa bersyukur atas nikmat yang diberikan dan rasa sukur atas semua hal yang membuat saya dan keluarga merasa bahagia	Kesuksesan atau rasa bersyukur	Kesuksesan	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
JJ141	Bahagi adalah mendapatkan kesenangan	Mendapatkan kesenangan	Mendapatkan kesenangan	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
JJ145	Mendapatkan apa yang saya inginkan	Mendapatkan apa yang saya inginkan	mendapatkan apa yang diinginkan	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
JJ149	Saya bahagia di saat mendapatkan rezeki yg allah berikan, seperti mendapatkan uang pkh/sembako	Mendapatkan rezeki yg allah berikan	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
JJ153	Saat suami memberi uang belanja	Suami memberi uang belanja	Memiliki duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
JJ154	Dapat uang dapat baju baru dapat pekerjaan	Dapat uang	Memiliki duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
JJ156	Dapat uang dapat baju	Dapat uang	Memiliki duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Y001	Bahagia karna mendapatkan rejeki sehari-hari	Mendapatkan rejeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
Y002	Mendapatkan uang , sehat walafiat	Mendapatkan uang	Memiliki duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
Y003	Menurut saya bahagia itu disaat apa yg kita inginkan dapat kita raih	apa yg kita inginkan dapat kita raih	Mendapatkan apa yang diinginkan	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
Y004	Bila mendapat uang/rejeki yang tak disangka2	Mendapat uang/rejeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
Y005	Bahagia adalah perasaan yang saya rasakan apabila saya mendapatkan apa yang saya inginkan	mendapatkan apa yang saya inginkan	mendapatkan apa yang diinginkan	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
Y006	Kami baru saja mera bahagia karena baru saja merasa punya uang , baru sa merasa bahagia selama ini punya suami tak selingkuh	Punya uang,	Memiliki duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
Y007	Bahagia dapat uang	Dapat uang	Memiliki duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
Y008	Bahagia kalau dapat uang	Dapat uang	Memiliki duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
Y009	Menurut saya bahagia apabila mendapatkan apa yang saya inginkan dan dapatkan	Mendapatkan apa yang saya inginkan	mendapatkan apa yang diinginkan	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
Y010	Bahagia dapat uang	Dapat uang	Memiliki duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
Y011	Bahagia dapat uang beli sabun untuk kebersihan pakaian yg kerja mensetrika pakaian mencuci pakaian supaya harum	Dapat uang	Memiliki duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
Y012	Kita merasakan apa yang kita ingini dan kita merasa sesuatu yang kita cita citakan itu tercapai	Yang kita ingini tercapai	Mendapatkan apa yang diinginkan	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
Y013	Dapat duet	Dapat duet	Memiliki duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
Y014	Dapat duit	Dapat duit	Memiliki duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

MY055	Suami mendapat rezeki lebih membuat bahagia juga itulah rezeki yang diberikan Allah	Suami mendapat rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
MY056	Bahagia jika kerja anak mantu kerja	Jika anak mantu kerja	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
MY057	Bahagia dapat uang	Dapat uang	Memiliki duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
MY058	Bahagia kalau suami dapat penghasilan ikan	Suami dapat penghasilan ikan	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan materi
G000	Bahagia menurut saya saat kumpul bersama anak2 dan keluarga dan sesuatu yg sama keluarga harapkan arena setiap orang ingin bahagia	Saat kumpul bersama anak2 dan keluarga	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
G007	Ngumpul semua bersama sibuah hati	Kumpul semua bersama sibuah hati	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
G301	Bersama naak	Bersama naak	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
J137	Bahagia dengan anak dan orang tua	Dengan anak dan orang tua	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
J194	Bahagia saat anak anak kumpul dan bersenda gurau	Anak kumpul	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
J203	Kebahagiaab saya adalah melihat kebersamaan anak-anak dan berkumpul bersama cucu-cucu dan keluarga sekitar	Kebersamaan anak-anak	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
J204	Ketika kumpul anak dan cucu	Ketika kumpul anak dan cucu	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
J214	Selalu sekat sama anak2	Dekat sama anak	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
J235	Ketika berkumpul sama anak dan cucu	Berkumpul sama ana	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
J243	Saat saya berkumpul dengan anak cucu	Berkumpul dengan anak	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
J256	Berkumpul sama anak2	Berkumpul sama anak2	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
Y006	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
Y015	Bahagia bila melihat anak2 berkumpul bersama	Anak2 berkumpul bersama	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
Y022	Bahagia bertemu sama anak dan suami	Bahagia bertemu sama anak dan suami	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:

MY053	Bahagia berkumpul bersama anak dan suami	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
MY051	Ngumpul sama anak	Ngumpul sama anak	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
MY005	Berkumpul bersama anak dan suami	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Berkumpul bersama anak	Merasakan kebersamaan
MY019	Bahagia memlihara cucu	Bahagia memlihara cucu	Berkumpul bersama cucu	Berkumpul bersama cucu	Merasakan kebersamaan
MY019	Bahagia disamping anak cucu	Disamping anak cucu	Berkumpul bersama cucu	Berkumpul bersama cucu	Merasakan kebersamaan
G285	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G287	Bahagia bisa berkumpul engan keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G285	Berkumpul bersama keluarga dan anak-anak dan mendapat bantuan pkh	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G281	Menurut saya bahagia itu bisa berkumpul bersama anggota keluarga	berkumpul bersama anggota keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G285	Berkumpul sama keluarga	Berkumpul sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G286	Berkumpul bersama keluarga kita bahagia sukur alhamdulillah	Berkumpul bersama	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G287	Berkumpul sama keluarga kita bahagia sukur alhamdulillah	Berkumpul sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G290	Saat berkumpul sama keluarga	Saat berkumpul sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G304	Saat kumpul keluarga	kumpul keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G306	Anak dan suami dirumah kumpul	Anak dan suami dirumah kumpul	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G308	Selalu bisa bersama keluarga	Selalu bisa bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G310	Bahagia saat kumpul bersama keluarga	Kumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G319	Apabila saya selalu bersama-sama keluarga	Selalu bersama-sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G326	Bahagia berkumpul sama keluarga	Berkumpul sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G327	Menurut kami diwaktu kumpul2 sama keluarga	Kumpul2 sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

G338	Kebahagiaan menurut ku adalah dengan berkumpul nya keluarga ku suami dan anak-anak ku itu yang membuat ku bahagia karna keluarga ku masih dlam lindungan allah swt	Berkumpul nya keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G339	Kebersamaan dalam suatu keluarga	Kebersamaan dalam suatu keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G342	Kebahagiaan adalah suatu kebersamaan dan merasakan kenyamanan, ketentraman dalam keluarga	kebersamaan	Bersama	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G343	Bahagia berkumpul sama keluarga dan dapat bantuan	Berkumpul sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G346	Berkumpul sama keluarga	Berkumpul sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G348	Bahagia saat bersama keluarga	Bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G349	Hidup sama keluarga	Hidup sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G350	Susah senang bersama keluarga kecil ku	Susah senang bersama keluarga kecil ku	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G355	Bahagia disaat bisa berkumpul bersama keluarga	berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G366	Bahagia saat bersama keluarga kumpul anak anak orang tua suami mkn bersama bercanda bersama bahagia disaat hati senang	bersama keluarga kumpul	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G367	Bahagia ketika berkumpul bersama keluarga dan puya suami setia	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G368	Bahagia menurut saya saat berkumpul keluarga	Saat berkumpul keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
G376	Bahagia berkumpul sama keluarga	Berkumpul sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DC229	Bahagia berkumpul dengan keluarga dan anak anak	berkumpul dengan keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
GG180	Berkumpul sama keluarga	Berkumpul sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
GG180	Bahega sama suwami	Bahagia sama suami	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
JJ114	Bahagia barkumpul sama kalu warga damai rukun	Barkumpul sama kalu warga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
JJ115	Bahagia itu saat berkumpul keluarga melihat keluarga kesehat semua	Berkumpul keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
JJ115	Tanang-tanang dirumah	Tanang-tanang dirumah	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
JJ116	Bahagia itu tidak hanya lewat materi tapi bahagia itu dapat berkumpul dengan keluarga dan selalu sehat	Bersama orang yg kita sayangi	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
J205	Berkumpul keluarga dan mempunyai cucu	Berkumpul keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
J212	Bahagia dengan berkumpul dengan keluarga dan orang tua	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
J213	Berkumpul sama keluarga	Berkumpul sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
J219	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
J222	Kebahagiaan saya jika anak2 saya suami orang tua bise berkumpul di saat susah daupu senang	Berkumpul keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
J223	Kebahagi ada bersama	Bersama	Bersama	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
J225	Bahagia adlaah peristiwa yang terjadi dikehidupan kita yang bisa kita rasakan sendiri atau pun bersama keluarga	Bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
J241	Saat berkumpul denfan keluarga kecilku	berkumpul denfan keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
J259	Aku sangat bagin jadi ibu rumah tangga	Jadi ibu rumah tangga	Menjadi ibu rumah tangga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Y004	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama	Berkumpul bersama	Berkumpul bersama	Merasakan kebersamaan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Hal 55	Saat bersama keluarga dan anak2	keluarga	keluarga	keluarga	
Hal 57	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 60	Bahagia adalah berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 61	Berkumpul sama anak keluarga	Berkumpul sama anak keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 65	Bahagia bersama keluarga	bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 67	Bahagia kumpul bersama keluarga	kumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 69	Kumpul merasa tentram	Kumpul merasa tentram	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 69	Berkumpul sama keluarga	Berkumpul sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 70	Bahagia bersama keluarga	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 72	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 75	Berbahagia kumpul bersama suami	Kumpul bersama suami	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 78	Berkumpul sama sanak keluarga	Berkumpul sama sanak keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 82	Senang bersama-sama keluarga	Senang bersama-sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 113	Bahagia berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 116	Berkumpul sama sanak keluarga	Berkumpul sama sanak keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 119	Saat2 kumpul sama keluarga kecil	Kumpul sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 120	Berkumpul sama keluarga kita bahagia sukur allhamdulillah	Berkumpul sama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Berkumpul bersama keluarga	Merasakan kebersamaan
Hal 184	Hidup damai bersama pasangan	Hidup damai bersama pasangan	Hidup damai bersama pasangan	Berkumpul bersama suami	Merasakan kebersamaan
Hal 118	Menurut saya bahagia itu adalah bisa berkumpul bersama suami dan anak-anak apalagi kalau hidup senang	Berkumpul bersama suami	Berkumpul bersama suami	Berkumpul bersama suami	Merasakan kebersamaan
Hal 156	Berkumpul sama teman2	Berkumpul sama teman2	Berkumpul bersama teman	Berkumpul bersama teman	Merasakan kebersamaan



HASIL KODING AITEM II

PERISTIWA APA YANG MEMBUAT ANDA BAHAGIA?	KEYWORD	OPEN CODING (K1)	AXIAL CODING (K2)	SELECTIVE CODING (K3)
Saat2 bermain di masa waktu kecil , seperti masa sekolah main guli main gambaran senam, volly main masak-masakan, main bola kaki	Bermain di masa waktu kecil	Bermain di masa waktu kecil	Bermain	Hiburan
Nonton lawak	Nonton lawak	Nonton lawak	Hiburan	Hiburan
Saat sedang bersenda gurau dengan anak	Bersenda gurau dengan anak	Bersenda gurau	Hiburan	Hiburan
Merencanakan liburan . Rajin bersosialisasi antar lingkungan, slalu rajin/taat ibadah, mendengarkan musik	Liburan	Liburan	Liburan	Hiburan
Liburan , kumpul keluarga	Liburan	Liburan	Liburan	Hiburan
Jalan-jalan	Jalan-jalan	Jalan-jalan	Liburan	Hiburan
Dapat balibur bersama keluarga , mendapatkan pkh	Balibur bersama keluarga,	Berlibur	Liburan	Hiburan
Jalan-jalan bersama keluarga	Jalan-jalan bersama keluarga	Jalan-jalan	Liburan	Hiburan
Saat melihat anak sehat , bisa sekolah	Anak sehat	Anak sehat	Anak	Keluarga
Melihat anak sehat baik rohani dan jasmani	anak sehat	Anak sehat	Anak	Keluarga
Peristiwa yg membuat saya bahagia adalah ketika saya melihat sanak anak saya bahagia	Ketika saya melihat sanak anak saya bahagia	Membahagiakan anak	Anak	Keluarga
Mendapat kelulusan anak	Mendapat kelulusan anak	Anak mendapat prestasi	Anak	Keluarga
Menurut saya peristiwa yg membuat saya bahagia ketika anak2 saya mendapat prestasi (berprestasi)	Anak2 saya mendapat prestasi	Anak mendapat prestasi	Anak	Keluarga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan atau publikasi

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



<p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	<p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	BG285	Ketika mendapatkan anak , ketika mendapat bantuan	Mendapatkan anak	Dapat anak	Anak	Keluarga
			GG29	Peristiwa ketika dikaruniai anak oleh allah dan bersyukur allhamdulillah anak kita didik dan disekolah mendpat nilai yg baik dan berprestasi	Dikaruniai anak oleh allah	Dapat anak	Anak	Keluarga
			GG11	Saat hamil anak karena suami sayang, takut kenapa2 karena semua disiapkan suami, air mandi	Saat hamil anak	Kelahiran anak	Anak	Keluarga
			GG24	Ketika melihat anak berprestasi di sekolah	Anak berprestasi di sekolah	Anak mendapat prestasi	Anak	Keluarga
			GG27	Melihat buah hati aku selalu	Melihat buah hati aku selalu	Membahagiakan anak	Anak	Keluarga
			GG30	Peristiwa yg membuat saya bahagia adalah dikala anak2 berkumpul bersama ayahnya dan tidak ada kata marah marah	Anak berkumpul	Bersama anak	Anak	Keluarga
			GG31	Berkumpul bersama anak-anak dan cucu	Bersama anak-anak dan cucu	Bersama anak	Anak	Keluarga
			GG34	Saat membahagiakan anak2	Membahagiakan anak2	Membahagiakan anak	Anak	Keluarga
			GG36	Anak tamat sekolah , khatam ngaji	Anak tamat sekolah	Anak bisa masuk sekolah	Anak	Keluarga
			GG37	Bersama anak anak	Bersama anak anak	Bersama anak	Anak	Keluarga
			GG38	Saat kelahiran anak anak	Saat kelahiran anak anak	Kelahiran anak	Anak	Keluarga
			GG40	Bersama anak anak dan sauami	Bersama anak anak dan sauami	Bersama anak	Anak	Keluarga
			GG47	Pada saat saya di kasih anak saya uang sebesar 50.000 hasil dari anak saya ceramah waktu anak saya kelas xii sma	Anak	Anak	Anak	Keluarga



<p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	<p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	BG329	Membuat saya bahagia mendengar anak dapat peringkat ke 2 dari anak sekolah sma dan dapat bantuan pkh	Mendengar anak dapat peringkat ke 2	Anak mendapat prestasi	Anak	Keluarga
			GG31	Ketika anak saya mendapat prestasi	Anak saya mendapat prestasi	Anak mendapat prestasi	Anak	Keluarga
			GG32	Bahagia saat mendapat keturunan	Mendapat keturunan	Dapat anak	Anak	Keluarga
			GG34	Aku sangat bahagia karna aku diberi keturunan	aku diberi keturunan	Dapat anak	Anak	Keluarga
			GG35	Saya bahagi karena anak saya bisa menjadi imam di keluarga kecil saya	Anak saya bisa menjadi imam	Anak yang religius	Anak	Keluarga
			GG37	Sudah punya anak dua	Sudah punya anak dua	Dapat anak	Anak	Keluarga
			GG38	Pada waktu umur ku menginjak 40 th aku diberikan kebahagiaan dengan hadirnya anak-anak laki laki yang selalu ku impikan seperti mendapat berkah dari allah	Anak-anak laki laki yang selalu ku impikan	Dapat anak	Anak	Keluarga
			GG39	Bisa membelikan anak saya kebutuhan sekolah	Membelikan anak saya kebutuhan sekolah	Membahagiakan anak	Anak	Keluarga
			GG40	Bahagia jika tertawa sama sama dalam keluarga bahagia bila melihat anak anak bisa mengaji dan tidak melawan kepada kedua orang tuanya	Anak anak bisa mengaji dan tidak melawan kepada kedua orang tuanya	Anak yang religius	Anak	Keluarga
			GG44	Suka berkumpul sama anak dan keluarga	Sama anak	Bersama anak	Anak	Keluarga
			GG45	Ketika melihat pertumbuhan anak anak selalu sehat seluruh keluarga sehat semua dan selalu bersama sama	Anak selalu sehat	Anak sehat	Anak	Keluarga
			GG48	Saya bahagia saat bersama anak dan suami susah senang bersama	Bersama anak dan suami	Bersama anak	Anak	Keluarga



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

BG352	Saya bahagoo mendapat bantuan dari pkh sehingga anak-anak bisa melanjutkan sekolah	Anak-anak bisa melanjutkan sekolah	Anak bisa masuk sekolah	Anak	Keluarga
G36	Mendapat seorang anak perempuan	Mendapat seorang anak perempuan	Dapat anak	Anak	Keluarga
G31	Berkumpul dengan anak anak dan keluarga dengan rezki yang saya dapatkan dan selalu diberi kesehatan sekeluarga	Anak	Bersama anak	Anak	Keluarga
G37	Bahagia seatu mlihat anak mendapat prestasi dis ekolah	Anak mendapat prestasi disekolah	Anak mendapat prestasi	Anak	Keluarga
G38	Pertiwa yang membuat saya bahagia saat saya diberi allah anak	Diberi allah anak	Dapat anak	Anak	Keluarga
G30	Saya sangat bahagia ketika anak saya bisa melanjutkan sekolah sampai selesai	Ketika anak saya bisa melanjutkan sekolah sampai selesai	Anak bisa masuk sekolah	Anak	Keluarga
G31	Ketika melihat anak sukses belajar atau anak lulus	Anak sukses belajar atau anak lulus	Anak mendapat prestasi	Anak	Keluarga
G30	Dapatkan momongan	Dapatkan momongan	Dapat anak	Anak	Keluarga
G32	Saat melihat anak anak sehat suami sayang saya dan anak anaknya terlebih melihat suami tek pernah mengeluh apapun yang didapat ataupun yang di alaminya diluar maupun di rumah	Anak anak sehat	Anak sehat	Anak	Keluarga
G34	Rasa syukur dan kebahagiaan memiliki seorang anak yg dikaruniaai allah dan semoga kelak bisa jadi anak yg dan soleha berguna dlm agama dan bangsa	memiliki seorang anak	Dapat anak	Anak	Keluarga



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

BJ132	Pada saat dapat anak pertama pada saat dapat duit pkh pada saat kumpul sama keluarga suami	Dapat anak	Dapat anak	Anak	Keluarga
J111	Kita bahagia bila ketika sedih mesalnya contoh anak kita sekolah semester i dapat juara i terus semester dua daoat juara umum	Anak kita sekolah semester i dapat juara i terus semester dua daoat juara umum	Anak mendapat prestasi	Anak	Keluarga
J111	Pada saat dapat bahagialah melihat anak sehat pada saat anak juara	Anak sehat	Anak sehat	Anak	Keluarga
J111	Anak bisa sekolah	Anak bisa sekolah	Anak bisa masuk sekolah	Anak	Keluarga
J111	Pada saat melihat anak rajin sekolah	Anak rajin sekolah	Anak rajin	Anak	Keluarga
J111	Bisa membahagiakan anak-anak	Bisa membahagiakan anak-anak	Membahagiakan anak	Anak	Keluarga
J111	Pada saat anak mendapat pekrjaan anak sukses membuat hati senang	Anak mendapat pekrjaan anak sukses	Anak diterima kerja	Anak	Keluarga
J111	Saya sangat bahagia anak saya yg terahir, salat lima waktu tidak pernah tinggal satu waktu pun	Anak salat lima waktu tidak pernah tinggal satu waktu pun	Anak yang religius	Anak	Keluarga
J111	Berkumpul dengan anak	Dengan anak	Bersama anak	Anak	Keluarga
J111	Pada saat anak dan suami berkumpul dalam keadaan sehat pada saat dapat bantuan pkh	Anak dan suami	Bersama anak	Anak	Keluarga
J111	Mendapatkan buah hati	Mendapatkan buah hati	Dapat anak	Anak	Keluarga
J111	Alhamdulillah anak bisa masuk sekolah smp	Anak bisa masuk sekolah	Anak bisa masuk sekolah	Anak	Keluarga

1. Banyak sekali yg membuat saya bahagia dengan memiliki anak2 yg sehat , suami yg baik dan akhir2 ini yg lebih membuat saya bahagia adalah anak saya bisa lulus masuk sekolah paporit di kota di sekolah smk n 1 tembilahan, dengan bantuan uang ph kmi dapat melunasi smua biaya anak kami	Anak2 yg sehat	Anak sehat	Anak		Keluarga
Anak bisa masuk sekolah, uang pkh keluar	Anak bisa masuk sekolah,	Anak bisa masuk sekolah	Anak		Keluarga
Saat saat melihat anak anak menerima lapor	Anak menerima lapor	Anak menerima lapor	Anak		Keluarga
Bahagia melihat anak ku sukses	Anak ku sukses	Anak mendapat prestasi	Anak		Keluarga
Dapat anak babinian setelah menanti 13 tahun, pas uang pkh cair	Dapat anak perempuan setelah menanti 13 tahun	Dapat anak	Anak		Keluarga
Peristiwa yg membyat bahagia adahal melihat anak, suami senang, sehat selalu	Anak, suami senang, sehat selalu	Anak sehat	Anak		Keluarga
Tenang disaat bersama anak2	bersama anak2	Bersama anak	Anak		Keluarga
Saat anak naik sekolah	Saat anak naik sekolah	Anak bisa masuk sekolah	Anak		Keluarga
Mudah-mudahan anak ku menjadi anak yang soleha dan sholeha tercapai cita citanya (kuliah)	Anak yang soleha dan sholeha tercapai cita citanya (kuliah)	Anak yang religius	Anak		Keluarga
Saat saya melahirkan anak saya selamat dan tidak ada kekurangan satu apa pun	Melahirkan anak	Kelahiran anak	Anak		Keluarga
Saya senang melihat anak sulung sudah kerja	Anak sulung sudah kerja	Anak kerja	Anak		Keluarga
Yang selama ini tidak bisa di dapatkan keluarga sekarang sudah kita dapatkan terutama anak sekolah	Anak sekolah	Anak bisa masuk sekolah	Anak		Keluarga
Mempunyai keturunan , uang pkh bahagia	Mempunyai keturunan,	Dapat anak	Anak		Keluarga



<p>2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	<p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p>	<p>BJ188</p>	<p>Aku bahagia aku bisa memasukan anak2 ku sekolah yang di inginkan nya</p>	<p>Anak2 ku sekolah yang di inginkan nya</p>	<p>Anak bisa masuk sekolah</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J118</p>	<p>Disaat dapat anak, disaat uang pkh keluarga, disaat anak dapat rengking</p>	<p>Dapat anak</p>	<p>Dapat anak</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J118</p>	<p>Mendapatkan anak, uang pkh keluar karena dilancar dapat pkh</p>	<p>Mendapatkan anak,</p>	<p>Dapat anak</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J118</p>	<p>Ketika saya dapat membelikan kesukaan anak2</p>	<p>Dapat membelikan kesukaan anak2</p>	<p>Membahagiakan anak</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J118</p>	<p>Berkumpul dengan anak</p>	<p>Dengan anak</p>	<p>Bersama anak</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J218</p>	<p>Pad saat anak dapat ilmu, bahagia kdang-kadang anak bagi rajaki</p>	<p>Anak dapat ilmu</p>	<p>Anak bisa masuk sekolah</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J218</p>	<p>Melihat anak-anak bahagia</p>	<p>Melihat anak-anak bahagia</p>	<p>Membahagiakan anak</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J218</p>	<p>Disat anak diterima kerja</p>	<p>Disat anak diterima kerja</p>	<p>Anak diterima kerja</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J218</p>	<p>Ketika melihat anak bahagia</p>	<p>Ketika melihat anak bahagia</p>	<p>Membahagiakan anak</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J218</p>	<p>Melihat kasih sayang anatar anak-anak</p>	<p>Melihat kasih sayang anatar anak-anak</p>	<p>Kasih sayang anak</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J218</p>	<p>Ketika anak bahagia</p>	<p>Ketika anak bahagia</p>	<p>Membahagiakan anak</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J218</p>	<p>Melihat anak pintar dan sehat</p>	<p>Anak pintar</p>	<p>Anak pintar</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J218</p>	<p>Melihat anak bahagia</p>	<p>Melihat anak bahagia</p>	<p>Membahagiakan anak</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J218</p>	<p>Disaat melihat anak dan cucu sehat2 aja</p>	<p>Anak dan cucu sehat2 aja</p>	<p>Anak sehat</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J218</p>	<p>Bersama dengan anak dan suami ku</p>	<p>Bersama dengan anak dan suami ku</p>	<p>Bersama anak</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J218</p>	<p>Yg membuat hidup saya bahagia di saat saya capek l=melihat ana2 saya tersenyum capek saya lengsung hilang itu hah peristiwa yg membuat saya bahagia</p>	<p>Ana2</p>	<p>Anak</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>
			<p>J218</p>	<p>Saat bahagia anak</p>	<p>Anak</p>	<p>Anak</p>	<p>Anak</p>	<p>Keluarga</p>



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BJ250	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Ketika melihat anak akur dan duduk dibangku sekolah	Anak akur	Anak akur	Anak	Keluarga
J225	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Saat mempunyai anak	Saat mempunyai anak	Dapat anak	Anak	Keluarga
J259		Saat aku bagia aku disayang anak	Disayang anak	Disayang anak	Anak	Keluarga
Y004		Disaat anak mendapat prestasi	Anak mendapat prestasi	Anak mendapat prestasi	Anak	Keluarga
Y007		Apabila anak , cucu datang	Anak	Anak	Anak	Keluarga
Y009		Kami sangat bahagia setelah melahirkan anak	Melahirkan anak	Kelahiran anak	Anak	Keluarga
Y017		Kelulusan anak	Kelulusan anak	Anak mendapat prestasi	Anak	Keluarga
Y019		Karena anak cucu slalu berada didekatku	Anak cucu slalu berada didekatku	Anak	Anak	Keluarga
Y028		Dapat anak supaya disuruh org tua memasak, setrika pakaian, membersihkan rumah, ada punya suami dan yg belum bersuami	Dapat anak	Dapat anak	Anak	Keluarga
Y029		Kumpul dengan anak istri	Dengan anak istri	Bersama anak	Anak	Keluarga
Y030		Pada saat punya anak 4 sampai 9	Punya anak	Dapat anak	Anak	Keluarga
Y037		Melihat anak mendpatkan apa yang di inginkannya	Anak mendpatkan apa yang di inginkannya	Anak mendapatkan keinginannya	Anak	Keluarga
Y039		Berkumpul sama anak anak dan suami mendapat uang pkh dari pemerintah sangat membantu keluarga kami	Sama anak anak dan suami	Bersama anak	Anak	Keluarga
Y040		Lihat tingkah laku anak2	Anak2	Anak	Anak	Keluarga
Y043		Anak masuk sekolah	Anak masuk sekolah	Anak bisa masuk sekolah	Anak	Keluarga
Y050		Apalagi anak sehat suami sehat	Anak sehat	Anak sehat	Anak	Keluarga
Y053		Peristiea melihat anak2 bahagia , peristiwa dapat uang pkh	Melihat anak2 bahagia	Membahagiakan anak	Anak	Keluarga
Y054		Ketika melahirkan anak	Melahirkan anak	Kelahiran anak	Anak	Keluarga

State Islamic Univ



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

MY056	Disaat anak dapat prestasi	Disaat anak dapat prestasi	Anak mendapat prestasi	Anak	Keluarga
MY057	Bisa memberikan perlengkapan sekolah	Bisa memberikan perlengkapan sekolah	Anak bisa masuk sekolah	Anak	Keluarga
MY058	Ketika mengetahui bahwa anak saya mendapatkan rangking	Anak saya mendapatkan rangking	Anak mendapat prestasi	Anak	Keluarga
MY062	Disaat bersama anak	Bersama anak	Bersama anak	Anak	Keluarga
MY069	Saat bisa belikan anak kebutuhan sekolah liat anak senang jadi ikut senang	Belikan anak kebutuhan sekolah	Anak bisa masuk sekolah	Anak	Keluarga
MY079	Ketika melahirkan anak	Ketika melahirkan anak	Kelahiran anak	Anak	Keluarga
MY081	Anak naik sekolah	Anak naik sekolah	Anak bisa masuk sekolah	Anak	Keluarga
MY083	Pada saat bisa ke tembilan untuk berobat ditemani anak dan suami	Ditemani anak dan suami	Bersama anak	Anak	Keluarga
MY084	Pada saat dapat anak	Pada saat dapat anak	Dapat anak	Anak	Keluarga
MY085	Pada saat anak bisa berkumpul	Anak	Anak	Anak	Keluarga
MY088	Pada saat kumpul sama anak	Sama anak	Bersama anak	Anak	Keluarga
MY089	Bisa anak sekolah semuanya	Bisa anak sekolah semuanya	Anak bisa masuk sekolah	Anak	Keluarga
MY090	Perkumpulan anak dan suami	Anak dan suami	Anak	Anak	Keluarga
MY092	Anak sekolah	Anak sekolah	Anak bisa masuk sekolah	Anak	Keluarga
MY093	Peristiwa anak sudah sekolah sampai kejenjang smp dan mau tamat insya allah mau melanjut kan sma	Anak sudah sekolah	Anak bisa masuk sekolah	Anak	Keluarga
MY094	Pada saat punya anak selalu berkumpul bahagia	Anak	Anak	Anak	Keluarga
MY096	Dan jugah untuk anak-anak	Dan jugah untuk anak-anak	Membahagiakan anak	Anak	Keluarga
MY099	Saat anak anak ku mendpat nilai ujian dgn baik dan saat anak anak ku merasa bahagia	Anak mendpat nilai ujian	Anak mendapat prestasi	Anak	Keluarga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MY1403	Dapat berkumpul anak dan suami dan saya merasakan terbantu oleh pak presiden jokowi juga meringankan beban suami dan anak2	Anak dan suami	Bersama anak	Anak		Keluarga
MY1405	Peristiwa apabila anak berhasil dan membahagiakan orang tua	Anak berhasil	Anak berhasil	Anak		Keluarga
MY1406	Dengna anak 2 kita	Anak	Anak	Anak		Keluarga
MY1409	Saat milihat anak kita bahagia	Milihat anak kita bahagia	Membahagiakan anak	Anak		Keluarga
MY1421	Ya membuat saya bahagia saat berkumpul dengan anak2	Dengan anak	Bersama anak	Anak		Keluarga
MY1427	Menunggu kelahiran anak mendengar kabar baik dari saudara kandung	Kelahiran anak	Kelahiran anak	Anak		Keluarga
MY1429	Ketika anak telah memiliki anak(cucu)	Ketika anak telah memiliki anak(cucu)	Mendapat cucu	Cucu		Keluarga
MY1431	Pada saat punya cucu	Pada saat punya cucu	Mendapat cucu	Cucu		Keluarga
MY1433	Pada saat dapat cucu	Pada saat dapat cucu	Mendapat cucu	Cucu		Keluarga
MY1435	Bahagia mendapat cucu mendapat menantu baru	Mendapat cucu mendapat menantu baru	Mendapat cucu	Cucu		Keluarga
MY1437	Melihat cucu sehat sllu	Melihat cucu sehat sllu	Cucu sehat	Cucu		Keluarga
MY1439	Mempunyai cucu	Mempunyai cucu	Mendapat cucu	Cucu		Keluarga
MY1441	Mempunyai cucu	Mempunyai cucu	Mendapat cucu	Cucu		Keluarga
MY1443	Mempunyai cucu	Mempunyai cucu	Mendapat cucu	Cucu		Keluarga
MY1445	Dapat cucu	Dapat cucu	Mendapat cucu	Cucu		Keluarga
MY1447	Dapat cucung	Dapat cucung	Mendapat cucu	Cucu		Keluarga
MY1449	Berkumpul bersama keluarga melihat anak anak dan suami sehat dan berkumpul bersama keluarga besar saat lebaran tiba	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga		Keluarga



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BG269	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Ketika lebaran masih bisa berkumpul dan saling memaafkan	Bisa berkumpul	Bersama	Keluarga	Keluarga
GG271	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Rumah tangga yang tentram dan bahagia	Rumah tangga	Rumah tangga	Keluarga	Keluarga
GG274	Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Peristiwa yang sangat membuat kita bahagia adalah keluarga yang baik anak yg sehat rukun selalu	Keluarga yang baik anak yg sehat rukun selalu	Keluarga sehat	Keluarga	Keluarga
GG275	Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Saat keluarga datang menjenguk	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga
GG270	Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Makan bersama keluarga	Makan bersama keluarga	Makan bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
GG255	Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Berkumpul bersama keluarga	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
GG266	Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Kehidupan bersama keluarga	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
GG272	Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Dapat berkumpul dengan keluarga anak bisa menyelesaikan keliannya	Dengan keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
GG255	Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Pulang kampung dan mengenang nostalgia	Pulang kampung	Pulang kampung	Keluarga	Keluarga
GG271	Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Keluarga berkumpul dan sehat	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga
GG274	Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Berkumpul bersama keluarga	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
GG277	Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Peristiwa yg menyenangkan bersama-sama keluarga	Menyenangkan bersama-sama keluarga	Membahagiakan keluarga	Keluarga	Keluarga
GG272	Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Yaitu peristiwa berkumpul keluarga dalam keadaan yg damai, kenyamanan dan merasakan perkumpulan antara keluarga semuanya	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga
GG277	Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Ketika saya melihat kami sekeluarga sehat dan bisa makan saya sudah sangat bahagia	Sekeluarga sehat dan bisa makan	Keluarga sehat	Keluarga	Keluarga
GG280	Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Disaat berkumpulnya keluarga	Berkumpulnya keluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga
GG281	Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
GG285	Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	Disaat semua keluarga dalam keadaan sehat	Keluarga dalam keadaan sehat	Keluarga sehat	Keluarga	Keluarga



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	BG357	Bisa berkumpul sama keluarga , rukun damai dan juga selalu mengerti dengan keadaan ekonomi yang serba kekurangan	Sama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
	G363	Peristiwa yg membuat saya bahagia yaitu ketika bisa berkumpul dengan keluarga terutama anak dan cucu cucu saya	Berkumpul dengan keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
	G365	Berkumpul keluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga
	G372	Kumpul sama keluarga	Sama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
	G374	Berkumpul dengan keluarga	Dengan keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
	G378	Peristiwa yang membuat saya dan keluarga merasa bahagia yaitu dapat berkumpul bersama keluarga dan peristiwa yang membuat saya bahagia mendapat rezeki yg halal dan berkah yang mampu memenuhi kebutuhan keluarga saya sehari hari	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
	G377	Ketika kita berkumpul bersama keluarga , bersanda gurau dengan anak cucu	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
	G378	Mendapatkan rezeki dan berkumpul dengan keluarga dan anak anak bercanda tawa	Keluarga dan anak	Keluarga	Keluarga	Keluarga
	G379	Bila terkumpul keluarga anak, cucu, makan minum, tercukup	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga
	J11	Dapat berkumpul bersama keluarga , mendapat uang pkh, semua keluarga sehat semua	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
<p>Situs Islamic Univ</p>	J110	Saat berkumpul dengan keluarga	Dengan keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
	J111	Ketika dapat melihat keluarga selalu sehat	Keluarga selalu sehat	Keluarga sehat	Keluarga	Keluarga
	J112	Saat berkumpul bersama teman-teman	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
<p>Situs Islamic Univ</p>	J113	Lagi makan bersama keluarga sama kawan	Makan bersama keluarga	Makan bersama keluarga	Keluarga	Keluarga

Penyusunan laporan, p



<p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p>	BJ160	Pada saat kumpul keluarga karena ada anak kerja di pulau burung	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga
		J1181	Hati bahagia melihat keluarga semua sehat	Keluarga semua sehat	Keluarga sehat	Keluarga	Keluarga
		J1182	Berkumpul bersama keluarga	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
		J1183	Bersama keluarga saat saat bersama teman saat berkumpul saat bercanda	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
		J2184	Disaat keluarga besar bisa berkumpul bersama	Keluarga besar	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
		J2185	Kita hidup dalam rumah tangga harus rukun dan tentram	Rumah tangga	Rumah tangga	Keluarga	Keluarga
		J2186	Dapat berbuat bersama keluarga , mendapatkan uang pkh	Bersama keluarga,	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
		J2187	Peristiwa yg sangat membuat kita bahagia adalah Iketika mendengar kabar keluarga sehat semua	Keluarga sehat semua	Keluarga sehat	Keluarga	Keluarga
		J2188	Kita slalu saling percaya	Kita	Kita	Keluarga	Keluarga
		J2189	Bersama keluarga tercinta	Bersama keluarga tercinta	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
		J2190	Dalam rumah tangga kita harus hidup tenang dan rukun	Rumah tangga	Rumah tangga	Keluarga	Keluarga
		J2191	Ketika bersama keluarga bisa merasakan suka duka kehidupan selalu mensyukuri nikmat allah yang diberikanjumiayah	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
		J2192	Kumpul keluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga
		J2193	Rumah tangga yang damai dan sajahtera , rukun dan damai	Rumah tangga	Rumah tangga	Keluarga	Keluarga
		J2194	Berkumpul bersama kulurga	Bersama kulurga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
		J2195	Berkumpul dengan keluarga	Dengan keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
		J2196	Berkumpul dengan keluarga	Dengan keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BJ240	Disaat semua keluarga berkumpul dan dalam keadaan sehat	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga
J247	Saat berkumpul dengan keluarga	Dengan keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
J248	Saat bersama2 keluarga berkumpul dengan anak2	Bersama2 keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
J250	Saat berkumpul keluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga
Y203	Disaat berumpul bersama keluarga dan dapat mencapai apa yang kita ingini	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
Y212	Senang kalau keluarga bahagia	Keluarga bahagia	Membahagiakan keluarga	Keluarga	Keluarga
Y213	Disaat berkumpul bersama keluarga	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
Y215	Saat berkumpul bersama keluarga	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
Y220	Berkumpul barang keluarga waktu mendapatkan sibuah hati (anak)	Barang keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
Y226	Apapun sesuatu itu bahagia asalkan bersama keluarga	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
Y231	Peristiwa yang sangat senang adalah kebahagiaan rumah tangga	Rumah tangga	Rumah tangga	Keluarga	Keluarga
Y232	Bisa bersama keluarga , punya anak punya cucu	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
Y234	Peristiwa bisa berkumpul dengan keluarga	Dengan keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
Y252	Saat berkumpul bersama keluarga seperti suami dan anak2	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
Y261	Pada saat bisa makan bersama-sama dirumah dengan anak dan suami	Bisa makan bersama-sama dirumah dengan anak dan suami	Makan bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
Y275	Saya sudah bahagia kalau keluarga saya sehat-sehat saya sudah bahagia menurut saya	Keluarga saya sehat-sehat	Keluarga sehat	Keluarga	Keluarga
Y291	Berkumpul sekeluarga	Sekeluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

MY144	Apabila kebutuhan dalam rumah tangga tercukupi dan dgn bantuan pkn allhamdulillah dapat terbantu walaupun tidak memadai tapi saya sangat berterimakasih atas bantuannya	Rumah tangga	Rumah tangga	Keluarga	Keluarga
YY12	Peristiwa karena berkumpul sama keluarga rujuk ma suami	Sama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
YY17	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga	Keluarga
YY22	Waktu masih kumpul dengan keluarga suami dan anak-anak	Dengan keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
YY24	Berkumpul dg keluarga hidup rukun dan damai	Dengan keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
YY25	Peristiwa yang membuat saya bahagia adalah berkumpul dengan keluarga kecil saya baik duka mau pun senang/sedih	Dengan keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
YY26	Berkumpul bersama keluarga	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
YY28	Berkumpul dengan keluarga	Dengan keluarga	Bersama keluarga	Keluarga	Keluarga
JJ1	Saya bahagia saat orang tua saya sembuh dari sakitnya	Orang tua saya sembuh dari sakitnya	Orang tua sehat	Orang tua	Keluarga
JJ28	Melihat orang tua sehat	Orang tua sehat	Orang tua sehat	Orang tua	Keluarga
YY24	Peristiwa agar bisa mendapatkan kebahagiaan dan kesenangan dari orang tua dan suami	dari orang tua dan suami	Orang tua	Orang tua	Keluarga
YY10	Pada saat melihat orang tua sehat	Orang tua sehat	Orang tua	Orang tua	Keluarga
GG22	Peristiwa yang membuat saya bahagia adalag ketika saya punya suami yg baik dan memiliku anak-anak laki-laki dan perempuan saya bahagia allah telah memberikan saya keluarga kecil	Ketika saya punya suami yg baik	Suami baik	Pasangan	Keluarga

State Islamic Univ



<p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p>	<p>BG288</p>	<p>Aku bangga karna mempunyai suami yg pengertian dan sabar dan aku bahagia mempunyai anak2 yg slalu mengerti dg keadaan dan aku bahagia saat mempunyai rizky yg lebih utk anak2ku</p>	<p>Mempunyai suami yg pengertian</p>	<p>Suami pengertian</p>	<p>Pasangan</p>	<p>Keluarga</p>
		<p>GG33</p>	<p>Jika berkumpul seuami dan anak</p>	<p>Seuami dan anak</p>	<p>Suami</p>	<p>Pasangan</p>	<p>Keluarga</p>
		<p>GG36</p>	<p>Mendapatkan kasih sayang</p>	<p>Mendapatkan kasih sayang</p>	<p>Mendapatkan kasih sayang</p>	<p>Pasangan</p>	<p>Keluarga</p>
		<p>GG39</p>	<p>Peristiwa yang membuat saya bahagia adalah ketika saya melihat seuami dan anak-anak saya sehat selalu dan tersenyum bahagia</p>	<p>Suami dan anak-anak</p>	<p>Suami</p>	<p>Pasangan</p>	<p>Keluarga</p>
		<p>GG60</p>	<p>Berkumpul dengan suami dan anak-anak dan makan bersama</p>	<p>Dengan suami</p>	<p>Bersama suami</p>	<p>Pasangan</p>	<p>Keluarga</p>
		<p>GG64</p>	<p>Saya akan bahagia adanya suami dan jaga anak anak perempuan yang bisa mengerti satu sama lain</p>	<p>Adanya suami</p>	<p>Suami</p>	<p>Pasangan</p>	<p>Keluarga</p>
		<p>GG66</p>	<p>Saat saat kebersamaan dgn suami anak istri bapak ibu</p>	<p>Kebersamaan dgn suami anak istri bapak ibu</p>	<p>Bersama suami</p>	<p>Pasangan</p>	<p>Keluarga</p>
		<p>GG77</p>	<p>Kita dapat dari suwami dan rejeki</p>	<p>Kita dapat dari suwami dan rejeki</p>	<p>Suami</p>	<p>Pasangan</p>	<p>Keluarga</p>
		<p>GG81</p>	<p>Kenangan itu adalah saat berama suami berdua</p>	<p>Saat berama suami berdua</p>	<p>Suami</p>	<p>Pasangan</p>	<p>Keluarga</p>
		<p>GG84</p>	<p>Disaat mendengar kabar dari orang yang saya sayangi sehat dan baik2 aja</p>	<p>Dari orang yang saya sayangi</p>	<p>Orang yang disayang</p>	<p>Pasangan</p>	<p>Keluarga</p>
		<p>GG85</p>	<p>Apabila berkumpul bersama suami dan anak2</p>	<p>Suami dan anak2</p>	<p>Suami</p>	<p>Pasangan</p>	<p>Keluarga</p>
		<p>GG86</p>	<p>Suami membahagiakan kita</p>	<p>Suami membahagiakan kita</p>	<p>Membahagiakan pasangan</p>	<p>Pasangan</p>	<p>Keluarga</p>



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

MY024	Jika suami bisa mencukupi kebutuhan kita	Suami bisa mencukupi kebutuhan	Suami	Pasangan	Keluarga
MY046	Pada saat jaring ikan sama suami	Pada saat jaring ikan sama suami	Suami kerja	Pasangan	Keluarga
MY055	Suami kerja dan pulang membawa nafkah	Suami kerja dan pulang membawa nafkah	Suami kerja	Pasangan	Keluarga
MY076	Pada saat melihat istri dan anak senang	Melihat istri dan anak senang	Membahagiakan pasangan	Pasangan	Keluarga
MY077	Waktu suami sudah ada kerja ada isi jaring bisa bayar hutang	Suami sudah ada kerja	Suami kerja	Pasangan	Keluarga
MY086	Pada saat ambil kerang sama suami	Pada saat ambil kerang sama suami	Suami kerja	Pasangan	Keluarga
MY087	Pada sat suami dapat kerja	Pada sat suami dapat kerja	Suami kerja	Pasangan	Keluarga
MY098	Bahagia itu ketika kita selalu bersama suami dan anak-anak kita dalam susah maupun senang	Bersama suami dan anak	Bersama suami	Pasangan	Keluarga
MY099	Berkumpul bersama suami dan anak2 disaat makan bersama	Bersama suami dan anak2 disaat makan bersama	Bersama suami	Pasangan	Keluarga
MY114	Peristiwa yang membahagiakan adalah pada masa bersama orang yang disayangi	Bersama orang yang disayangi	Bersama orang yang disayang	Pasangan	Keluarga
GA02	Sehat	Sehat	Sehat	Sehat	Kesehatan
J11	Bahagia disaat mendapatkan kesehatan	Mendapatkan kesehatan	Sehat	Sehat	Kesehatan
J2	Sehat selalu	Sehat selalu	Sehat	Sehat	Kesehatan
J29	Sehat selalu berkum pul dengan keluarga	Sehat selalu berkum pul dengan keluarga	Sehat	Sehat	Kesehatan
J29	Sembuh dari penyakit ketika mendapatkan rezky hidup berkecukupan	Sembuh dari penyakit	Sembuh dari penyakit	Sembuh dari penyakit	Kesehatan



<p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	<p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	BG261	Peristiwa ketika kita tidak punya apa-apa tiba-tiba ada kejutan atau rezeki yang tidak di sangka-sangka	Ada kejutan	Mendapatkan kejutan	Mendapatkan kejutan	Mendapatkan kejutan
			GG86	Bahagia mendapatkan bantuan sesuatu yang tidak berduga duka	Sesuatu yang tidak terduga	Mendapatkan kejutan	Mendapatkan kejutan	Mendapatkan kejutan
			GG27	Bahagia disaat kita mendapatkan sesuatu yang tidak tak berduga	Mendapatkan sesuatu yang tidak tak berduga	Mendapatkan kejutan	Mendapatkan kejutan	Mendapatkan kejutan
			YY00	Saya bahagia mendapatkan sesuatu	Mendapatkan sesuatu	Mendapatkan kejutan	Mendapatkan kejutan	Mendapatkan kejutan
			YY91	Saya merasa baik tidak nya cukup senang dan bahagia	Merasa baik	Merasa baik	Mendapatkan kejutan	Mendapatkan kejutan
			YY20	Bahagia disaat kita mendapatkan sesuatu yang kita tak menduga	Mendapatkan sesuatu yang kita tak menduga	Mendapatkan kejutan	Mendapatkan kejutan	Mendapatkan kejutan
			YY23	Mendapat kejutan	Mendapat kejutan	Mendapatkan kejutan	Mendapatkan kejutan	Mendapatkan kejutan
			JJ11	Ketia suami membawa berita menyenangkan	Suami membawa berita menyenangkan	Mendapatkan kejutan dari pasangan	Mendapatkan kejutan dari keluarga	Mendapatkan kejutan
			JJ11	Pada saat suami memberikan hadiah	Pada saat suami memberikan hadiah	Mendapatkan kejutan dari pasangan	Mendapatkan kejutan dari keluarga	Mendapatkan kejutan
			JJ21	Saat suwami membawakan barang kesukaan ku	Suami membawakan barang kesukaan ku	Mendapatkan kejutan dari pasangan	Mendapatkan kejutan dari keluarga	Mendapatkan kejutan
			JJ21	Saat saya di berikan kejutan oleh keluarga	Di berikan kejutan oleh keluarga	Mendapatkan kejutan dari keluarga	Mendapatkan kejutan dari keluarga	Mendapatkan kejutan
			YY51	Kepada anak memberikan hadiah	Kepada anak memberikan hadiah	Mendapatkan kejutan dari anak	Mendapatkan kejutan dari keluarga	Mendapatkan kejutan
			GG88	Berkumpul dengan anak dan suami dengan rezeki yang saya dapatkan dan selalu diberi kesehatan sekeluarga dan diberi rezeeki secara tiba tiba/ tak disangka	Diberi rezeeki secara tiba tiba/ tak disangka	Mendapatkan rezeki yang tidak terduga dari allah	Mendapatkan rezeki yang tidak terduga dari allah	Mendapatkan kejutan

BG362	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Berkumpul bersama keluarga slalu diberi kesehatan sekeluarga diberi riski yg tidak disangka daru tuhan	Riski yg tidak disangka daru tuhan	Mendapatkan rezeki yang tidak terduga dari allah	Mendapatkan rezeki yang tidak terduga dari allah	Mendapatkan kejutan
G270		Saya mendapatkan rezeki dan saat bermain sama anak dan mengetahui kabar kehamilan anak ke 3	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
G278		Dikirim due anak ta cedde	Dikirimkan anak uang	Diberi anak uang	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
G279		Jika mendapatkan uang makayah hati anak bahagia dan juga sebaliknya	Mendapatkan uang	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
G209		Mendapatkan rezi dari allah	Mendapatkan rezi dari allah	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
G316		Menerima uang	Menerima uang	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
G320		Ketika rezeki banyak & sehat berkumpul bersama keluarga	Rezeki banyak & sehat berkumpul bersama keluarga	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
G323		Dapat rejeki	Dapat rejeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
G323		Bahagia dapat bantuan bahagia dapat rezeki banyak	Dapat rezeki banyak	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
G329		Diberi umur panjang	Diberi umur panjang	Diberi umur panjang	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
G329		Diberi rezeki yang berlimpah dan sehat selalu	Diberi rezeki yang berlimpah dan sehat selalu	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
J114		Pada saat ada duit dari buruh cuci	Ada duit	Ada duit	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
J114		Mendapat rezeki	Mendapat rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
J114		Mendapatkan uang untuk kebutuhan keluarga	Mendapatkan uang untuk kebutuhan keluarga	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
J208		Ketika aku mendapatkan rezeki untuk anak	Mendapatkan rejeki untuk anak	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
Y001		Tempat bahagia mendapat rezeki	Mendapat rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



<p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	MY002	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Mendapatkan rezeki, rezeki anak, melihat anak kita sukses, nanti. Mudah-mudahan anak2 kita sukses dengan bantuan pkh. Bahagia mendapatkan anak dan suami yang baik	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
	YY08		Peristiwa semasa mendapat kan rizki untuk menghidupi/ membiayai anak-anak sekolah	Mendapat kan rizki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
	YY44		Mendpatkan uang dari suami	Mendpatkan uang dari suami	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
	YY42		Suka mendpaat rejiki	Mendpaat rejiki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
	YY66		Apabila suami pulang membawa uang untuk kebutuhan rumah tangga	Suami pulang membawa uang untuk kebutuhan rumah tangga	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
	YY07		Segala sesuatu saja bahagia	Segala sesuatu	Segala sesuatu	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
	YY88		Mendapatkan rezeki dan apalagi kalau anak kita dapat juara sekolah	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki	Mendapatkan rezeki
	GG66		Peristiwa yang membuat saya bahagia adanya bantuan dari keluarga dan bantuan pemerintah sehat selalu	Adanya bantuan dari keluarga dan bantuan pemerintah sehat selalu	Bantuan dari keluarga	Menerima bantuan	Mendapatkan rezeki
	GG22		Mendapat bantuan	Mendapat bantuan	Menerima bantuan	Menerima bantuan	Mendapatkan rezeki
	GG33		Kami telah bersyukur menrima bantua ini	Menrima bantua ini	Bantuan	Menerima bantuan	Mendapatkan rezeki
	GG55		Karena dapat bantuwan	Karena dapat bantuwan	Menerima bantuan	Menerima bantuan	Mendapatkan rezeki
	GG66		Di saat dapat bantuan	Di saat dapat bantuan	Bantuan	Menerima bantuan	Mendapatkan rezeki
	GG44		Peristiwa yang membuat bahagia ialah mendapt bantuan dari pemerintah baerupa apapun	Mendapt bantuan	Menerima bantuan	Menerima bantuan	Mendapatkan rezeki
	GG66		Disaat dapat bantuan	Disaat dapat bantuan	Menerima bantuan	Menerima bantuan	Mendapatkan rezeki
	GG11		Menerima bantuan	Menerima bantuan	Menerima bantuan	Menerima bantuan	Mendapatkan rezeki
	YY55		Menerima bantuan	Menerima bantuan	Menerima bantuan	Menerima bantuan	Mendapatkan rezeki



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

BG267	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Kejadian yang luar biasa saat dapat bantuan pkh	Dapat bantuan pkh	Menerima bantuan	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
GG22	a. Pengutipan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	Bisa menerima pkh , mendapatkan telur dan sebagainya	Bisa menerima pkh,	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
GG23		Saya merasa bahagia setelah saya merasakan adanya bantuan pkh karena bisa membantu untuk kebutuhan sekolah anak saya	Adanya bantuan pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
GG28		Dapat bantuan pkh	Dapat bantuan pkh	Menerima bantuan	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
GG21		Ketika mendapatkan pkh	Ketika mendapatkan pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
GG20		Sekarang darmawati bahagia lentasan dapat bantuan untuk gonkosi anak sekolah	Dapat bantuan	Bantuan dari pemerintah	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
GG21		Peristiwa dapat subsidi amper gratis	Dapat subsidi amper gratis	Bantuan dari pemerintah	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
GG23		Ketika di saat susah dapat pkh	dapat pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
GG26		Karena selalu dapat bantuan dari pemerintah	Bantuan dari pemerintah	Bantuan dari pemerintah	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
GG21		Saat pencairan uang pkh pan di saat keluarga ku sehat semua	Saat pencairan uang pkh pan di saat keluarga ku sehat semua	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
GG21		Mendengar kabar uang pkh	Mendengar kabar uang pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
GG21		Dapat duwit pkh dapat razaki tula	Dapat duwit pkh dapat razaki tula	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BJ138	Mendapatkan uang pkh dan sihat selalu	Mendapatkan uang pkh dan sihat selalu	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
J118	Dapat duwit pkh	Dapat duwit pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
J118	Pada saat dapat duit pkh, melihat anak sekolah	Dapat duit pkh, melihat anak sekolah	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
J118	Pada saat dpt bantuan pkh untuk sekolah anak	Dpt bantuan pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
J118	Dapat yang pkh dan dapat hail panen yg memuaskan	Dapat yang pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
J118	Mendap uwaeg pkh sanaeg	Mendapat uang pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
J126	Dapat duwit pkh	Dapat duit pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
J126	Dapat duit pkh, dapat reski dari orang tua	Dapat duit pkh dapat reski dari orang tua	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
J126	Selama ini dapat uang pkh karena uang tak dapat merasa bahagia hanya dapat uang pkh	Dapat uang pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
J126	Aku bahagia dengan bantuan yg diberikan kepada saya saya sangat terbantu	bantuan	Bantuan	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
J126	Dapat bantuan pkh untuk anak sekolah	Dapat bantuan pkh untuk anak sekolah	Menerima bantuan	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
J126	Aku bahagia apabila hidup ini damai dan rukun apalagi di tambah dengan bantuan pkh ini	bantuan	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
J126	Mendapat bantuan pkh	Bantuan pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki

Hak cipta dilindungi undang-undang

State Islamic Univ



<p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	<p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	BJ254	Mendapat bantuan dari pemerintah voceher listrik dan sembako	bantuan dari pemerintah voceher listrik dan sembako	Bantuan dari pemerintah	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
		J255	Menerima bantuan	Menerima bantuan	Bantuan	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
		J256	Dapat bantuan	Dapat bantuan	Menerima bantuan dari pemerintah	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
		J257	Dapat duwit	Dapat duwit	Mendapat rezeki	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
		Y258	Mendapatkan uang pkh dari pemerintah yg bisa membantu anak2 bersekolah terima kasih pak presiden jokowi	Mendapatkan uang pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
		Y259	Mendapat bantuan dari pemerintah	Mendapat bantuan dari pemerintah	Bantuan dari pemerintah	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
		Y260	Saya bahagia mendapat pkh	Mendapat pkh	Bantuan dari pemerintah	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
		Y261	Mendapatkan uang dari pkh perintah kami merasa terbantu	Mendapatkan uang dari pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
		Y262	Senang dapat pkh untuk anak	Senang dapat pkh untuk anak	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
		Y263	Bahagia mendapat uang pkh	Mendapat uang pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
<p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	<p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	Y264	Bahagia mendapat sembako dari pemrintah	Mendapat sembako dari pemrintah	Bantuan sembako	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
		Y265	Anak mendapat beasiswa	Anak mendapat beasiswa	Bantuan dari pemerintah	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
		Y266	Saya bahagia saat mendapat pkh	Mendapat pkh	Bantuan dari pemerintah	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
<p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	<p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	Y267	Bahagia mendapat uang pkh	Bahagia mendapat uang pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

MY048	Saat menerima uang pkh	Saat menerima uang pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
YY49	Disaat menerima uang pkh dari pemerinnth dan uangnya bisa di belanjakan	Menerima uang pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
YY59	Saya sangat bahagia saat menerima bantuan pkh	Saat menerima bantuan pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
YY64	Saat dapat uang dan sembako	Saat dapat uang dan sembako	Bantuan	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
YY65	Disaat anak mendapa beasiswa disekolah	Disaat anak mendapa beasiswa disekolah	Bantuan dari pemerintah	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
YY67	Setiap kali saya dapat bantuan bansos (pkh)	Setiap kali saya dapat bantuan bansos (pkh)	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
YY68	Dapat bantuan sembako, uang	Dapat bantuan sembako, uang	Bantuan dari pemerintah	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
YY78	Mendapatkan uang dari perintah kami merasa terbantu oleh presiden jokowi	Mendapatkan uang dari perintah	Mendapat rezeki	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
YY95	Saat menerima sembako pkh	Saat menerima sembako pkh	Bantuan sembako	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
YY11	Pada saat menerima bantuan pemerintah pada saat anak dapat juara	Menerima bantuan pemerintah	Bantuan dari pemerintah	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
YY13	Saya bahagia mendapat pkh	Mendapat pkh	Bantuan dari pemerintah	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
YY16	Mendapatkan uang pkh dari pemerintah kami merasa terbantu terima kasih pak presiden jokowi	Mendapatkan uang pkh	Bantuan pkh	Menerima bantuan dari pemerintah	Mendapatkan rezeki
YY18	Sewaktu pertama kali pernikahan karna masa itu ada momen yg tak bisa terlupakan	Sewaktu pertama kali pernikahan	Momen pernikahan	Momen pernikahan	Momen pernikahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

MY130	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Saat hari pernikahan, hari kelahiran, hari2 kumpul2 keluarga	Hari pernikahan	Momen pernikahan	Momen pernikahan	Momen pernikahan
GG22	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, dan	Saat pesta perkawinan anak anak	Saat pesta perkawinan anak anak	Momen pernikahan anak	Momen pernikahan anak	Momen pernikahan
YY72		Waktu pernikahan anak	Waktu pernikahan anak	Momen pernikahan anak	Momen pernikahan anak	Momen pernikahan
JJ15		Pada saat bejualan barang2 dipakan	Bejualan	Berjualan	Saat bejualan	Pada saat kerja
YY41		Pada saat keliling bejualan kerang	Pada saat keliling bejualan kerang	Berjualan	Saat bejualan	Pada saat kerja
YY60		Jualan jadi bisa ketemu dengan orang banyak dan saling ngomong	Jualan jadi bisa ketemu dengan orang banyak dan saling ngomong	Berjualan	Saat bejualan	Pada saat kerja
YY70		Saat jualan keliling	Saat jualan keliling	Berjualan	Saat bejualan	Pada saat kerja
GG66		Peristiwa yang menyenangkan dan yg menggembirakan saat mengajar ngaji	Mengajar ngaji	Mengajar ngaji	Saat bekerja	Pada saat kerja
GG77		Setelah dari kerja	Setelah dari kerja	Saat bekerja	Saat bekerja	Pada saat kerja
GG83		Perteman saat kerja	Saat kerja	Saat bekerja	Saat bekerja	Pada saat kerja
GG88		Bahagia masak di dapur apa adanya	Masak di dapur	Memasak	Saat bekerja	Pada saat kerja
GG99		Disaat kita kerja bahagia disaat tak kerja gak bahagia	Kerja	Saat bekerja	Saat bekerja	Pada saat kerja
GG33		Kerja semangat	Kerja semangat	Saat bekerja	Saat bekerja	Pada saat kerja
JJ16		Bila suami kita pulang bekerja pulang dapat riski sedikit atau banyak kita harus bersabar	Pulang bekerja pulang dapat riski	Saat bekerja	Saat bekerja	Pada saat kerja
JJ28		Pertemuan saat kerja	Pertemuan saat kerja	Saat bekerja	Saat bekerja	Pada saat kerja
YY88		Bisa kerja dengan nyaman dan pada saat dapat ikan banyak	Kerja dengan nyaman	Saat bekerja	Saat bekerja	Pada saat kerja
YY71		Ketika ada pekerjaan	Ketika ada pekerjaan	Saat bekerja	Saat bekerja	Pada saat kerja
YY85		Kerja laut	Kerja laut	Kerja nelayan	Saat nelayan	Pada saat kerja

1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

MY063	Pada saat jaring ikan dapat ikan	Pada saat jaring ikan dapat ikan	Kerja nelayan	Saat nelayan	Pada saat kerja
Y082	Pada saat ngetrol dan bawa pulang uang dan makanan	Ngetrol	Kerja nelayan	Saat nelayan	Pada saat kerja
Y02	Mengambil kerang	Menabil kerang	Kerja nelayan	Saat nelayan	Pada saat kerja
Y08	Menabil kerang di laut bersama suami	Menabil kerang	Kerja nelayan	Saat nelayan	Pada saat kerja
G05	Pada saat memanen padi bersama sama satu kampung	Memanen padi bersama sama satu kampung	Saat panen padi	Saat panen padi	Pada saat kerja
J16	Pada saat panen padi, ketika dapat menantu dapat cucu	Pada saat panen padi	Saat panen padi	Saat panen padi	Pada saat kerja
J10	Disaat dpanen padu, disaat dapat uang pkh, disaat anak naik kelas	Disaat panen padi	Saat panen padi	Saat panen padi	Pada saat kerja
G08	Ketika kecukupan sehari-hari terpenuhi	Ketika kecukupan sehari-hari terpenuhi	Ketika kebutuhan sehari-hari terpenuhi	Ketika kecukupan sehari-hari terpenuhi	Pencapaian
G03	Terlepas dari kesulitan	Terlepas dari kesulitan	Ketika kebutuhan sehari-hari terpenuhi	Ketika kecukupan sehari-hari terpenuhi	Pencapaian
G05	Ketika mengalami hal-hal yang baik	Ketika mengalami hal-hal yang baik	Ketika mengalami hal-hal yang baik	Pencapaian	Pencapaian
J18	Kalau beladang hasilnya memuaskan	Kalau beladang hasilnya memuaskan	Kalau beladang hasilnya memuaskan	Pencapaian	Pencapaian
J15	Beli sepeda baru	Beli sepeda baru	Beli sepeda baru	Pencapaian	Pencapaian
J20	Aku bahagia sudah punya alat nelayan sampan	Punya alat nelayan sampan	Punya alat nelayan sampan	Pencapaian	Pencapaian
J24	Aku bahagia sudah punya warung kecil2	Aku bahagia sudah punya warung kecil2	Aku bahagia sudah punya warung kecil2	Pencapaian	Pencapaian
Y023	Kalau ada usaha	Kalau ada usaha	Kalau ada usaha	Pencapaian	Pencapaian
Y033	Disaat apa yang kita inginkan tercapai	Disaat apa yang kita inginkan tercapai	Disaat apa yang kita inginkan tercapai	Pencapaian	Pencapaian
Y044	Kalau penghasilan setimpal	Kalau penghasilan	Kalau penghasilan setimpal	Pencapaian	Pencapaian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau



©		setimpal				
	Rumah yang nyaman dan keluarga yang lengkap	Rumah	Memiliki rumah	Pencapaian		Pencapaian
	Rasa syukur dan kebahagiaan memiliki hubungan dengan erat	Rasa syukur	Rasa syukur	Rasa syukur		Religiusitas
	Yang selama ini yang sayakan sekaran ini da pabaya pamaran tapi sekarang ini ahandulilah yang	Bersyukur	Rasa syukur	Rasa syukur		Religiusitas
	Syukur allhamdulillah	Syukur allhamdulillah	Rasa syukur	Rasa syukur		Religiusitas
	Kesabaran sykur alhamdulillah	Kesabaran sykur alhamdulillah	Kesabaran	Rasa syukur		Religiusitas
	Syukur allhamdulillah	Syukur allhamdulillah	Rasa syukur	Rasa syukur		Religiusitas
	Bahga apa ada nya	Apa ada nya	Apa ada nya	Keberkahan dalam hidup		Religiusitas
	Peristiwa di dalam rumah tangga selalu mendapatkan keberkahan dalam hidup dan ke rukunan dalam sebuah keluarga dan tidak mempunyai masalah	Keberkahan dalam hidup	Keberkahan dalam hidup	Keberkahan dalam hidup		Religiusitas

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Di larang untuk menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau untuk keperluan lain yang tidak merugikan hak-hak cipta.
 2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL KODING AITEM III

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang melanggar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

BAGAIMANA CARA ANDA MERAH KEBAGIAAN?	KEYWORD	OPEN CODING (K1)	AXIAL CODING (K2)	SELECTIVE CODING (K3)
Baik baik aja selama keluarga	Baik baik	Berbuat baik	Berbuat baik	Berbuat baik
Dengan selalu berbuat baik	Berbuat baik	Berbuat baik	Berbuat baik	Berbuat baik
Bergaul dengan banyak orang bersikap baik kepada sama orang	Bergaul dengan banyak orang bersikap baik	Berbuat baik	Berbuat baik	Berbuat baik
Kami harus berbuat baik dan kami sangat bahagia bisa menyegolakan anak	Berbuat baik	Berbuat baik	Berbuat baik	Berbuat baik
Harus berbuat baik	Berbuat baik	Berbuat baik	Berbuat baik	Berbuat baik
Harus berbuat baik dan kite dapat kebahagiaan	Berbuat baik	Berbuat baik	Berbuat baik	Berbuat baik
Jujur, beribadah bsersyukur	Jujur, beribadah bsersyukur	Jujur	Jujur	Berbuat baik
Dapat menolong sesama bubuhan	Dapat menolong sesama	Menolong sesama	Menolong sesama	Berbuat baik
Menolong sesama	Menolong sesama	Menolong sesama	Menolong sesama	Berbuat baik
Berbagi	Berbagi	Berbagi	Menolong sesama	Berbuat baik
Menolongi urang lain	Menolong bersama	Menolong sesama	Menolong sesama	Berbuat baik
Berbagi	Berbagi	Berbagi	Menolong sesama	Berbuat baik
Dapat menolong sesama orang	Menolong sesama	Menolong sesama	Menolong sesama	Berbuat baik
Berbagi	Berbagi	Berbagi	Menolong sesama	Berbuat baik
Percaya diri	Percaya diri	Percaya diri	Percaya diri	Berbuat baik
Terus semangat selalu da dukungan pantang menyerah selalu semangat	Semangat	Semangat	Semangat	Berbuat baik
Semangat kerja	Semangat kerja	Semangat kerja	Semangat	Berbuat baik



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BG366	Setelah tersenyum buanglah hati gelisah yg selalu mengangu dihati dan fikiran buang jauh jauh hati yg gelisah gundah berfikir yg sehat	Tersenyum				Berbuat baik
BG369	Bahagia saat orang tua tersenyum	Orang tua tersenyum	Tersenyum	Tersenyum		Berbuat baik
BG360	Cukup melihat anak-anak bisa tersenyum dan merasa tercukupi kebutuhannya itu sudah membuat bahagia	Melihat anak-anak bisa tersenyum				Berbuat baik
BG362	Lakukan perbuatan baik dan jadi orang murah senyum	Murah senyum				Berbuat baik
BG366	Berdoa kepada allah dan berusaha	Berdoa	Berdoa	Berdoa		Beribadah
BG364	Saya berdoa kepada allah agar diberikan kebahagiaan terkadang aku gembira terkadang aku bersedih berikanlah kebahagiaan dalam keluarga ku ya allah	Berdoa	Berdoa	Berdoa		Beribadah
BG358	Berdoa dan selalu berusaha untuk mencari rezeki yang halal dan diberi kesabaran dalam rumah tangga untuk mendapatkan ke senangan dalam mengatasi kehidupan	Berdoa dan selalu berusaha	Berdoa	Berdoa		Beribadah
BG359	Dengan cara berdoa kepada allah swt agar diberikan kesehatan dan saya pantang menyerah agar keluarga saya bisa bahagia	Berdoa dan saya pantang menyerah	Berdoa	Berdoa		Beribadah
BG366	Berdoa agar suami mendapatkan rezeki yang halal dan berusaha dijalan yang benar bersama sama	Berdoa	Berdoa	Berdoa		Beribadah
BG366	Berdoa dan mencari nafkah yang halal dan selalu berusaha tanpa lelah untuk anak anak	Berdoa dan mencari nafkah	Berdoa	Berdoa		Beribadah
BG366	Berdoa dan bersyukur	Berdia dan bersyukur	Berdoa	Berdoa		Beribadah



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

BG382	Mendukung suami mendoakannya agar sehat selalu jika iya sehat niscaya saya dan anak anak tidak akan terlantar dan melakukan tugas saya sebaik mungkin sebagai seorang istri sekaligus ibu	Mendoakannya	Berdoa	Berdoa	Beribadah
BJ388	Dengan dua tawakal kepada alah	Dua tawakal	Berdoa	Berdoa	Beribadah
BJ342	Dengan bedoa ke pada allah kami dapat bantuan pkh sukur alahaduli	bedoa	Berdoa	Berdoa	Beribadah
BJ388	Dengan cara mengucapkan bismillah sebelum melakukan aktivitas	Mengucapkan bismillah sebelum melakukan aktivitas	Berdoa	Berdoa	Beribadah
BJ370	Berdoa dan berusaha	Berdoa dan berusaha	Berdoa	Berdoa	Beribadah
BJ380	Mudah-mudahan selamat di dunia dan akherat	Mudah-mudahan	Berdoa	Berdoa	Beribadah
BJ382	Berdoa	Berdoa	Berdoa	Berdoa	Beribadah
BJ366	Dengan doa kepada allah dan usaha bantuan pkh	doa dan usaha	Berdoa	Berdoa	Beribadah
BJ387	Berdoa dan berusaha	Berdoa dan berusaha	Berdoa	Berdoa	Beribadah
BJ389	Berdoa dan berusaha	Berdoa dan berusaha	Berdoa	Berdoa	Beribadah
BJ390	Pertama dapat rezeki dari allah dengan hasil kerja keras kita sambil berdoa dan berusaha	Berdoa dan berusaha	Berdoa	Berdoa	Beribadah
BJ355	Disaat anak cucu suami ada dalam lindungan alah subhanawataala amin	Dalam lindungan alah subhanawataala	Berdoa	Berdoa	Beribadah
BJ389	Memperbanyak doa dan usaha	Memperbanyak doa dan usaha	Berdoa	Berdoa	Beribadah
BJ360	Berdoa	Berdoa	Berdoa	Berdoa	Beribadah
M392	Berdoa apa yg kita dapat kn	Berdoa	Berdoa	Berdoa	Beribadah
M306	Berdoa dan bersyukur aja	Berdoa dan bersyukur	Berdoa	Berdoa	Beribadah
M310	Dengan mendoakan anak dan keluarga	Mendoakan	Berdoa	Berdoa	Beribadah



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

MY128	Memperbanyak doa dan usaha	Doa dan usaha	Berdoa	Berdoa	Beribadah
MY09	Dengan yang lapan dan bertawakal kepada allah swt	Bertawakal	Bertawakal	Bertawakal	Beribadah
BC33	Mengerjakan solat 5 waktu mengaji	Mengerjakan solat 5 waktu mengaji	Mengerjakan solat 5 waktu mengaji	Mengerjakan solat	Beribadah
BC34	Mengerjakan solat lima waktu , mengajarkan anak-anak mengaji, memasak untuk anak dan suami	Mengerjakan solat lima waktu	Mengerjakan solat lima waktu	Mengerjakan solat	Beribadah
BC88	Berpikir positif , nikmati setiap kebahagiaan kecil yang kita miliki, selalu menyempatkan waktu bersama keluarga	Berpikir positif	Berpikir positif	Berpikir enak	Berpikir enak
BC88	Berpikir enak	Berpikir enak	Berpikir enak	Berpikir enak	Berpikir enak
BJ29	Bahagia itu segala2nya	Bahagia segala2nya	Bahagia segala2nya	Berpikir enak	Berpikir enak
BJ55	Bahagia segalanya	Bahagia segalanya	Bahagia segalanya	Berpikir enak	Berpikir enak
M11	Berpikir enak	Berpikir enak	Berpikir enak	Berpikir enak	Berpikir enak
BC66	Seterti kebahagiaan yang membawa kesuksesan kehidupan saya akan semakin baik jika di jalani dengan rasa bahagia	di jalani dengan rasa bahagia	Di jalani dengan rasa bahagia	Di jalani dengan rasa bahagia	Berpikir enak
BJ83	Saya suami-istri dan anak kami tak ada masalah mudah mudahan sehat walafiat, amin	Tak ada masalah	Tak ada masalah	Di jalani dengan rasa bahagia	Berpikir enak
BC66	Selalu bersyukur dengan apa yang kita miliki sekarang	Selalu bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BC66	Saya mendapat kebahagiaan ini dari keluarga kecil saya walaupun hidup terkadang tidak berkucukupan bagi saya tidak masalah yg penting allah selalu memberikan kebahagiaan terutama dgn saya dapatkan bantuan pkh ini	Allah selalu memberikan kebahagiaan	Allah selalu memberikan kebahagiaan	Bersyukur	Bersyukur

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic Univ

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

BG263	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:	Selalu bersyukur kepada allah swt atas semua rezeki dan kebahagiaan yang diberikan kepaa keluarga kami	Selalu bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG276	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan lain-lain.	Mensyukuri apa yang telah kasih kepada saya atas rezki nya	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG277	b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	Saya bersyukur, sering bersedekah. Berprasangka baik, selalu menjalankan ibadah	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG278		Mensyukuri apa adanya	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG279		Masyukru ki bawang	Masyukru	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG280		Cara saya meraih kebahagiaan ialah dengan terus bersyukur dgn apa yg saya dapatkan dan saya miliki	bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG281		Dengan bersyukur	bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG282		Mensyukuri apa adanya, makan hari2	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG283		Selalu mensyukuri apa yang diberikan allah	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG284		Sukuri pemberian allah atas segala rizki yang diberikan amin ya rabbal allamin	Sukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG285		Dengan bersyukur dan ikhlas menjalani hidup	bersyukur dan ikhlas	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG286		Selalu hidup bersyukur apapun keadaan	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG287		Dengan cara mensyukuri dan menerima apa yang telah di berikan allah subhana wataala	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG288		Dengan cara mensyukuri apa yang telah allah berikan pada kami terima kasih untuk semuanya	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG289		Bahagia sekali dengan cara bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

BG314	Selalu bersyukur atas nikmat yang Allah berikan	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG320	Bersyukur dan semangat	Bersyukur dan semangat	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG321	Dengan menerima apa adanya dan bersyukur	Menerima apa adanya dan bersyukur	Menerima apa adanya dan bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG322	Bersyukur -damai sama keluarga	Bersyukur -damai	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG324	Dg cara bersyukur, tersenyum, banyak2 bertawakal kpd Allah SWT	bersyukur, tersenyum, banyak2 bertawakal	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG325	Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG326	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG327	Kami bersyukur karena bisa berkumpul keluarga	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG331	Hiidab saya cukup sederhana tetapi saya sangat bersukur dan bahagia mempunyai suami yang sayang dan seti	bersukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG338	Dengan cara bersyukur karena Allah selalu memberi rezeki yang ngat di sangka dari mana datang nya semoga keluargaku diberikan umur yang panjang dan dimudahkan rezeki kami amin	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG341	Mensyukuri apa yang telah di dapat	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG343	Bersukur	Bersukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG344	Beryukur	Beryukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG345	Selalu bersyukur dengan apa yang kita dapat dan saling percaya satu sama lain terutama dalam keluarga	bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG346	Tetunya aku bersyukur pada Allah	bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BG348	Saya bersyukur kepada allah katna apa yang saya dapatkan selama ini susah senang saya jalani allah masih memberi sama kesehatan dan keluarga kecil saya	bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG350	Selalu bersyukur kepada allah swt	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG351	Cara meraih kebahagiaan sya harus hidup mensyukuri nikmat dari tuhan dan hidup harmonis	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG352	Caranya kita harus bersyukur kepada allah swt	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG353	Selalu mensyukuri rezeki ug dibrikan oleh allah swt	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG370	Bersyukur kepada allah maha kuasa	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG372	Denga cara bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG373	Mencoba mensyukuri apa adanya	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG374	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG380	Bersyukur kepada allah	Bersyukur kepada allah	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG384	Jangan takut dan khawatir jangan menyimpang dendam kepada siapapun, jangan mengingat masa allu, selalu bersyukur, tetap berpasangka baik	selalu bersyukur, tetap berpasangka baik	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BG387	Dengan cara bersyukur kepada allah menikmati apa yang allah telah berikan kepada kita	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BJ11	Bersyukur ke pada allah swt dan kerja keras tas tidak putus asa	Bersyukur dan kerja keras	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BJ151	Sukur alhamdulillah	Sukur alhamdulillah	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BJ164	Bersyukur allhamdulillah	Bersyukur allhamdulillah	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur



2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

BJ166	Dengan selalu bersyukur dan menerima takdir yg di berikan allah kepada kita	bersyukur dan menerima takdir	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BJ172	Bersyukur dapat anak babinian	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BJ191	Dapat uang dari anak, disyukuri atas apa yang diberikan allah bermanfaat dunia dan akhirat	Disyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BJ198	Mengucapkan alhamdulillah sebanyak2nya, bersyukur kepada allah	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BJ191	Sukur alhamdulillah	Sukur alhamdulillah	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BJ125	Selalu mensyukuri nikmat allah yang diberikan	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BJ140	Dengan cara mensyukuri apa yang telah allah berikan	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
M1009	Dengan cara mensyukuri apa yang kita punya	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
M1009	Slalu mensyukuri apa yang didapat	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
M1021	Dengan bersyukur kepada allah	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
M1059	Mensyukuri apa di dapat	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
M1066	Aku selalu bersyukur apa adanya	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
M1066	Bersyukur kepada allah atas nikmat yg diberikan kepada saya	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
M1066	Dengan iklas	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
M1071	Bahagia bersukur karna adalah pikai ini membantu anak kami sekolah itulah membuat kami bahagia juga	Bersukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
M1088	Dengan bahagia bersama keluarga dgn bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
M1099	Hidup seadanya	Hidup seadanya	Hidup seadanya	Bersyukur	Bersyukur



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

MY098	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penyaluran informasi, dan lain-lain; b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	Selalu merasa bersyukur dengan apa yang kita miliki dan selalu berusaha untuk mendapatkan apa yang kita ingin kan	Bersyukur dan selalu berusaha	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
MY099		Dg selalu bersyukur dan menerima keadaan ku apa adanya ku sudah cukup buat ku bahagia sbb kebahagiaan bukan hanya harus ada segalanya	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
MY100		Bersyukur kepada allah yang telah memberikan rizky kepada hambanya	Bersyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
MY111		Sujut syukur berdoa	Sujut syukur berdoa	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
MY111		Sujut syukur berdoa, sholat bekerja	Sujut syukur berdoa, sholat bekerja	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
MY112		Cara saya meraih kebahagiaan adalah menyenangkan anak/suami dan mensukuri hidup ini apa ada nya	Mensukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
MY122		Selalu mensyukuri apa yang di dapat, apa yang di berikan allah	Mensyukuri	Bersyukur	Bersyukur	Bersyukur
BJ099		Alhamdulillah bisa bahagia karena bisa di kasi pekerjaan	Alhamdulillah	Mengucapkan hamdalah	Mengucapkan hamdalah	Bersyukur
BJ033		Mengucapkan hamdalah ketika mendapatkan kenikmatan	Mengucapkan hamdalah	Mengucapkan hamdalah	Mengucapkan hamdalah	Bersyukur
BJ041		Ucapkan hamdalah ketika mendapatkan kenikmatan	Ucapkan hamdalah	Mengucapkan hamdalah	Mengucapkan hamdalah	Bersyukur
BJ055		Cara meraih kebahagiaan mengucapkan hamdalah ketika dapat kenikmatan	Mengucapkan hamdalah	Mengucapkan hamdalah	Mengucapkan hamdalah	Bersyukur
BJ099		Allhamdulillah aja dapat duit	Allhamdulillah	Mengucapkan hamdalah	Mengucapkan hamdalah	Bersyukur
MY111		Mengucapkan hamdalah ketika mendapatkan kenikmatan hidup	Mengucapkan hamdalah	Mengucapkan hamdalah	Mengucapkan hamdalah	Bersyukur



2. Diarant mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

BJ232	Apabila saya sangat membutuhkan saya sangat bahagia sekali saya dapat berterima kasih	Berterima kasih	Mengucapkan terimakasih	Mengucapkan terimakasih	Bersyukur
BJ247	Mengucapkan terimakasih dengan tulus sesering mungkin kepada orang lain	Mengucapkan terimakasih	Mengucapkan terimakasih	Mengucapkan terimakasih	Bersyukur
BC264	Kerja membantu suami	Kerja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BC277	Bekerja, berdoa	Bekerja, berdoa	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BC300	Suami kerja dapat duit	Kerja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BC315	Kerja, sabar	Kerja, sabar	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BC318	Dengan bekerja mengais rezeki untuk memenuhi kebutuhan keluarga	Bekerja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BC347	Bekerja dan berusaha terus berusaha	Bekerja dan berusaha	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BC357	Saya harus bekerja keras membanting tulang untuk memenuhi kebutuhan keluarga agar saya meraih kebahagiaan bersama keluarga	Bekerja keras	Bekerja keras	Bekerja	Berusaha
BC366	Melak sanakan pekerjaan dirumah dan mempunyai anak2	Melak sanakan pekerjaan	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BC377	Dengan cara bekerja sama dng keluarga baik susah maupun senang	Bekerja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BC375	Terus bekerja untuk dapat uang	Bekerja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BC385	Dengan bekerja keras	Bekerja keras	Bekerja keras	Bekerja	Berusaha
BC389	Dengan cara bekerja keras	bekerja keras	Bekerja keras	Bekerja	Berusaha
BJ397	Melakukan pekerjaan irt dengan baik	Melakukan pekerjaan	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ399	Suami bekerja, mensyukuri yang dimiliki	bekerja, mensyukuri	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ400	Bekerja dan berusaha	Bekerja dan berusaha	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ417	Saat dapat menafkahi istri dan anak	Menafkahi istri dan anak	Bekerja	Bekerja	Berusaha



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BJ149	Dengan cara jualan mendapatkan rwzeki yg lebih badan sehat	jualan mendapatkan rwzeki	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ150	Baladang , suami bekerja buruh bangunan	Baladang, suami bekerja buruh bangunan	Beladang	Bekerja	Berusaha
BJ152	Mendapatkan duit dari anak	Mendapatkan duit	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ158	Kerja dirumah dikunjungi anak	Kerja dirumah	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ159	Suami bekerja menarik becak	Bekerja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ160	Bekerja kelapa sebagai buruh	Bekerja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ162	Bekerja dan beribadah	Bekerja dan beribadah	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ163	Bekerja buruh cuci	Bekerja buruh cuci	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ171	Bekerja keras	Bekerja keras	Bekerja keras	Bekerja	Berusaha
BJ177	Bagiannya cara karja	Karja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ179	Kita harus bekrja mencari uang untuk membantu suami dan tak lupa berdoa	Bekrja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ185	Bekerja , sebagai pembantu untuk membantu suami	Bekerja,	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ191	Bekerja bersyukur dan beribadah bdan sehat selalu, berdoa	Bekerja bersyukur dan beribadah bdan sehat selalu, berdoa	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ195	Bekerja dan berusaha supaya dapat membahagiakan anak2	Bekerja dan berusaha	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ195	Selalu mencukupi penghasilan yg di kasi suami	Mencukupi penghasilan	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ190	Suami sehat anak sehat bisa kerja cari rejeki bahagia rasanya	Kerja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ192	Bekrja dan berdoa	Bekrja dan berdoa	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BJ190	Aku sudah bahagia punya rumah mendapatkan pkh	Punya rumah mendapatkan pkh	Punya rumah	Bekerja	Berusaha



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

BJ246	1. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Caranya meraih kebahagiaan saya selalu semangat dalam mencari nafkah dan rezeki	Mencari nafkah dan rezeki	Bekerja	Bekerja	Berusaha
M000	a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah, dan pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN SUKSES RIAT.	Sangat bahagia dalam bekerja	Bekerja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
M000	b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN SUKSES RIAT.	Bekerja, berusaha, berdo'a dan bersyukur. Berdoa agar suami mudah mendapatkan rezeki	Bekerja, berusaha, berdo'a dan bersyukur.	Bekerja	Bekerja	Berusaha
M001		Berjualan menggunakan bantuan untuk modal usaha jaul bensin	Berjualan	Bekerja	Bekerja	Berusaha
M035		Berdagang, jualan peje kesana kemari	Berdagang	Bekerja	Bekerja	Berusaha
M066		Bekerja dan ikhlas dengan keadaan	Bekerja dan ikhlas	Bekerja	Bekerja	Berusaha
M076		Kerja	Kerja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
M076		Kerja dapat uang dan dapat bantuan	Kerja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
M076		Kerja keras cari duet	Kerja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
M088		Mencari uwang untuk anak istri	Mencari uwang	Bekerja	Bekerja	Berusaha
M088		Membantu suami kerja nyemat atap (atap daun)	Kerja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
M088		Mencari kerja	Kerja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
M099		Suami mencari rejeki	Mencari rejeki	Bekerja	Bekerja	Berusaha
M100		Bersama sama keluarga dan bekerja	Bekerja	Bekerja	Bekerja	Berusaha
M100		Saya senang dan bahagia dengna bekrja dan berdoa	Bekrja dan berdoa	Bekerja	Bekerja	Berusaha
BC084		Saya selalu berusaha mencukupi kebutuhan keluarga saya jika saya sudah mersa cukup disitulah letak kebahagiaan keluarga saya	Berusaha mencukupi kebutuhan	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BC088		Meraih kebahagiaan fg usaha yg keras dan sabar dalam menghadapi cobaan, amin	usaha yg keras dan sabar	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BC099		Dengan cara berusaha dan berdoa maka kita akan meraih kebahagiaan	berusaha dan berdoa	Berusaha	Berusaha	Berusaha



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BG301	1. Berusaha dan bersyukur	Berusaha dan bersyukur	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BG304	2. Harus di perjuangkan	Harus di perjuangkan	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BG312	Saya akan selalu berusaha dan selalu berdoa agar anak-anak saya menjadi orang yang sukses	berusaha dan selalu berdoa	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BG319	Saya akan berusaha sekuat tenaga saya agar anak-anak saya bisa sekolah	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BG332	Berjuang dan berdoa kepada allah swt	Berjuang dan berdoa	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BG339	Barusaha untuk meraihnya	Barusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BG354	Berusaha untuj meraih kebahagiaan	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BG362	Berusaha sambil berdoa bersabar dan bertawaal dalam mencari risiko	Berusaha sambil berdoa bersabar dan bertawaal	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BG363	Cara nya dengan berusaha, berdoa dan bersyukur	berusaha, berdoa dan bersyukur	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BG364	Saya akan bahagia bisa suami bahagia dan saya akan berjuang bagai mana cara mengejar kebahagiaan maupun susah atau pun senang	berjuang	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BG378	Jika ingin meraih kebahagiaan maka saya akan berusaha dan berdoa semoga apa yang saya raih bisa tercapai dan membuahkan hasil dengan kesuksesan dan kebahagiaan	Berusaha dan berdoa	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BG380	Agar selalu beusah	Beusah	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BJ48	Berusaha dan berdoa	Berusaha dan berdoa	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BJ45	Cara meraih kebahagiaan adalah melakukan kegiatan untuk keluarga yang lengkap	Melakukan kegiatan	Berusaha	Berusaha	Berusaha



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

BJ178	Apapun saya lakukan untuk anak saya bahagia karena kebahagiaanya juga kebahagiaan saya	Apapun saya lakukan	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BJ181	Ketika saya melihat rumah tangga saya tentram, apapun akan saya lakukan agar rumah tangga saya bahagia	Apapun akan saya lakukan	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BJ197	Berusaha dan bekrja dalam meraih kebahagiaan	Berusaha dan bekrja	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BJ202	Meraih kebahagia berusaha sebaik mungkin	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BJ244	Kita harus sama sama berusaha dalam meraih apapun	berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BJ286	Aku lebih berusaha agar aku mendapatkan kebahagiaan aku bersyukur pada yg kuasa agar hidup ku selalu bahagia	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BJ341	Berusaha mencoba dan menjadi yang paling bahagia	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BJ342	Berusaha dan selalu bersyukur atas apa yang diberikan	Berusaha dan selalu bersyukur	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BJ345	Berusaha semampunya mungkin	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BJ361	Berusaha berdoa bertawakal	Berusaha berdoa bertawakal	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BJ363	Membahagiakan anak anak cucu dengan cara berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
M1000	Berusaha dan selalu berihktiar supaya apa yang kita ingini tercapai	Berusaha dan selalu berihktiar	Berusaha	Berusaha	Berusaha
M1000	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
M1000	Berusaha dan berikhtiar- bekerja dan berdoa kepada allah subhana waala	Berusaha dan berikhtiar-	Berusaha	Berusaha	Berusaha



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

MY010	Berusaha semaksimal mungkin	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY011	Berusaha menjadi keluarga bahagia	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY012	Berusaha semampu kita	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY021	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY022	Berusaha semampu suami	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY023	Berusaha semampu kita	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY024	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY031	Selalu berusaha dengan apa yang ingin kita capai sehingga kita bisa mencapai apa yang kita inginkan	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY032	Berusaha mencari kebahagiaan	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY033	Berusaha menjadi keluarga rukun dan aman	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY041	Ada punya usaha motor (perahu) berjualan kerang	Usaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY042	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY043	Berusaha semampu kita untuk kerja	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY044	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY045	Mencari pencarian berusaha mencari	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY046	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY051	Bahagia ke pada anak dan berusaha bekerja memenuhi kebutuhan anak	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY061	Memiliki usaha jaring ikan	Usaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY071	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY072	Patut dan menurut agar bisa mencapai semua itu berusaha semampu kita menjaga anak-anak dengan baik supaya bisa bahagia selamanya	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic Univ

UIN SUKSESRIAU

Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN SUKSESRIAU.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

MY077	Berusaha, bekerja kita berusaha bisa bahagia	Berusaha,	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY077	Berusaha menjadi keluarga rukun dan damai	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY08	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY08	Berusaha membahagiakan kerluarga dengan kerja	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY08	Berusaha dan beribadah	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY08	Berusaha keliling sayur, kerang	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY09	Berusaha mencari uang	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY10	Dengan bahagia segala sesuatu	segala sesuatu	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY10	Apapun resiko itu tetap bahagia	Apapun resiko	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY10	Dengan kebahagiaan segalanya	Dengan kebahagiaan segalanya	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY10	Berusaha bekerja cari upah pucuk bikin jaring dikasih anak dan menjadi keluarga bahagia rukun dan damai	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY10	Dengan kebahagiaan segala santun	segala santun	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY11	Berusaha semaksimal mungkin	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY11	Berusaha menjadi keluarga rukun dan damai	Berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY12	Berusaha dan selalu mensyukuri nikmat yang ada	Berusaha dan selalu mensyukuri	Berusaha	Berusaha	Berusaha
MY13	Bermacam cara kita meraih kebahagiaan antara lainnya kita berusaha mendidik anak kita, yg suatu hari mendapatkan keberhasilan atau sukses	berusaha	Berusaha	Berusaha	Berusaha
BO779	Dengan cara menghasilkan uang yang banyak	Menghasilkan uang yang banyak	Mendapatkan duit	Mendapatkan duit	Berusaha



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BJ157	Kalau kita dikasih suami uang dan rejeki yg halal	Dikasih suami uang dan rejeki	Mendapatkan duit	Mendapatkan duit	Berusaha
BJ156	Anak kasi balanja yang dari suhada	Anak kasi balanja	Mendapatkan duit	Mendapatkan duit	Berusaha
BJ158	Mendapat rejeki yg halal	Mendapat rejeki yg halal	Mendapatkan duit	Mendapatkan duit	Berusaha
BJ157	Sahang anak2 dapat duwit	Dapat duwit	Mendapatkan duit	Mendapatkan duit	Berusaha
M102	Bahagia dapat uang yg dikasih saudara untuj keperluan kita, minta sama saudara, ibu, sama abg sama minta uang sama kakak sama abg ipa	Dapat uang	Mendapatkan duit	Mendapatkan duit	Berusaha
M105	Disaat suami memberikan uang gajinya	Memberikan uang gajinya	Mendapatkan duit	Mendapatkan duit	Berusaha
M109	Kebahagiaan dapat rezeki di laut	Dapat rezeki	Mendapatkan duit	Mendapatkan duit	Berusaha
M109	Kerna uang membuat ibu senang dan anak	Kerna uang	Mendapatkan duit	Mendapatkan duit	Berusaha
BC190	Melihat anaknya bahagia	Melihat anaknya bahagia	Memenuhi kebutuhan anak-anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
BC168	Memasakan anak dan suami	Memasakan anak dan suami	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
BJ132	Menyekolahkan anak	Menyekolahkan anak	Mensekolahkan anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
BJ185	Di waktu saya marab bela anak sekolah dan tidak mamper dalikan kata-kata saya	Anak sekolah	Mensekolahkan anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
BJ136	Menyekolahkan anak di sekolah yang baik	Menyekolahkan anak	Mensekolahkan anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
BJ144	Menyekolahkan anak dan bakerja	Menyekolahkan anak dan bakerja	Mensekolahkan anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
BJ156	Dengan memenuhi kebutuhan anak-anak	Memenuhi kebutuhan anak-anak	Memenuhi kebutuhan anak-anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
BJ184	Mengurus anak dan suami	Mengurus anak dan suami	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
BJ184	Bisa memenuhi kebutuhan anak-anak	Memenuhi kebutuhan anak-anak	Memenuhi kebutuhan anak-anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
BJ196	Menyekolahkan anak, suami bekerja	Menyekolahkan anak	Mensekolahkan anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
BJ237	Membahagiakan anak anak cucu	Membahagiakan anak anak cucu	Memenuhi kebutuhan anak-anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
BJ248	Melihat anak2 bahagia membuat anak2 selalu bahagia	Membuat anak2 selalu bahagia	Memenuhi kebutuhan anak-anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga



2. Dilarang mengemukakan dan memberikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

MY015	Dapat memnuhi keinginan anak2	Memnuhi keinginan anak2	Memenuhi kebutuhan anak-anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
MY068	Anak kami bisa sekolah berlanjut bisa jadi polisi	Anak sekolah	Mensekolahkan anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
MY070	Buat anak dan suami senang	Buat anak dan suami senang	Memenuhi kebutuhan anak-anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
MY072	Sekolahkan anak	Sekolahkan anak	Mensekolahkan anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
MY081	Membuat anak senang	Membuat anak senang	Memenuhi kebutuhan anak-anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
MY122	Bisa menyekolahkan anak	Menyekolahkan anak	Mensekolahkan anak	Memenuhi kebutuhan anak	Memenuhi kebutuhan keluarga
BC071	Saya patu pada saumi dan menjadi istri soleha	Saya patu pada saumi	Mengatur rumah tangga	Memenuhi kebutuhan keluarga	Memenuhi kebutuhan keluarga
BC085	Kita mencukupi apa adanya suka maupun duka	Mencukupi apa adanya	Memenuhi kebutuhan keluarga	Memenuhi kebutuhan keluarga	Memenuhi kebutuhan keluarga
BC092	Mengatur rumah tangga agar selalu bisa mendapatkan kecukupan dalam rumah dengan seadanya	Mengatur rumah tangga	Mengatur rumah tangga	Memenuhi kebutuhan keluarga	Memenuhi kebutuhan keluarga
BC055	Dengan cara menjadi ibu yang baik bagi anak-anak dan menjadi istri yang baik bagi suami	Menjadi ibu yang baik	Mengatur rumah tangga	Memenuhi kebutuhan keluarga	Memenuhi kebutuhan keluarga
BJ033	Mencukupi apa adanya walaupun itu gk seberapa	Mencukupi apa adanya	Memenuhi kebutuhan keluarga	Memenuhi kebutuhan keluarga	Memenuhi kebutuhan keluarga
MY011	Memberikan yg dibutuhkan keluarga	Memberikan yg dibutuhkan keluarga	Memenuhi kebutuhan keluarga	Memenuhi kebutuhan keluarga	Memenuhi kebutuhan keluarga
MY011	Menjadi istri yg soleha	Menjadi istri yg soleha	Mengatur rumah tangga	Memenuhi kebutuhan keluarga	Memenuhi kebutuhan keluarga
MY033	Kebahagiaan disaat mengurus rumah tangga dan mengurus anak	Mengurus rumah tangga dan mengurus anak	Mengatur rumah tangga	Memenuhi kebutuhan keluarga	Memenuhi kebutuhan keluarga
MY033	Jualan	Mengurus rumah tangga dan mengurus anak	Mengatur rumah tangga	Memenuhi kebutuhan keluarga	Memenuhi kebutuhan keluarga

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BG330	Legaran darmawati mendapatkan bantuan itu lah membahagiakan keluarga darmawati dan anak anak dan suamiku	Mendapatkan bantuan	Mendapatkan bantuan	Mendapatkan bantuan	Memenuhi kebutuhan keluarga
BJJ00	Mendapatkan duit pkh	Mendapatkan duit pkh	Mendapatkan bantuan	Mendapatkan bantuan	Memenuhi kebutuhan keluarga
BJJ28	Uang pkh karena hanya dapat uang pkh hanya dapat suami yang sayang sama kami	Dapat uang pkh	Mendapatkan bantuan	Mendapatkan bantuan	Memenuhi kebutuhan keluarga
BJJ31	Aku senang anak ku sudah besar2 dapat pkh	Dapat pkh	Mendapatkan bantuan	Mendapatkan bantuan	Memenuhi kebutuhan keluarga
M04	Dapat bantuan sudah bahagianya	Dapat bantuan	Mendapatkan bantuan	Mendapatkan bantuan	Memenuhi kebutuhan keluarga
BG38	Bahagia saat keluarga anak suami selalu sehat sehat	Sehat	Menjaga sehat	Menjaga sehat	Memenuhi kebutuhan keluarga
BG39	Melihat 3 buah hati sehat dan gembira dan sauami selalu sehat, amin	Sehat dan gembira	Menjaga sehat	Menjaga sehat	Memenuhi kebutuhan keluarga
BG300	Menitih kebahagiaan di kala anak, suami, kelaurga dan orang tua saya sehat	Sehat	Menjaga sehat	Menjaga sehat	Memenuhi kebutuhan keluarga
BJJ33	Menjaga kasehatan keluarga	Menjaga kasehatan keluarga	Menjaga sehat	Menjaga sehat	Memenuhi kebutuhan keluarga
M02	Menjaga sehat itu bahagia	Menjaga sehat	Menjaga sehat	Menjaga sehat	Memenuhi kebutuhan keluarga
M04	Sehan dan bahagia	Sehat	Menjaga sehat	Menjaga sehat	Memenuhi kebutuhan keluarga
BG37	Cara kita membuat kebahagiaan saat mudah sekali tertawa tersenyum apalagi melihat keluarga yg lengkap	Tertawa tersenyum	Tertawa	Bercanda	Mencari hiburan
BG49	Selalu bercanda	Bercanda	Bercanda	Bercanda	Mencari hiburan
BJJ88	Tertawa dan berkumpul bersama keluarga	Tertawa dan berkumpul bersama keluarga	Tertawa	Bercanda	Mencari hiburan
BJJ69	Ketika jalan jalan sama sama teman teman	Jalan jalan	Jalan jalan	Jalan-jalan	Mencari hiburan
BJJ4	Membawa keluarga makan-makan, jalan jalan	Membawa keluarga makan-makan, jalan jalan	Membawa keluarga makan-makan, jalan jalan	Jalan-jalan	Mencari hiburan
M11	Ditak suami jalan2 satu keluarga	Jalan2	Jalan2	Jalan-jalan	Mencari hiburan
M12	Bahagia di saat anak kita sehat semua	Jalan2	Jalan2	Jalan-jalan	Mencari hiburan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya	2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kembali, dipublikasikan, atau diperjualbelikan tanpa seizin penulis	3. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kembali, dipublikasikan, atau diperjualbelikan tanpa seizin penulis	4. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kembali, dipublikasikan, atau diperjualbelikan tanpa seizin penulis	5. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kembali, dipublikasikan, atau diperjualbelikan tanpa seizin penulis
BJ198	Dapat membeli apa yang saya inginkan dapat menolong sesama	Membeli apa yang saya inginkan	Melakukan kegiatan yg disukai	Melakukan kegiatan yg disukai	Mencari hiburan
BJ193	Melakukan kegiatan yg disukai	Melakukan kegiatan yg disukai	Melakukan kegiatan yg disukai	Melakukan kegiatan yg disukai	Mencari hiburan
BJ268	Menjalani penuh cobaan, rintangan maupun baik buruk menghadapi sesuatu untuk meraih kebahagiaan, maupun susah senang yg penting kumpul bersama keluarga, keluarga yg utama	Yg penting kumpul bersama keluarga	Yg penting kumpul bersama keluarga		
BJ288	Bahagia disaat kita kumpul sama anak kita sama keluarga	Kumpul sama keluarga	Kumpul sama keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
BJ297	Disaat buah hati ngumpul semua	Ngumpul semua	Ngumpul semua	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
BJ10	Bersama suami	Bersama suami	Bersama suami	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
BJ16	Kumpul bersama keluarga	Kumpul bersama keluarga	Kumpul bersama keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
BJ22	Dengan berkumpuol keluarga anak anak cucu menantu makan bersama	Berkumpuol keluarga	Berkumpuol keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
BJ228	Berkumpul sekeluarga	Berkumpul sekeluarga	Berkumpul sekeluarga	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
BJ77	Kumpul dari keluarga	Kumpul dari keluarga	Kumpul dari keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
BJ79	Dari laki	Dari laki	Dari laki	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
BJ83	Berkomunikasi bersama keluarga	Berkomunikasi bersama keluarga	Berkomunikasi bersama keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
BJ88	Dari suami mengalalisa kenangan indah dan menyenangkan	Dari suami	Dari suami		
BJ13	Lagi ngumpul sama kawan2	Ngumpul	Ngumpul	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
BJ18	Aku bahagiya sekali dengan keluarga anak2 telah membahagiya kan aku	Dengan keluarga anak2	Dengan keluarga anak2		
BJ14	Melalui anak dan cucu yang sering mengunjungi saya kami dirumah	Melalui anak dan cucu yang sering mengunjungi saya kami dirumah	Melalui anak dan cucu yang sering mengunjungi saya kami dirumah	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	BJ198	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, atau pengalihan hak	BJ193	
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau	BJ196	
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa	BJ197	
	BJ199	
	BJ200	
	BJ201	
	BJ202	
	BJ203	
	BJ204	
	BJ205	
	BJ206	
	BJ207	
	BJ208	
	BJ209	
	BJ210	
	BJ211	
	BJ212	
	BJ213	
	BJ214	
	BJ215	
	BJ216	
	BJ217	
	BJ218	
	BJ219	
	BJ220	
	BJ221	
	BJ222	
	BJ223	
	BJ224	
	BJ225	
	BJ226	
	BJ227	
	BJ228	
	BJ229	
	BJ230	
	BJ231	
	BJ232	
	BJ233	
	BJ234	
	BJ235	
	BJ236	
	BJ237	
	BJ238	
	BJ239	
	BJ240	
	BJ241	
	BJ242	
	BJ243	
	BJ244	
	BJ245	
	BJ246	
	BJ247	
	BJ248	
	BJ249	
	BJ250	
	BJ251	
	BJ252	
	BJ253	
	BJ254	
	BJ255	
	BJ256	
	BJ257	
	BJ258	
	BJ259	
	BJ260	
	BJ261	
	BJ262	
	BJ263	
	BJ264	
	BJ265	
	BJ266	
	BJ267	
	BJ268	
	BJ269	
	BJ270	
	BJ271	
	BJ272	
	BJ273	
	BJ274	
	BJ275	
	BJ276	
	BJ277	
	BJ278	
	BJ279	
	BJ280	
	BJ281	
	BJ282	
	BJ283	
	BJ284	
	BJ285	
	BJ286	
	BJ287	
	BJ288	
	BJ289	
	BJ290	
	BJ291	
	BJ292	
	BJ293	
	BJ294	
	BJ295	
	BJ296	
	BJ297	
	BJ298	
	BJ299	
	BJ300	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BJ209	Carakita meraih ke bahagiaan antara lain dengan berkumpul dengan saudara dan keluarga	Berkumpul dengan saudara dan keluarga	Berkumpul dengan saudara dan keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
BJ206	Selalu bersama anak anak	Selalu bersama anak anak	Selalu bersama anak anak	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
BJ206	Bersama sama	Bersama sama	Bersama sama	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
BJ244	Berkumpul bersama2 bergurau dengan mereka anak2 dan suami tercinta	Berkumpul bersama2 bergurau	Berkumpul bersama2 bergurau	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
M02	Dengan bersama anak dan bersama keluarga	Bersama keluarga	Bersama keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
M02	Cukup berkumpul dengan anak	Berkumpul	Berkumpul	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
M03	Ya berkumpul bersama anak dan suami hanya itu yang membuat kami bahagia	Berkumpul bersama	Berkumpul bersama	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
M03	Selalu sama suami	Selalu sama suami	Selalu sama suami	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
M04	Disaat berkumpul dengan keluarga	Berkumpul	Berkumpul	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
M04	Dengan berkumpul dengan keluarga dan solat bersama	Berkumpul	Berkumpul	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
M05	Dari anak dari suami bisa dapatkan bahagia	Dari anak dari suami	Dari anak dari suami	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
M05	Sangat bahagia saat berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
M08	Berkumpul dengan anak berusaha untuk anak	Berkumpul	Berkumpul	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
M09	Di saat berkumpul dengan keluarga	Berkumpul	Berkumpul	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
M09	Disaat berbicara dengan suami	Disaat berbicara dengan suami	Disaat berbicara dengan suami	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
M12	Caranya meraih kebahagiaan saat saya berkumpul kerumah anak saya	Berkumpul	Berkumpul	Berkumpul dengan keluarga	Menjalin hubungan baik
BC03	Berdamai rumah tangga	Berdamai rumah tangga	Berdamai rumah tangga	Hidup rukun dan damai	Menjalin hubungan baik
BC36	Ketika sberbuat dosa atau kesalahan segera istigfar	Ketika sberbuat dosa atau kesalahan segera istigfar	Ketika sberbuat dosa atau kesalahan segera istigfar	Hidup rukun dan damai	Menjalin hubungan baik



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BG342	Yaitu dengan car damai, tentram dan kesejahteraan dalam berkeluarga	Damai, tentram dan kesejahteraan dalam berkeluarga	Damai, tentram dan kesejahteraan dalam berkeluarga	Hidup rukun dan damai	Menjalin hubungan baik
BG69	Hidup rukun	Hidup rukun	Hidup rukun	Hidup rukun dan damai	Menjalin hubungan baik
BJ63	Hidup rukun dan damai	Hidup rukun dan damai	Hidup rukun dan damai	Hidup rukun dan damai	Menjalin hubungan baik
BJ64	Hidup damai dan bahagia selalu sehat	Hidup damai dan bahagia selalu sehat	Hidup damai dan bahagia selalu sehat	Hidup rukun dan damai	Menjalin hubungan baik
BJ65	Pergi pengantin babaju baru	Pergi pengantin babaju baru	Pergi pengantin babaju baru	Hidup rukun dan damai	Menjalin hubungan baik
BJ66	Hidup rukun dan damai dan sehat selalu	Hidup rukun dan damai dan sehat selalu	Hidup rukun dan damai dan sehat selalu	Hidup rukun dan damai	Menjalin hubungan baik
BJ67	Menjalani hidup dengan rukun	Menjalani hidup dengan rukun	Menjalani hidup dengan rukun	Hidup rukun dan damai	Menjalin hubungan baik
BJ68	Merapatkan tetangga	Merapatkan tetangga	Merapatkan tetangga	Hidup rukun dan damai	Menjalin hubungan baik
BJ68	Kedamaian rumah tangga	Kedamaian rumah tangga	Kedamaian rumah tangga	Hidup rukun dan damai	Menjalin hubungan baik
M03	Aku sangat senang bahagia berumah tangga dan aku sangat bahagia selama berumah tangga	Berumah tangga	Berumah tangga	Hidup rukun dan damai	Menjalin hubungan baik
M11	Dengan cara hidup rukun dan damai	Hidup rukun dan damai	Hidup rukun dan damai	Hidup rukun dan damai	Menjalin hubungan baik
BC73	Membangunnya dengan penuh kasih sayang	Kasih sayang	Kasih sayang	Saling mencintai	Menjalin hubungan baik
BC7	Anak gadisku mendapat lamaran	Lamaran	Lamaran	Saling mencintai	Menjalin hubungan baik
BC12	Disayang	Disayang	Disayang	Saling mencintai	Menjalin hubungan baik
BC9	Saling mencintai	Saling mencintai	Saling mencintai	Saling mencintai	Menjalin hubungan baik
BJ61	Sllu menyanyangi keluarga	Sllu menyanyangi keluarga	Sllu menyanyangi keluarga	Saling mencintai	Menjalin hubungan baik
BJ23	Saling menyayangi keluarga anak suami	Saling menyayangi	Saling menyayangi	Saling mencintai	Menjalin hubungan baik
BJ69	Satat aku bagia sayang keluarga	Sayang keluarga	Sayang keluarga	Saling mencintai	Menjalin hubungan baik
MY06	Dengan suka cita	Suka cita	Suka cita	Saling mencintai	Menjalin hubungan baik
BJ66	Kita hidup saling hormati sesama agama	Saling hormati sesama agama	Saling hormati sesama agama	Saling menghormati	Menjalin hubungan baik
BJ63	Kita salina hormat sesama	Kita salina hormat sesama	Kita salina hormat sesama	Saling menghormati	Menjalin hubungan baik



<p>2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	BG293	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Untuk meraih kebahagiaan itu ialah kita harus saling mendukung dalam rumah tangga , anak2, suami dan istri serta anak2 bisa saling berbagi kasih sayang di dalam rumah tangga	Saling mendukung dalam rumah tangga	Saling mendukung	Saling pengertian	Menjalin hubungan baik
	BG255		Harus saling pengertian sama keluarga dan mematuhi keinginan sesama	Saling pengertian	Saling pengertian	Saling pengertian	Menjalin hubungan baik
	BJ233		Dapat memberi waktu dan perhatian kepada anak dan tidak membedakan anak	Memberi waktu dan perhatian	Memberi waktu dan perhatian	Saling pengertian	Menjalin hubungan baik
	BJ234		Selalu mendampingiha dlm suka dan duka	Selalu mendampingiha dlm suka dan duka	Saling mendukung	Saling pengertian	Menjalin hubungan baik
	BJ239		Tukar pendapat, jujur saling percaya	Tukar pendapat, jujur saling percaya	Tukar pendapat, jujur saling percaya	Saling pengertian	Menjalin hubungan baik
	BJ277		Saling pengertian dan saling bertukar pikiran dalam menghadapi masalah rumah tangga	Saling pengertian dan saling bertukar pikiran	Saling pengertian	Saling pengertian	Menjalin hubungan baik
	MA011		Selalu memperhatikan dan menyayangi mereka semua	Memperhatikan dan menyayangi	Memperhatikan anak	Saling pengertian	Menjalin hubungan baik
	MA055		Selalu memperhatikan anak-anak	Memperhatikan anak-anak	Memperhatikan anak	Saling pengertian	Menjalin hubungan baik
	MA055		Selalu memperhatikan tingkah laku anak dalam pergaulan	Memperhatikan tingkah laku anak dalam pergaulan	Memperhatikan anak	Saling pengertian	Menjalin hubungan baik
	MA055		Selalu memperhatikan tumbuh kembang anak dan prestasi anak dalam sekolah	Memperhatikan tumbuh kembang anak	Memperhatikan anak	Saling pengertian	Menjalin hubungan baik
	MA011		Mempertahankan supaya keluarga tetap utuh untuk selamannya	Mempertahankan supaya keluarga tetap utuh	Saling mendukung	Saling pengertian	Menjalin hubungan baik
	BG265		Saling percaya satu sama lain	Saling percaya	Saling percaya	Saling percaya	Menjalin hubungan baik
	MA011		Kepada suami saling percaya	Saling percaya	Saling percaya	Saling percaya	Menjalin hubungan baik
	MA012		Saling jujur dan percaya	Saling jujur dan percaya	Saling jujur dan percaya	Saling percaya	Menjalin hubungan baik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BG269	Berusaha untuk ikhlas apa yang telah tuhan berikan pada kita	Ikhlas	ikhlas	Ikhlas	Sabar dan ikhlas
BG229	Memasakan anak-anak dan suami dan melayani dengan iklas	Iklas	ikhlas	Ikhlas	Sabar dan ikhlas
BJ1821	Menerima semua dengan ikhlas	Menerima semua dengan ikhlas	Menerima semua dengan ikhlas	Ikhlas	Sabar dan ikhlas
BJ1822	Walaupun saya dalam ke adaan susah saya akan merasakan kebahagiaan ini lah cara saya meraih kebahagiaan	Merasakan kebahagiaan	Merasakan kebahagiaan	Ikhlas	Sabar dan ikhlas
BJ1823	Menerima dengan ikhlas	Menerima dengan ikhlas	Menerima dengan ikhlas	Ikhlas	Sabar dan ikhlas
BJ1824	Menerima apa adanya	Menirima apa adanya	Menirima apa adanya	Ikhlas	Sabar dan ikhlas
BM100	Dengan harapan yg ikhlas dan bertawakal	Ikhlas dan bertawakal	ikhlas	Ikhlas	Sabar dan ikhlas
BM105	Dengan cara hati yang iklas beribadah 5 waktu taat kepada allah	Iklas beribadah 5 waktu	ikhlas	Ikhlas	Sabar dan ikhlas
BM106	Dengan cara hati yg iklas, tulus dan berserah diri kepada yg maha kuasa	Iklas, tulus dan berserah diri kepada yg maha kuasa	ikhlas	Ikhlas	Sabar dan ikhlas
BM102	Dengan cara menerima apa yang kita punya, dengan iklas dan sabar, tawakal	Iklas dan sabar, tawakal	ikhlas	Ikhlas	Sabar dan ikhlas
BG188	Dengan hati yg sabar dan ihtiar walaupun perjalanan nya itu penuh kepahitan utk diraih nya karna keluarga adalah kebahagiaan ku dan segalanya bagiku	Sabar dan ihtiar	Bersabar	Bersabar	Sabar dan ikhlas
BG137	Harus sabar bersyukur	Sabar bersyukur	Bersabar	Bersabar	Sabar dan ikhlas
BG188	Pasrah aja	Pasrah aja	Bersabar	Bersabar	Sabar dan ikhlas
BJ1825	Bersabar	Bersabar	Bersabar	Bersabar	Sabar dan ikhlas
BJ1820	Kesabaran	Kesabaran	Bersabar	Bersabar	Sabar dan ikhlas
BJ1824	Bersabar	Bersabar	Bersabar	Bersabar	Sabar dan ikhlas

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN SUKSES RIJAU.

BLUE PRINT DATA

NOMOR SUBJEK	JENIS KELAMIN	UMUR	SUKU	AGAMA	JUMLAH ANAK	PE-KERJAAN	PEN- DIDIKAN	PENG- HASILAN	MAKNA BAHAGIA (K2)	MAKNA BAHAGIA (K3)	SUMBER BAHAGIA (K2)	SUMBER BAHAGIA (K3)	CARA BAHAGIA (K2)	CARA BAHAGIA (K3)
G26	2	2	3	1	3	5	4	2	4	2	11	4	12	4
G27	2	1	3	1	3	1	4	1	9	3	8	2	12	4
G28	2	2	3	1	3	4	2	1	11	3	6	2	12	4
G29	2	2	3	1	3	1	1	1	16	4	4	2	15	5
G30	2	1	3	1	3	3	4	1	25	7	2	1	30	8
G31	2	1	3	1	2	5	2	2	22	6	20	7	7	2
G32	2	3	3	1	3	4	1	1	25	7	16	5	11	3
G33	2	1	3	1	2	5	1	1	9	3	1	1	25	8
G34	2	2	3	1	3	4	4	1	15	4	6	2	31	9
G35	2	1	3	1	2	4	4	1	23	7	14	5	12	4
G36	2	2	3	1	3	4	2	1	17	5	6	2	19	6
G37	2	1	3	1	3	5	2	1	5	3	3	1	12	4
G38	2	1	3	1	1	4	4	1	14	4	4	2	27	8
G39	2	1	3	1	2	5	3	1	9	3	6	2	22	7
G40	2	2	3	1	3	1	2	1	25	7	6	2	27	8
G41	2	2	3	1	3	1	1	2	4	2	15	5	12	4
G42	2	2	3	1	1	1	2	1	22	6	20	7	15	5
G43	2	3	3	1	3	1	1	2	22	6	14	5	12	4
G44	2	2	3	1	3	5	2	2	5	3	14	5	17	5
G45	2	2	3	1	1	4	2	2	5	3	3	1	10	3
G46	2	1	3	1	3	3	4	1	25	7	4	2	12	4
G47	2	2	3	1	1	4	1	1	5	3	16	5	12	4
G48	2	2	3	1	3	1	2	3	15	4	4	2	10	3
G49	2	2	3	1	3	3	3	1	13	3	4	2	16	5
G50	2	2	3	1	2	3	3	1	25	7	4	2	19	6

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau mengambil sebagian atau seluruhnya dari isi karya tulis ini tanpa izin dari UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip, menyalin, atau mengambil sebagian atau seluruhnya dari isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

BG286	2	1	3	1	3	1	2	1	25	7	11	4	21	6
BG287	2	2	3	1	3	4	2	1	25	7	11	4	25	8
BG288	2	1	3	1	2	4	4	1	7	3	8	2	32	9
BG289	2	1	3	1	3	4	4	1	6	3	4	2	16	5
BG290	2	1	3	1	3	1	1	1	25	7	6	2	18	6
BG291	2	1	3	1	1	1	1	2	7	3	4	2	12	4
BG292	1	3	3	1	3	1	1	1	10	3	15	5	16	5
BG293	2	2	3	1	3	4	4	1	13	3	16	5	29	8
BG294	2	1	3	1	3	4	2	1	13	3	4	2	21	6
BG295	2	2	3	1	3	4	1	1	6	3	6	2	12	4
BG296	2	2	3	1	3	4	2	1	7	3	6	2	13	4
BG297	2	1	3	1	3	4	2	1	23	7	4	2	25	8
BG298	2	2	3	1	3	1	2	2	15	4	16	5	12	4
BG299	2	2	3	1	3	5	2	3	14	4	5	2	12	4
BG300	2	1	3	1	3	4	3	2	7	3	4	2	21	6
BG301	2	2	3	1	3	1	3	1	23	7	4	2	16	5
BG302	2	2	2	3	1	3	5	2	17	5	6	2	19	6
BG303	2	1	3	1	1	3	1	2	8	3	20	7	26	8
BG304	2	2	3	1	3	4	2	3	25	7	4	2	16	5
BG305	2	2	2	3	1	3	4	4	6	3	6	2	12	4
BG306	2	1	3	1	2	1	1	1	25	7	4	2	15	5
BG307	2	2	2	3	1	3	4	4	9	3	4	2	4	1
BG308	2	1	3	1	2	4	4	1	25	7	4	2	12	4
BG309	2	2	2	3	1	2	4	1	5	3	14	5	1	1
BG310	2	1	3	1	3	4	3	1	25	7	4	2	25	8
BG311	2	2	3	1	1	4	3	1	5	3	6	2	12	4
BG312	2	2	3	1	3	1	2	2	22	6	9	3	27	8
BG313	2	1	3	1	2	2	1	1	5	3	15	5	12	4

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

BG314	2	3	1	3	4	2	2	13	3	6	2	12	4
BG315	2	3	1	3	1	2	1	18	5	3	1	15	5
BG316	2	3	1	3	3	3	2	3	2	14	5	25	8
BG317	2	3	1	3	4	2	1	20	5	4	2	16	5
BG318	2	3	1	3	5	4	2	5	3	23	8	15	5
BG319	2	3	1	2	4	1	1	25	7	4	2	16	5
BG320	2	3	1	3	4	2	2	5	3	14	5	12	4
BG321	1	3	1	3	4	2	1	6	3	16	5	12	4
BG322	3	3	1	2	5	2	1	5	3	18	6	25	8
BG323	2	3	1	3	1	3	1	5	3	14	5	12	4
BG324	2	3	1	1	1	2	1	4	2	4	2	12	4
BG325	2	3	1	3	1	2	1	19	5	15	5	12	4
BG326	2	3	1	3	3	1	1	25	7	15	5	12	4
BG327	2	3	1	3	1	4	1	25	7	6	2	12	4
BG328	2	1	3	3	3	2	1	1	1	20	7	25	8
BG329	2	1	3	3	1	3	1	7	3	4	2	31	9
BG330	2	1	3	3	2	2	1	3	2	16	5	20	6
BG331	2	2	3	3	2	3	1	13	3	4	2	13	4
BG332	2	1	3	2	1	2	1	19	5	4	2	16	5
BG333	2	2	3	1	1	2	1	7	3	8	2	9	2
BG334	2	1	3	3	1	3	1	7	3	4	2	9	2
BG335	2	2	3	3	1	2	1	19	5	4	2	12	4
BG336	2	2	3	3	3	2	1	12	3	8	2	26	8
BG337	2	1	3	2	1	2	1	6	3	4	2	32	9
BG338	2	2	3	3	2	3	1	25	7	4	2	12	4
BG339	2	2	3	3	4	4	1	25	7	4	2	16	5
BG340	2	1	3	2	2	2	1	9	3	4	2	7	2
BG341	2	2	3	1	4	1	1	22	6	16	5	12	4

1. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



BG342	2	3	1	3	2	1	2	25	7	6	2	26	8
BG343	2	1	3	1	2	3	1	25	7	16	5	12	4
BG344	2	1	3	1	3	1	3	6	3	4	2	12	4
BG345	2	1	3	1	2	4	3	6	3	4	2	12	4
BG346	2	1	3	1	3	3	1	25	7	25	9	12	4
BG347	2	2	3	1	3	2	2	22	6	6	2	15	5
BG348	2	1	3	1	2	2	2	25	7	4	2	12	4
BG349	2	2	3	1	3	2	2	25	7	20	7	22	7
BG350	2	1	3	1	3	2	1	25	7	6	2	12	4
BG351	2	1	3	1	3	1	2	15	4	6	2	29	8
BG352	2	2	3	1	3	1	3	7	3	4	2	12	4
BG353	2	1	3	1	1	1	3	5	3	14	5	12	4
BG354	2	1	3	1	3	4	1	6	3	15	5	16	5
BG355	2	1	3	1	2	4	1	25	7	6	2	19	6
BG356	2	1	3	1	3	4	2	21	6	4	2	12	4
BG357	1	2	3	1	3	5	3	4	2	6	2	15	5
BG358	2	1	3	1	3	1	1	21	6	13	4	7	2
BG359	2	2	3	1	3	4	2	6	3	8	2	7	2
BG360	2	1	3	1	3	5	2	21	6	8	2	7	2
BG361	2	2	3	1	3	5	1	21	6	4	2	7	2
BG362	2	1	3	1	2	5	1	22	6	13	4	16	5
BG363	2	3	3	1	3	5	2	11	3	6	2	16	5
BG364	2	1	3	1	3	2	2	13	3	8	2	16	5
BG365	2	1	3	1	3	4	1	5	3	6	2	26	8
BG366	2	1	3	1	2	4	3	25	7	8	2	6	1
BG367	2	1	3	1	2	1	2	25	7	4	2	15	5
BG368	2	1	3	1	2	1	2	25	7	4	2	18	6
BG369	2	1	3	1	2	1	2	18	5	14	5	7	2

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

BG370	2	1	3	1	3	3	3	1	21	6	4	2	12	4
BG371	2	2	3	1	2	1	3	1	5	3	4	2	15	5
BG372	2	2	3	1	3	1	3	1	21	6	6	2	12	4
BG373	2	2	3	1	3	4	2	1	5	3	23	8	12	4
BG374	2	2	3	1	2	1	2	1	11	3	6	2	1	1
BG375	2	1	3	1	3	1	3	1	6	3	22	7	15	5
BG376	2	2	3	1	3	3	1	1	25	7	15	5	12	4
BG377	2	2	3	1	3	1	2	1	15	4	8	2	25	8
BG378	2	2	3	1	3	2	3	2	22	6	6	2	16	5
BG379	2	3	3	1	3	4	2	1	25	7	14	5	25	8
BG380	2	1	3	1	3	2	1	1	25	7	4	2	12	4
BG381	2	2	3	1	3	1	2	1	7	3	8	2	32	9
BG382	2	1	3	1	2	4	1	1	7	3	4	2	7	2
BG383	2	2	3	1	3	4	2	1	5	3	20	7	25	8
BG384	2	1	3	1	3	4	3	1	12	3	4	2	12	4
BG385	2	1	3	1	3	4	3	2	6	3	24	8	15	5
BG386	2	2	3	1	3	1	2	1	6	3	16	5	16	5
BG387	2	2	3	1	3	1	2	1	11	3	6	2	12	4
BG388	2	2	3	1	2	1	3	1	6	3	6	2	25	8
BG389	2	2	1	3	1	2	4	3	4	2	6	2	15	5
BG390	2	2	2	3	1	3	1	1	25	7	26	9	27	8
BG391	2	2	1	2	1	1	2	2	14	4	16	5	12	4
BG392	2	2	2	2	1	3	3	1	14	4	4	2	18	6
BG393	2	2	2	2	1	3	4	2	12	3	6	2	1	1
BG394	2	2	1	2	1	3	4	2	10	3	16	5	3	1
BG395	2	2	2	2	1	3	3	2	15	4	4	2	18	6
BG396	2	2	2	2	1	3	1	3	15	4	4	2	18	6
BG397	2	1	2	1	2	1	2	2	23	7	16	5	15	5

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2	2	1	3	1	2	3	3	2	16	5	7	2
1	2	1	3	1	1	2	18	5	5	2	15	5
2	2	1	3	4	2	2	19	5	6	2	15	5
1	2	1	2	4	2	2	22	6	4	2	13	4
2	2	1	3	1	1	3	3	2	25	9	7	2
1	2	1	3	1	1	2	18	5	4	2	21	6
2	2	1	3	1	1	2	25	7	5	2	18	6
2	2	1	3	4	2	1	22	6	3	1	3	1
1	2	1	3	3	3	1	5	3	4	2	18	6
1	2	1	2	3	2	2	20	5	6	2	15	5
2	2	1	3	5	1	2	5	3	24	8	16	5
2	2	1	3	1	1	2	22	6	4	2	15	5
2	2	1	3	5	2	1	5	3	22	7	15	5
2	2	1	2	1	1	3	3	2	16	5	12	4
2	2	1	3	1	1	2	18	5	4	2	15	5
1	2	1	2	4	2	2	22	6	6	2	26	8
2	1	2	1	4	2	2	22	6	6	2	26	8
2	1	2	3	4	2	1	18	5	24	8	26	8
1	2	2	3	4	2	1	22	6	5	2	26	8
2	2	1	2	1	1	2	22	6	9	3	17	5
2	3	1	3	1	1	1	16	4	4	2	15	5
2	1	2	2	4	1	1	18	5	4	2	15	5
2	1	2	3	1	1	1	19	5	6	2	15	5
2	3	1	3	4	1	2	24	7	5	2	27	8
2	2	1	3	4	4	1	22	6	4	2	15	5
1	2	1	2	1	1	1	18	5	16	5	15	5
2	2	1	3	1	1	1	16	4	14	5	12	4
1	2	1	3	4	2	3	4	2	4	2	13	4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



1	2	1	3	1	2	1	22	6	4	2	12	4
2	2	1	3	2	1	3	21	6	15	5	3	1
1	2	1	3	4	2	2	4	2	4	2	7	2
1	2	1	3	5	2	1	21	6	4	2	23	7
1	2	1	3	4	2	1	25	7	4	2	7	2
1	2	1	2	5	2	1	5	3	7	2	15	5
1	2	1	3	1	2	3	16	4	4	2	12	4
1	2	1	1	4	2	2	20	5	14	5	25	8
1	2	1	3	4	2	1	14	4	6	2	23	7
3	2	1	3	1	1	1	5	3	4	2	16	5
3	2	1	3	4	1	1	25	7	19	7	17	5
3	2	1	3	5	1	1	5	3	4	2	15	5
2	2	1	3	5	2	1	14	4	4	2	16	5
1	2	1	3	5	2	3	15	4	20	7	15	5
2	2	1	2	1	2	1	16	4	4	2	7	2
2	2	1	3	5	3	1	14	4	4	2	16	5
2	1	2	3	2	2	2	19	5	6	2	7	2
2	2	1	3	5	1	1	6	3	4	2	11	3
2	1	2	2	4	1	1	5	3	12	4	18	6
2	1	2	3	4	1	2	16	4	16	5	15	5
2	2	1	3	1	2	2	21	6	4	2	7	2
2	2	1	3	1	2	1	16	4	4	2	7	2
2	1	2	2	4	2	1	15	4	4	2	25	8
2	1	2	2	1	2	2	16	4	4	2	7	2
2	2	1	3	1	2	1	16	4	22	7	7	2
1	2	1	3	5	2	3	16	4	4	2	15	5
1	2	1	1	4	1	1	5	3	6	2	5	1
1	2	1	3	4	2	2	25	7	2	1	29	8

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Diarangsang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
2. Diarangsang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan dalam sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, dan untuk keperluan hukum di negeri ini, dan internasional.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

2	2	1	3	5	1	1	23	7	14	5	18	6
2	2	1	3	4	2	1	22	6	4	2	15	5
2	1	2	3	5	2	2	18	5	4	2	18	6
2	2	1	2	1	3	1	19	5	16	5	16	5
2	1	2	2	1	2	1	10	3	12	4	24	7
2	2	2	3	1	1	3	2	1	16	5	13	4
2	2	2	2	4	2	1	18	5	9	3	20	6
2	2	2	3	4	3	1	16	4	4	2	12	4
2	2	2	3	4	2	1	15	4	9	3	16	5
2	2	2	3	2	1	3	23	7	4	2	19	6
2	3	2	2	1	1	2	23	7	6	2	25	8
2	1	2	3	4	2	3	25	7	5	2	15	5
2	2	2	3	4	2	2	6	3	6	2	28	8
2	2	2	3	4	3	1	22	6	6	2	3	1
2	2	2	3	4	2	1	16	4	14	5	12	4
2	1	2	2	1	1	1	5	3	6	2	25	8
2	1	2	2	4	3	1	4	2	4	2	15	5
2	2	2	3	1	2	3	3	2	16	5	12	4
2	1	2	3	1	3	2	25	7	16	5	15	5
2	3	2	3	4	2	2	25	7	6	2	28	8
2	1	2	2	2	2	2	23	7	4	2	29	8
2	2	2	3	3	2	1	6	3	25	9	32	9
2	2	2	3	4	1	2	6	3	6	2	25	8
2	2	2	3	4	1	1	6	3	4	2	26	8
2	1	2	2	4	2	3	14	4	7	2	17	5
2	2	2	3	1	2	2	25	7	4	2	29	8
2	1	2	2	1	2	2	6	3	25	9	32	9
2	2	2	3	4	3	1	15	4	4	2	31	9



BJ222	1	2	1	2	1	1	2	25	7	8	2	31	9
BJ222	1	2	1	2	4	2	1	25	7	4	2	31	9
BJ222	1	2	1	2	4	2	2	6	3	6	2	16	5
BJ222	1	2	1	1	4	4	3	25	7	6	2	12	4
BJ222	2	2	1	3	4	1	3	6	3	6	2	25	8
BJ222	1	2	1	3	2	2	2	16	4	6	2	29	8
BJ222	2	2	1	1	4	1	3	22	6	16	5	20	6
BJ222	2	2	1	3	4	3	2	18	5	12	4	10	3
BJ222	1	2	1	3	2	2	2	14	4	24	8	15	5
BJ222	1	2	1	2	1	1	1	4	2	24	8	20	6
BJ222	3	2	1	3	4	1	1	21	6	16	5	14	4
BJ222	2	2	1	2	5	1	1	5	3	16	5	27	8
BJ222	1	2	1	2	4	2	3	13	3	6	2	31	9
BJ222	2	2	1	2	1	1	2	23	7	4	2	7	2
BJ222	2	2	1	3	3	2	2	21	6	16	5	16	5
BJ222	2	2	1	3	1	1	2	20	5	5	2	18	6
BJ222	2	1	2	1	3	4	1	5	3	6	2	22	7
BJ222	2	2	1	2	3	2	1	2	1	6	2	7	2
BJ222	2	2	1	3	4	3	1	5	3	6	2	12	4
BJ222	2	1	2	1	3	3	2	25	7	4	2	16	5
BJ222	2	1	2	1	3	4	2	6	3	16	5	16	5
BJ222	2	2	1	3	3	1	1	23	7	12	4	24	7
BJ222	2	1	2	1	3	3	1	15	4	8	2	25	8
BJ222	2	2	1	3	3	2	2	21	6	10	3	16	5
BJ222	2	2	1	2	4	3	3	8	3	4	2	15	5
BJ222	2	2	1	3	3	2	1	13	3	6	2	14	4
BJ222	1	2	1	3	1	1	1	5	3	6	2	18	6
BJ222	1	2	1	1	2	1	1	7	3	4	2	6	1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak bersifat komersial.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	2	2	1	3	1	1	1	20	5	4	2	6	1
	1	2	1	2	4	2	1	4	2	16	5	16	5
	1	2	1	3	1	2	3	21	6	16	5	3	1
	2	2	1	3	1	1	2	20	5	5	2	16	5
	3	2	1	3	1	1	1	6	3	25	9	32	9
	3	2	1	3	5	1	2	7	3	4	2	10	3
	1	2	1	3	4	1	1	23	7	16	5	26	8
	2	2	1	3	1	2	2	5	3	16	5	17	5
	2	2	1	3	3	1	1	8	3	20	7	26	8
	2	2	1	3	4	1	1	25	7	4	2	27	8
	1	2	1	2	4	2	1	15	4	6	2	7	2
	1	1	1	2	2	1	3	22	6	14	5	15	5
	1	1	1	3	5	3	3	16	4	14	5	15	5
	3	1	1	3	4	2	1	5	3	6	2	16	5
	1	1	1	3	2	3	3	25	7	4	2	12	4
2	2	1	1	3	2	1	1	25	7	16	5	16	5
2	1	1	1	3	2	1	3	23	7	16	5	12	4
1	3	1	1	3	2	1	3	25	7	4	2	31	9
2	1	1	1	3	2	2	2	5	3	14	5	16	5
2	1	1	1	3	2	2	2	5	3	4	2	1	1
2	1	1	1	3	2	2	1	25	7	16	5	16	5
2	2	1	1	3	2	2	1	25	7	16	5	16	5
2	1	1	1	2	2	2	1	22	6	6	2	16	5
2	2	1	1	3	4	1	1	20	5	6	2	19	6
2	1	1	1	3	1	2	1	22	6	14	5	3	1
State Islamic Univ	1	1	1	3	5	2	2	23	7	6	2	18	6
	3	1	1	3	2	1	2	5	3	16	5	15	5
	2	1	1	3	1	2	1	15	4	4	2	10	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



MY018	2	1	1	3	3	4	3	6	3	17	6	19	6
MY019	2	1	1	3	3	2	2	24	7	4	2	29	8
MY020	2	1	1	2	4	2	2	6	3	6	2	12	4
MY021	2	1	1	3	2	2	1	5	3	8	2	25	8
MY022	2	1	1	3	2	1	1	23	7	16	5	16	5
MY023	2	1	1	3	2	1	2	5	3	24	8	16	5
MY024	2	1	1	3	2	2	2	6	3	8	2	16	5
MY025	3	1	1	3	2	1	1	25	7	16	5	16	5
MY026	2	1	1	3	2	1	2	22	6	6	2	21	6
MY027	1	1	1	3	2	2	3	25	7	16	5	7	2
MY028	3	1	1	3	2	2	2	22	6	4	2	17	5
MY029	1	3	1	3	2	1	1	25	7	4	2	25	8
MY030	2	1	1	3	2	1	1	18	5	4	2	15	5
MY031	1	1	1	3	2	2	2	18	5	6	2	26	8
MY032	1	1	1	3	4	1	1	5	3	6	2	2	1
MY033	1	1	1	2	4	3	2	22	6	24	8	16	5
MY034	2	1	1	2	3	3	3	4	2	6	2	19	6
MY035	2	2	1	3	2	1	2	22	6	21	7	19	6
MY036	2	1	1	3	2	2	1	18	5	16	5	16	5
MY037	2	2	1	2	2	2	3	6	3	4	2	25	8
MY038	2	2	1	1	2	1	1	21	6	20	7	25	8
MY039	2	2	1	3	2	1	1	25	7	4	2	16	5
MY040	1	2	1	3	2	1	1	18	5	4	2	20	6
MY041	2	1	1	3	2	1	1	5	3	19	7	16	5
MY042	2	1	1	3	2	1	2	5	3	14	5	21	6
MY043	1	1	1	3	2	1	1	21	6	4	2	16	5
MY044	1	1	1	3	2	2	2	5	3	24	8	16	5
MY045	3	1	1	3	2	1	2	21	6	5	2	16	5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic Univ

2. Dilarang mengutip, mengutip, atau mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MY046	2	3	1	1	3	2	1	1	5	3	8	2	16	5
MY048	2	1	1	1	2	2	1	1	25	7	16	5	16	5
MY049	2	1	1	1	3	3	3	1	21	6	16	5	25	8
MY050	2	1	1	1	3	2	2	1	21	6	16	5	25	8
MY051	3	2	1	2	3	5	3	3	21	6	4	2	29	8
MY052	2	2	1	1	3	2	1	1	21	6	12	4	16	5
MY053	2	1	1	1	2	3	4	3	21	6	6	2	17	5
MY054	2	1	1	1	3	2	3	1	23	7	4	2	31	9
MY055	2	1	1	1	3	2	1	1	21	6	4	2	1	1
MY056	2	2	1	1	3	2	1	4	18	5	8	2	25	8
MY057	2	1	1	1	2	3	2	3	27	7	4	2	12	4
MY058	2	1	1	1	3	3	2	3	20	5	4	2	29	8
MY059	2	1	1	1	3	5	4	3	21	6	4	2	29	8
MY060	2	2	1	1	3	2	2	1	21	6	16	5	25	8
MY061	2	1	1	1	3	2	2	2	22	6	19	7	5	1
MY062	2	1	1	1	2	1	1	1	6	3	6	2	15	5
MY063	2	1	1	1	1	4	2	3	25	7	4	2	12	4
MY064	2	2	1	1	3	2	1	2	5	3	21	7	16	5
MY065	2	1	1	1	3	2	1	1	21	6	16	5	18	6
MY066	2	2	1	1	3	2	1	3	25	7	16	5	12	4
MY067	2	1	1	1	2	2	1	3	4	2	14	5	12	4
MY068	2	1	1	1	1	2	2	2	21	6	16	5	27	8
MY069	2	1	1	1	3	2	1	3	19	5	16	5	18	6
MY070	2	2	1	1	3	2	2	1	6	3	4	2	7	2
MY071	2	1	1	1	3	2	1	2	21	6	19	7	15	5
MY072	2	2	1	1	3	5	1	1	23	7	20	7	15	5
MY073	2	2	1	1	3	5	1	1	21	6	18	6	18	6
MY074	2	2	1	1	3	2	1	2	21	6	5	2	16	5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

2. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

MY074	1	1	1	3	2	2	1	17	5	7	2	16	5
MY075	2	1	1	3	2	2	2	22	6	6	2	12	4
MY076	2	1	1	3	2	2	2	6	3	8	2	15	5
MY077	2	1	1	3	2	1	3	5	3	8	2	16	5
MY078	3	1	1	2	2	2	1	25	7	16	5	16	5
MY079	2	1	1	3	2	1	1	21	6	4	2	1	1
MY080	1	1	1	2	2	1	2	6	3	24	8	12	4
MY081	1	1	1	3	3	1	2	21	6	4	2	16	5
MY082	2	1	1	1	2	1	1	25	7	21	7	15	5
MY083	2	1	1	3	3	1	2	6	3	4	2	15	5
MY084	2	1	1	3	2	2	1	26	7	4	2	16	5
MY085	3	1	1	3	5	1	1	21	6	4	2	16	5
MY086	1	1	1	3	2	1	2	22	6	8	2	15	5
MY087	1	1	1	3	4	1	2	5	3	8	2	18	6
MY088	3	1	1	3	2	1	1	5	3	4	2	25	8
MY089	2	1	1	3	2	1	2	5	3	4	2	16	5
MY090	2	1	1	3	2	1	1	21	6	4	2	12	4
MY091	1	2	1	3	2	1	3	21	6	6	2	17	5
MY092	2	3	1	3	2	1	1	21	6	4	2	16	5
MY093	2	2	1	2	2	1	2	3	2	4	2	8	2
MY094	2	1	1	2	2	2	1	15	4	4	2	15	5
MY095	1	1	1	2	2	2	1	21	6	16	5	25	8
MY096	2	3	1	3	2	2	1	5	3	4	2	17	5
MY097	2	1	1	3	5	1	3	21	6	3	1	25	8
MY098	2	1	1	3	2	2	4	5	3	8	2	12	4
MY099	2	1	1	3	2	2	1	17	5	4	2	12	4
MY100	2	1	1	3	2	2	1	16	4	11	4	16	5
MY101	1	1	1	3	3	1	1	5	3	11	4	16	5
MY102	1	1	1	2	2	1	1	21	6	21	7	16	5

2. Diarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2	1	1	3	2	2	1	18	5	4	2	16	5
1	1	1	3	2	3	4	6	3	6	2	31	9
2	1	1	3	2	1	3	23	7	4	2	7	2
1	1	1	2	2	2	1	6	3	4	2	15	5
1	1	1	3	2	2	1	22	6	14	5	15	5
3	1	1	3	2	1	1	21	6	21	7	16	5
1	1	1	3	2	1	4	2	1	8	2	12	4
1	1	1	1	2	1	1	21	6	7	2	12	4
1	1	1	1	2	1	4	22	6	16	5	12	4
1	1	1	3	2	3	3	21	6	6	2	29	8
2	1	1	3	3	2	1	25	7	16	5	16	5
1	1	1	2	5	1	1	7	3	8	2	26	8
1	1	1	3	2	1	3	21	6	15	5	3	1
2	1	1	3	2	2	1	25	7	16	5	16	5
2	1	1	3	2	1	1	7	3	6	2	30	8
2	1	1	3	1	2	1	26	7	14	5	13	4
2	1	1	2	1	1	1	25	7	4	2	23	7
2	2	1	3	4	1	1	25	7	11	4	23	7
2	3	1	2	4	1	1	7	3	4	2	25	8
2	3	1	3	4	1	1	6	3	6	2	31	9
2	2	1	3	4	1	1	3	2	11	4	6	1
2	2	1	3	4	2	1	21	6	6	2	16	5
2	1	1	3	4	3	1	13	3	6	2	12	4
2	1	1	3	4	2	1	7	3	6	2	12	4
1	2	1	3	2	2	2	9	3	4	2	18	6
2	1	1	3	5	2	2	2	1	6	2	7	2
1	1	1	2	4	4	1	6	3	26	9	30	8
2	1	1	3	4	4	1	5	3	17	6	16	5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic Univ

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN VIII

OUTPUT ANALISIS DATA

UIN SUSKA RIAU

22. Deskriptif Responden

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	17	4.4	4.4	4.4
	PEREMPUAN	373	95.6	95.6	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

UMUR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DEWASA AWAL 20-40	181	46.4	46.4	46.4
	DEWASA MADYA 41-60	175	44.9	44.9	91.3
	DEWASA AKHIR +61	34	8.7	8.7	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

SUKU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MELAYU	130	33.3	33.3	33.3
	BANJAR	130	33.3	33.3	66.7
	BUGIS	130	33.3	33.3	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

AGAMA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ISLAM	390	100.0	100.0	100.0

JUMLAH ANAK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<2	24	6.2	6.2	6.2
	2	84	21.5	21.5	27.7
	>2	282	72.3	72.3	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

PEKERJAAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PETANI	92	23.6	23.6	23.6
	NELAYAN	108	27.7	27.7	51.3
	BURUH	37	9.5	9.5	60.8
	IRT	114	29.2	29.2	90.0
	LAIN-LAIN	39	10.0	10.0	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

TINGKAT PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK SEKOLAH/TIDAK TAMAT	149	38.2	38.2	38.2
	TAMAT SD SEDERAJAT	169	43.3	43.3	81.5
	TAMAT SMP SEDERAJAT	49	12.6	12.6	94.1
	TAMAT SMA SEDERAJAT	23	5.9	5.9	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

PENGHASILAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid < 500.000	230	59.0	59.0	59.0
500.001-1.000.000	103	26.4	26.4	85.4
1.000.001-2.000.000	52	13.3	13.3	98.7
>2.000.000	5	1.3	1.3	100.0
Total	390	100.0	100.0	

Hasil analisis Makna Kebahagiaan, Sumber Kebahagiaan dan Cara Bahagia KPM PKH Secara Umum

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic Univ

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

		Makna Bahagia (k3)							Total
		Anak Mencapai Kesuksesan	Bisa Memenuhi Kebutuhan	Hidup Nyaman dengan Cinta Kasih	Melihat Keluarga Sehat	Memiliki Keluarga	Mendapatkan Materi	Merasakan Kebersamaan	
Makna Bahagia (K2)	1. Anak Mencapai Nilai Tinggi	1	0	0	0	0	0	0	1
	2. Anak Sukses	4	0	0	0	0	0	0	4
	3. Anak Bisa Bersekolah	0	8	0	0	0	0	0	8
	4. Terpenuhi Sandang Pangan Papan	0	12	0	0	0	0	0	12
	5. Hati Senang	0	0	50	0	0	0	0	50
	6. Hidup Damai	0	0	36	0	0	0	0	36
	7. Hidup Penuh Cinta	0	0	16	0	0	0	0	16
	8. Hidup Sederhana	0	0	3	0	0	0	0	3
	9. Indah	0	0	6	0	0	0	0	6
	10. Memahami Diri Sendiri	0	0	3	0	0	0	0	3
	11. Menikmati Hidup	0	0	4	0	0	0	0	4
	12. Perasaan Positif	0	0	3	0	0	0	0	3
	13. Perasaan yang sulit diungkapkan dengan Kata-kata	0	0	9	0	0	0	0	9
	14. Melihat Anak Sehat	0	0	0	9	0	0	0	9
	15. Melihat Keluarga Sehat	0	0	0	15	0	0	0	15
	16. Sehat	0	0	0	15	0	0	0	15
	17. Melihat Anak patuh pada Orang Tua	0	0	0	0	4	0	0	4
	18. Mempunyai Anak	0	0	0	0	17	0	0	17
	19. Mempunyai Keluarga	0	0	0	0	8	0	0	8
	20. Menyenangkan Keluarga	0	0	0	0	8	0	0	8
	21. Mendapatkan Bantuan dari Pemerintah	0	0	0	0	0	43	0	43
	22. Mendapatkan Rezeki	0	0	0	0	0	32	0	32
	23. Berkumpul bersama Anak	0	0	0	0	0	0	17	17
	24. Berkumpul bersama Cucu	0	0	0	0	0	0	2	2
	25. Berkumpul bersama Keluarga	0	0	0	0	0	0	62	62
	26. Berkumpul bersama Suami	0	0	0	0	0	0	2	2
	27. Berkumpul bersama Teman	0	0	0	0	0	0	1	1
Total		5	20	130	39	37	75	84	390



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	Sumber Bahagia (K3)										Total
	Hiburan	Keluarga	Kesehatan	Mendapatkan Kejutan	Mendapatkan Rezeki	Momen Pernikahan	Pada Saat Kerja	Pencapaian	Religiusitas		
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:											
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau											
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.											
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang											
© Hak cipta milik UIN Suska Riau											
Bahagia Bermain	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Hiburan	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Liburan	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Anak	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	126
Cucu	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Keluarga	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74
Orang Tua	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Pasangan	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23
Sehat	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Sembuh dari Penyakit	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Mendapatkan Kejutan	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7
Mendapatkan Kejutan dari Keluarga	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5
Mendapatkan Rezeki yang Tidak Terduga dari Allah	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Mendapatkan Rezeki	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	22
Menerima Bantuan	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	9
Menerima Bantuan dari Pemerintah	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	51
Momen Pernikahan	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Momen Pernikahan Anak	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Saat Berjualan	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Saat Bekerja	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10
Saat Nelayan	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5
Saat Panen Padi	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Ketika Kecukupan Sehari-hari terpenuhi	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Pencapaian	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	9
Rasa Syukur	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
Keberkahan dalam Hidup	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Total	8	237	5	14	82	4	22	11	7	0	390



Bentuk Cara Bahagia (K2) * Bentuk Cara Bahagia (K3) Crosstabulation

		Bentuk Cara Bahagia (K3)										Total
		Berbuat Baik	Beribadah	Berpikir Enak	Bersyukur	Berusaha	Memenuhi Kebutuhan Keluarga	Mencari Hiburan	Menjalin Hubungan Baik	Sabar dan Ikhlas		
Bentuk Cara Bahagia (K2)	Berbuat Baik	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Jujur	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Menolong sesama	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
	Percaya Diri	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Semangat	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Tersenyum	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Berdoa	0	25	0	0	0	0	0	0	0	25	
	Bertawakal	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Mengerjakan Sholat	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Berpikir Enak	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	
	Dijalani dengan Rasa Bahagia	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	
	Bersyukur	0	0	0	71	0	0	0	0	0	71	
	Mengucapkan Hamdalah	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	
	Mengucapkan Terimakasih	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	
	Bekerja	0	0	0	0	49	0	0	0	0	49	
	Berusaha	0	0	0	0	67	0	0	0	0	67	
	Mendapatkan duit	0	0	0	0	9	0	0	0	0	9	
	Memenuhi Kebutuhan Anak	0	0	0	0	0	18	0	0	0	18	
	Memenuhi Kebutuhan Keluarga	0	0	0	0	0	9	0	0	0	9	
	Mendapatkan Bantuan	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	
	Menjaga Kesehatan	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	
Bercanda	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3		
Jalan-Jalan	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4		
Melakukan Kegiatan yang disukai	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2		
Berkumpul dengan Keluarga	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30		
Hidup Rukun dan Damai	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13		
Saling Mencintai	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8		
Saling Menghormati	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2		
Saling Pengertian	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11		
Saling Percaya	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3		
Ikhlas	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10		
Bersabar	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6		
Total		21	28	7	79	125	38	9	67	390		

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Diilang mengulip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Diilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



23. Hasil analisis Makna Kebahagiaan, Sumber Kebahagiaan dan Cara Bahagia KPM PKH Secara Umum Berdasarkan Suku

Suku * Makna Bahagia (k3) Crosstabulation

		Makna Bahagia (k3)							Total
		Anak Mencapai Kesuksesan	Bisa Memenuhi Kebutuhan	Hidup Nyaman dengan Cinta Kasih	Melihat Keluarga Sehat	Memiliki Keluarga	Mendapatkan Materi	Merasakan Kebersamaan	
Suku	Melayu	2	4	39	4	11	42	28	130
	Banjar	2	9	33	27	18	19	22	130
	Bugis	1	7	58	8	8	14	34	130
Total		5	20	130	39	37	75	84	390

Suku * Sumber Bahagia (K3) Crosstabulation

Count		Sumber Bahagia (K3)									Total
		Hiburan	Keluarga	Kesehatan	Mendapatkan Kejutan	Mendapatkan Rezeki	Momen Pernikahan	Pada Saat Kerja	Pencapaian	Religiusitas	
Suku	Melayu	1	75	0	5	31	3	10	4	1	130
	Banjar	2	82	4	4	25	0	5	4	4	130
	Bugis	5	80	1	5	26	1	7	3	2	130
Total		8	237	5	14	82	4	22	11	7	390

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Suku * Bentuk Cara Bahagia (K3) Crosstabulation

Count		Bentuk Cara Bahagia (K3)									Total
		Berbuat Baik	Beribadah	Berpikir Enak	Bersyukur	Berusaha	Memenuhi Kebutuhan Keluarga	Mencari Hiburan	Menjalin Hubungan Baik	Sabar dan Ikhlas	
Suku	Melayu	8	5	1	18	57	13	2	22	4	130
	Banjar	9	13	3	15	40	15	5	23	7	130
	Bugis	4	10	3	46	28	10	2	22	5	130
Total		21	28	7	79	125	38	9	67	16	390

24. Hasil analisis Makna Kebahagiaan, Sumber Kebahagiaan dan Cara Bahagia KPM PKH Secara Umum

Berdasarkan Jumlah Anak pada setiap suku

Jumlah Anak * Makna Bahagia (k3) * Suku Crosstabulation

Count			Makna Bahagia (k3)							Total
			Anak Mencapai Kesuksesan	Bisa Memenuhi Kebutuhan	Hidup Nyaman dengan Cinta Kasih	Melihat Keluarga Sehat	Memiliki Keluarga	Mendapatkan Materi	Merasakan Kebersamaan	
Suku	Melayu	Jumlah Anak	<2	0	0	0	0	4	2	6
		2	0	3	8	1	0	6	4	22
		>2	2	1	31	3	11	32	22	102
		Total	2	4	39	4	11	42	28	130
Suku	Banjar	Jumlah Anak	<2	0	0	2	1	2	1	7
		2	1	4	9	5	5	3	6	33
		>2	1	5	22	21	12	14	15	90
		Total	2	9	33	27	18	19	22	130
Suku	Bugis	Jumlah Anak	<2	0	1	7	1	0	0	11
		2	0	1	13	0	2	2	11	29
		>2	1	5	38	7	6	10	23	90
		Total	1	7	58	8	8	14	34	130

Jumlah Anak * Sumber Bahagia (K3) * Suku Crosstabulation

Count

			Sumber Bahagia (K3)								Total	
			Hiburan	Keluarga	Kesehatan	Mendapatkan Kejutan	Mendapatkan Rezeki	Momen Pernikahan	Pada Saat Kerja	Pencapaian	Religiusitas	
Melayu	Jumlah Anak	<2	0	2		0	2	0	2	0	0	6
		2	0	13		0	5	0	1	2	1	22
		>2	1	60		5	24	3	7	2	0	102
	Total		1	75		5	31	3	10	4	1	130
Banjar	Jumlah Anak	<2	0	4	0	0	3		0	0	0	7
		2	0	21	2	2	6		0	1	1	33
		>2	2	57	2	2	16		5	3	3	90
	Total		2	82	4	4	25		5	4	4	130
Bugis	Jumlah Anak	<2	1	5	0	0	3	0	2	0	0	11
		2	1	20	0	1	5	1	1	0	0	29
		>2	3	55	1	4	18	0	4	3	2	90
	Total		5	80	1	5	26	1	7	3	2	130

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Jumlah Anak * Bentuk Cara Bahagia (K3) * Suku Crosstabulation

Count

			Bentuk Cara Bahagia (K3)								Total	
			Berbuat Baik	Beribadah	Berpikir Enak	Bersyukur	Berusaha	Memenuhi Kebutuhan Keluarga	Mencari Hiburan	Menjalin Hubungan Baik	Sabar dan Ikhlas	
Suku Melayu	Jumlah Anak	<2	0	0	0	3	1	0	0	2	0	6
		2	0	1	0	4	10	1	1	5	0	22
		>2	8	4	1	11	46	12	1	15	4	102
	Total		8	5	1	18	57	13	2	22	4	130
Bangsa Banjar	Jumlah Anak	<2	2	0	0	2	0	1	0	2	0	7
		2	0	5	0	2	12	3	1	6	4	33
		>2	7	8	3	11	28	11	4	15	3	90
	Total		9	13	3	15	40	15	5	23	7	130
Bugis	Jumlah Anak	<2	0	1	1	6	1	0	0	2	0	11
		2	3	4	0	6	7	3	1	3	2	29
		>2	1	5	2	34	20	7	1	17	3	90
	Total		4	10	3	46	28	10	2	22	5	130

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

25. Hasil analisis Makna Kebahagiaan, Sumber Kebahagiaan dan Cara Bahagia KPM PKH Secara Umum

Berdasarkan Penghasilan pada setiap suku

Penghasilan * Makna Bahagia (k3) * Suku Crosstabulation

Count			Makna Bahagia (k3)							Total
Suku			Anak Mencapai Kesuksesan	Bisa Memenuhi Kebutuhan	Hidup Nyaman dengan Cinta Kasih	Melihat Keluarga Sehat	Memiliki Keluarga	Mendapatkan Materi	Merasakan Kebersamaan	
Melayu	Penghasilan	< Rp. 500.000	0	1	19	3	7	21	18	69
		Rp. 500.001 - Rp. 1.000.000	1	1	15	0	1	12	2	32
		Rp. 1.000.0001 - Rp. 2.000.000	0	2	3	1	2	8	8	24
		> Rp. 2.000.000	1	0	2	0	1	1	0	5
	Total		2	4	39	4	11	42	28	130
Banjar	Penghasilan	< Rp. 500.000	1	3	23	15	7	8	8	65
		Rp. 500.001 - Rp. 1.000.000	0	1	7	6	11	8	11	44
		Rp. 1.000.0001 - Rp. 2.000.000	1	5	3	6	0	3	3	21
	Total		2	9	33	27	18	19	22	130
Bugis	Penghasilan	< Rp. 500.000	1	3	46	5	7	7	27	96
		Rp. 500.001 - Rp. 1.000.000	0	3	12	1	1	6	4	27
		Rp. 1.000.0001 - Rp. 2.000.000	0	1	0	2	0	1	3	7
	Total		1	7	58	8	8	14	34	130



Penghasilan * Sumber Bahagia (K3) * Suku Crosstabulation

Count			Sumber Bahagia (K3)										Total
			Hiburan	Keluarga	Kesehatan	Mendapatkan Kejutan	Mendapatkan Rezeki	Momen Pernikahan	Pada Saat Kerja	Pencapaian	Religiusitas		
Melayu	Penghasilan	< Rp. 500.000	0	37		5	18	2	6	0	1	69	
		Rp. 500.001 - Rp. 1.000.000	0	20		0	4	0	4	4	0	32	
		Rp. 1.000.0001- Rp. 2.000.000	1	14		0	8	1	0	0	0	24	
		> Rp. 2.000.000	0	4		0	1	0	0	0	0	5	
	Total		1	75		5	31	3	10	4	1	130	
Banjar	Penghasilan	< Rp. 500.000	1	40	2	3	11		4	2	2	65	
		Rp. 500.001 - Rp. 1.000.000	1	30	2	1	7		0	2	1	44	
		Rp. 1.000.0001- Rp. 2.000.000	0	12	0	0	7		1	0	1	21	
	Total		2	82	4	4	25		5	4	4	130	
Bugis	Penghasilan	< Rp. 500.000	4	61	0	4	20	1	4	1	1	96	
		Rp. 500.001 - Rp. 1.000.000	1	13	1	1	6	0	2	2	1	27	
		Rp. 1.000.0001- Rp. 2.000.000	0	6	0	0	0	0	1	0	0	7	
	Total		5	80	1	5	26	1	7	3	2	130	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Penghasilan * Bentuk Cara Bahagia (K3) * Suku Crosstabulation

		Bentuk Cara Bahagia (K3)									Total
		Berbuat Baik	Beribadah	Berpikir Enak	Bersyukur	Berusaha	Memenuhi Kebutuhan Keluarga	Mencari Hiburan	Menjalin Hubungan Baik	Sabar dan Ikhlas	
Melayu	Penghasilan < Rp. 500.000	5	1	1	6	36	4	2	12	2	69
	Rp. 500.001 - Rp. 1.000.000	2	2	0	3	16	6	0	3	0	32
	Rp. 1.000.0001- Rp. 2.000.000	1	2	0	6	5	3	0	6	1	24
	> Rp. 2.000.000	0	0	0	3	0	0	0	1	1	5
	Total	8	5	1	18	57	13	2	22	4	130
Banjar	Penghasilan < Rp. 500.000	7	6	1	7	19	7	5	9	4	65
	Rp. 500.001 - Rp. 1.000.000	0	5	2	2	16	5	0	12	2	44
	Rp. 1.000.0001- Rp. 2.000.000	2	2	0	6	5	3	0	2	1	21
	Total	9	13	3	15	40	15	5	23	7	130
Bugis	Penghasilan < Rp. 500.000	3	8	1	34	20	7	1	17	5	96
	Rp. 500.001 - Rp. 1.000.000	0	2	1	11	5	3	0	5	0	27
	Rp. 1.000.0001- Rp. 2.000.000	1	0	1	1	3	0	1	0	0	7
	Total	4	10	3	46	28	10	2	22	5	130

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

26. Hasil analisis Makna Kebahagiaan, Sumber Kebahagiaan dan Cara Bahagia KPM PKH Secara Umum

Berdasarkan Tingkat Pendidikan pada setiap suku

Pendidikan * Makna Bahagia (k3) * Suku Crosstabulation

Count			Makna Bahagia (k3)								Total
Suku			Anak Mencapai Kesuksesan	Bisa Memenuhi Kebutuhan	Hidup Nyaman dengan Cinta Kasih	Melihat Keluarga Sehat	Memiliki Keluarga	Mendapatkan Materi	Merasakan Kebersamaan		
Melayu	Pendidikan	Tidak Sekolah/Tidak Tamat	1	3	19	0	5	25	14		67
		Lulus SD	1	0	15	3	6	11	12		48
		Lulus SMP	0	1	2	1	0	4	2		10
		Lulus SMA	0	0	3	0	0	2	0		5
		Total	2	4	39	4	11	42	28		130
Banjar	Pendidikan	Tidak Sekolah/Tidak Tamat	1	3	17	6	9	5	11		52
		Lulus SD	1	5	13	18	7	12	9		65
		Lulus SMP	0	1	3	3	2	1	1		11
		Lulus SMA	0	0	0	0	0	1	1		2
		Total	2	9	33	27	18	19	22		130
Bugis	Pendidikan	Tidak Sekolah/Tidak Tamat	0	1	11	1	0	5	12		30
		Lulus SD	1	2	23	5	8	6	11		56
		Lulus SMP	0	3	17	0	0	3	5		28
		Lulus SMA	0	1	7	2	0	0	6		16
		Total	1	7	58	8	8	14	34		130



Pendidikan * Sumber Bahagia (K3) * Suku Crosstabulation

			Sumber Bahagia (K3)									Total
			Hiburan	Keluarga	Kesehatan	Mendapatkan Kejutan	Mendapatkan Rezeki	Momen Pernikahan	Pada Saat Kerja	Pencapaian	Religiusitas	
Melayu	Pendidikan	Tidak Sekolah/Tidak Tamat	1	36		4	14	1	9	2	0	67
		Lulus SD	0	30		1	15	0	1	1	0	48
		Lulus SMP	0	7		0	2	0	0	1	0	10
		Lulus SMA	0	2		0	0	2	0	0	1	5
		Total	1	75		5	31	3	10	4	1	130
Banjar	Pendidikan	Tidak Sekolah/Tidak Tamat	0	32	1	2	11		2	2	2	52
		Lulus SD	2	40	3	1	12		3	2	2	65
		Lulus SMP	0	8	0	1	2		0	0	0	11
		Lulus SMA	0	2	0	0	0		0	0	0	2
		Total	2	82	4	4	25		5	4	4	130
Bugis	Pendidikan	Tidak Sekolah/Tidak Tamat	1	13	0	2	11	0	1	0	2	30
		Lulus SD	3	33	1	2	10	1	5	1	0	56
		Lulus SMP	0	23	0	0	3	0	1	1	0	28
		Lulus SMA	1	11	0	1	2	0	0	1	0	16
		Total	5	80	1	5	26	1	7	3	2	130

- Hak Cipta Diinstitusikan**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan * Bentuk Cara Bahagia (K3) * Suku Crosstabulation

			Bentuk Cara Bahagia (K3)									Total
			Berbuat Baik	Beribadah	Berpikir Enak	Bersyukur	Berusaha	Memenuhi Kebutuhan Keluarga	Mencari Hiburan	Menjalin Hubungan Baik	Sabar dan Ikhlas	
Melayu	Pendidikan	Tidak Sekolah/Tidak Tamat	5	2	0	8	31	9	2	8	2	67
		Lulus SD	3	3	1	8	22	2	0	9	0	48
		Lulus SMP	0	0	0	2	2	1	0	3	2	10
		Lulus SMA	0	0	0	0	2	1	0	2	0	5
		Total	8	5	1	18	57	13	2	22	4	130
Mandjar	Pendidikan	Tidak Sekolah/Tidak Tamat	4	2	2	4	14	11	2	11	2	52
		Lulus SD	4	11	0	8	20	3	3	12	4	65
		Lulus SMP	1	0	1	2	5	1	0	0	1	11
		Lulus SMA	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
		Total	9	13	3	15	40	15	5	23	7	130
Mugis	Pendidikan	Tidak Sekolah/Tidak Tamat	1	3	1	12	6	2	0	5	0	30
		Lulus SD	1	6	2	16	11	6	1	11	2	56
		Lulus SMP	1	1	0	11	8	2	1	3	1	28
		Lulus SMA	1	0	0	7	3	0	0	3	2	16
		Total	4	10	3	46	28	10	2	22	5	130



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

27. Hasil analisis Makna Kebahagiaan, Sumber Kebahagiaan dan Cara Bahagia KPM PKH Secara Umum

Berdasarkan Pekerjaan pada setiap suku

Pekerjaan * Makna Bahagia (k3) * Suku Crosstabulation

Count			Makna Bahagia (k3)							Total
Suku			Anak Mencapai Kesuksesan	Bisa Memenuhi Kebutuhan	Hidup Nyaman dengan Cinta Kasih	Melihat Keluarga Sehat	Memiliki Keluarga	Mendapatkan Materi	Merasakan Kebersamaan	
Melayu	Pekerjaan	Petani	0	0	1	1	0	1	2	5
		Nelayan	1	2	24	2	9	31	19	88
		Buruh	0	1	3	0	1	3	3	11
		IRT	0	1	10	0	1	2	2	16
		Lainnya	1	0	1	1	0	5	2	10
	Total		2	4	39	4	11	42	28	130
Banjar	Pekerjaan	Petani	1	5	7	9	9	5	7	43
		Nelayan	0	0	1	2	1	1	2	7
		Buruh	1	0	4	3	1	2	2	13
		IRT	0	4	14	9	6	10	10	53
		Lainnya	0	0	7	4	1	1	1	14
	Total		2	9	33	27	18	19	22	130
Bugis	Pekerjaan	Petani	0	2	18	5	5	5	9	44
		Nelayan	0	1	4	0	0	2	6	13
		Buruh	1	1	3	0	0	1	7	13
		IRT	0	1	26	2	2	2	12	45
		Lainnya	0	2	7	1	1	4	0	15
	Total		1	7	58	8	8	14	34	130

Pekerjaan * Sumber Bahagia (K3) * Suku Crosstabulation

Count			Sumber Bahagia (K3)									Total
Suku			Hiburan	Keluarga	Kesehatan	Mendapatkan Kejutan	Mendapatkan Rezeki	Momen Pernikahan	Pada Saat Kerja	Pencapaian	Religiusitas	
Melayu	Pekerjaan	Petani	0	3		0	2	0	0	0	0	5
		Nelayan	0	48		2	26	0	9	3	0	88
		Buruh	0	7		1	2	1	0	0	0	11
		IRT	0	11		2	0	1	0	1	1	16
		Lainnya	1	6		0	1	1	1	0	0	10
	Total		1	75		5	31	3	10	4	1	130
Banjar	Pekerjaan	Petani	0	24	1	1	12		1	1	3	43
		Nelayan	0	5	0	0	1		0	1	0	7
		Buruh	0	8	1	1	1		1	0	1	13
		IRT	2	36	2	2	9		1	1	0	53
		Lainnya	0	9	0	0	2		2	1	0	14
	Total		2	82	4	4	25		5	4	4	130
Bugis	Pekerjaan	Petani	1	28	1	2	9	0	2	0	1	44
		Nelayan	0	10	0	0	2	0	1	0	0	13
		Buruh	1	5	0	0	4	0	2	0	1	13
		IRT	1	30	0	1	10	0	1	2	0	45
		Lainnya	2	7	0	2	1	1	1	1	0	15
	Total		5	80	1	5	26	1	7	3	2	130

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Pekerjaan * Bentuk Cara Bahagia (K3) * Suku Crosstabulation

Count

			Bentuk Cara Bahagia (K3)									Total	
			Berbuat Baik	Beribadah	Berpikir Enak	Bersyukur	Berusaha	Memenuhi Kebutuhan Keluarga	Mencari Hiburan	Menjalin Hubungan Baik	Sabar dan Ikhlas		
Suku													
Melayu	Pekerjaan	Petani	1	0	1	1	1	0	1	0	0	5	
		Nelayan	5	4	0	12	44	7	0	13	3	88	
		Buruh	0	0	0	1	5	2	0	3	0	11	
		IRT	2	0	0	4	4	2	1	2	1	16	
		Lainnya	0	1	0	0	3	2	0	4	0	10	
	Total		8	5	1	18	57	13	2	22	4	130	
Banjar	Pekerjaan	Petani	2	8	0	7	13	6	1	3	3	43	
		Nelayan	2	1	0	0	1	1	0	2	0	7	
		Buruh	0	1	0	1	4	3	1	2	1	13	
		IRT	5	3	1	7	14	3	2	15	3	53	
		Lainnya	0	0	2	0	8	2	1	1	0	14	
	Total		9	13	3	15	40	15	5	23	7	130	
Bugis	Pekerjaan	Petani	1	4	1	15	11	3	0	6	3	44	
		Nelayan	0	1	0	6	3	1	1	1	0	13	
		Buruh	0	0	0	6	1	1	0	5	0	13	
		IRT	3	2	2	16	8	4	0	8	2	45	
		Lainnya	0	3	0	3	5	1	1	2	0	15	
	Total		4	10	3	46	28	10	2	22	5	130	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

28. Hasil analisis Makna Kebahagiaan, Sumber Kebahagiaan dan Cara Bahagia KPM PKH Secara Umum Berdasarkan Umur pada setiap suku

Umur * Makna Bahagia (k3) * Suku Crosstabulation

Count			Makna Bahagia (k3)							Total
Suku			Anak Mencapai Kesuksesan	Bisa Memenuhi Kebutuhan	Hidup Nyaman dengan Cinta Kasih	Melihat Keluarga Sehat	Memiliki Keluarga	Mendapatkan Materi	Merasakan Kebersamaan	
Melayu	Umur	Dewasa Awal	1	2	19	2	5	25	10	64
		Dewasa Madya	1	2	13	2	6	12	14	50
		Dewasa Akhir	0	0	7	0	0	5	4	16
		Total	2	4	39	4	11	42	28	130
Banjar	Umur	Dewasa Awal	0	5	14	13	10	6	11	59
		Dewasa Madya	2	4	15	13	8	12	7	61
		Dewasa Akhir	0	0	4	1	0	1	4	10
		Total	2	9	33	27	18	19	22	130
Bugis	Umur	Dewasa Awal	1	2	27	2	2	6	18	58
		Dewasa Madya	0	5	27	6	5	7	14	64
		Dewasa Akhir	0	0	4	0	1	1	2	8
		Total	1	7	58	8	8	14	34	130

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Umur * Sumber Bahagia (K3) * Suku Crosstabulation

			Count									
Suku			Sumber Bahagia (K3)								Total	
			Hiburan	Keluarga	Kesehatan	Mendapatkan Kejutan	Mendapatkan Rezeki	Momen Pernikahan	Pada Saat Kerja	Pencapaian	Religiusitas	
Melayu	Umur	Dewasa Awal	1	34		1	20	0	4	3	1	64
		Dewasa Madya	0	29		4	8	3	5	1	0	50
		Dewasa Akhir	0	12		0	3	0	1	0	0	16
	Total	1	75		5	31	3	10	4	1	130	
Banjar	Umur	Dewasa Awal	1	40	0	2	11		1	3	1	59
		Dewasa Madya	1	35	4	2	13		3	1	2	61
		Dewasa Akhir	0	7	0	0	1		1	0	1	10
	Total	2	82	4	4	25		5	4	4	130	
Bugis	Umur	Dewasa Awal	3	38	0	3	8	0	4	1	1	58
		Dewasa Madya	2	40	1	2	13	0	3	2	1	64
		Dewasa Akhir	0	2	0	0	5	1	0	0	0	8
	Total	5	80	1	5	26	1	7	3	2	130	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Umur * Bentuk Cara Bahagia (K3) * Suku Crosstabulation

Count			Bentuk Cara Bahagia (K3)										Total
Suku			Berbuat Baik	Beribadah	Berpikir Enak	Bersyukur	Berusaha	Memenuhi Kebutuhan Keluarga	Mencari Hiburan	Menjalin Hubungan Baik	Sabar dan Ikhlas		
Melayu	Umur	Dewasa Awal	6	1	0	14	23	6	1	11	2	64	
		Dewasa Madya	2	4	1	4	23	7	1	8	0	50	
		Dewasa Akhir	0	0	0	0	11	0	0	3	2	16	
	Total		8	5	1	18	57	13	2	22	4	130	
Banjar	Umur	Dewasa Awal	4	5	0	6	19	6	4	11	4	59	
		Dewasa Madya	5	8	2	8	17	9	1	9	2	61	
		Dewasa Akhir	0	0	1	1	4	0	0	3	1	10	
	Total		9	13	3	15	40	15	5	23	7	130	
Bugis	Umur	Dewasa Awal	1	7	0	20	10	7	1	9	3	58	
		Dewasa Madya	3	3	2	23	16	3	1	11	2	64	
		Dewasa Akhir	0	0	1	3	2	0	0	2	0	8	
	Total		4	10	3	46	28	10	2	22	5	130	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Cahaya Makbul lahir di Pulau Kijang, 02 Agustus 1993 dari keturunan suku Bugis dari pasangan H. Muhammad Yusuf kelahiran Bone dan Hj. Yulizar, penulis merupakan anak ke lima dari tujuh bersaudara. Penulis menempuh Pendidikan di SD Negeri 002 Pulau Kijang, SMP Negeri 1 Reteh, SMA Negeri 1 Reteh dan menamatkan Strata-1 di jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2015 sebagai pemuncak II Wisudawan/I Fakultas Psikologi. Tahun 2016 penulis bekerja di Lembaga Psikologi

Humanika International di Batam, 2017 bekerja sebagai Fasilitator BUMDES Kabupaten Indragiri Hilir, dan sejak 2018 hingga saat ini bekerja sebagai SDM PKH Kementerian Sosial RI. Saat ini menjabat sebagai Koordinator Komunitas Virtual dengan Psikologi dan Ketua Himpunan Mahasiswa Magister Psikologi yang sebelumnya pada periode 2019-2020 menjabat sebagai Sekretaris Himpunan Mahasiswa Magister Psikologi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sejak kuliah S1, penulis aktif berbagai organisasi internal maupun eksternal kampus diantaranya Himpunan Mahasiswa Islam, Komunitas Seni Mahasiswa Psikologi, Himpunan Pemuda Pelajar Indragiri Hilir, Ikatan Pemuda Pelajar Mahasiswa Reteh, BLM Fakultas Psikologi, Persebatian Mahasiswa Bugis Riau yang berubah menjadi Ikatan Kekeluargaan Mahasiswa Sulawesi Selatan (IKAMI SulSel). Saat ini penulis menjadi dewan pembina IKAMI SulSel cabang Pekanbaru 2020-2021 dan menjadi pengurus BPD KKSS Kota Pekanbaru 2020-2025.

Penulis telah menerbitkan jurnal psikologi Sinta 3 Volume 12 Nomer 1, Juni 2016 ISSN 1978-6655 dengan judul “*Self-Esteem, Siri’ Dan Perilaku Agresif Pada Suku Bugis: Sisi Gelap Self-Esteem Tinggi*” dan “*Sense of Pride Toword Adolescents for It’s a Achievement: An Indigenous Psychological Analysis*” pada acara *International Asian Association of Indigenous and Cultural Psychology Conference* yang diadakan di Universitas Sebelas Maret pada 10-11 Januari 2014 di Surakarta, Indonesia. Penulis juga menerbitkan buku “*Siri’ Suku Bugis*” dengan ISBN 978-623-289-642-0 penerbit LovRinz Publishing, Cirebon-Jawa. Penulis juga telah publis jurnal dengan judul “*Bahagiakah Siswa Belajar dimasa Pandemi?*” di Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi Vol. 2. No. 2, Mei. 2021 (91-103) eISSN: 2720-8958 DOI: 10.24014/pib.v2i2.12326 terbit pada Mei 2021.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.